

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**«Златоруновская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Г.Ф. Белошапкина»**

Согласовано  
заместитель директора  
по дошкольному воспитанию  
Белошапкина Л.Ю. \_\_\_\_\_

Утверждено  
директор МБОУ  
«Златоруновская СОШ им  
ГСС К.Ф.Белошапкина»  
Бутотова Г.А. \_\_\_\_\_  
Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

***Образовательная деятельность***  
**дошкольной группы**  
**при МБОУ «Златоруновская общеобразовательная школа**  
**имени Героя Советского Союза Г.Ф. Белошапкина»**  
**на 2023 -2024 учебный год**

**п. Златоруновск 2023 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **1. Пояснительная записка.**

1.1. Нормативные основания составления учебного плана образовательной деятельности.

1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана организованной образовательной деятельности.

1.3. Структура учебного плана организованной образовательной деятельности.

### **2. Учебный план организованной образовательной деятельности.**

### **3. Расписание организованной образовательной деятельности.**

### **4. Режим дня возрастных групп.**

### **5. Комплексно тематическое планирование.**

## **1. Пояснительная записка к учебному плану**

### **МБОУ «Златоруновская СОШ им ГСС К.Ф.Белашапкина» на 2023 - 2024 учебный год**

#### **1.1 Нормативные основания составления учебного плана образовательной деятельности**

Учебный план дошкольной группы при муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Златоруновская СОШ им ГСС К.Ф. Белашапкина» (далее ДООУ) на 2023 - 2024 учебный год составлен в соответствии со следующими законодательными актами и нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Министерства Образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. N 28 "Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Уставом МБОУ.

Учебный план ДООУ является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

#### **1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана**

Фундамент образовательного процесса составляет основная образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа), разработанная и утверждённая в МБОУ. Цель и задачи деятельности ДООУ по реализации основной образовательной программы определяются ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программой дошкольного образования, Уставом МБОУ, приоритетного направления ДООУ, с учетом регионального компонента, на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей детей и родителей, социума, в котором находится дошкольное образовательное учреждение.

##### **Цели Программы:**

-разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

##### **Реализация Программы направлена на:**

- создание ПДР (пространство детской реализации)-поддержку детской инициативы, творчества, развитие личности ребенка;

- создание условий для самореализации ребенка;

- создание каждому ребенку условий для наиболее полного раскрытия возрастных возможностей и способностей, так как задача дошкольного воспитания состоит не в максимальном ускорении развития дошкольника, и не в форсировании сроков и темпов перевода его на «рельсы» школьного возраста; обеспечение разнообразия детской деятельности – близкой и естественной для ребенка: игры, общения с взрослыми и сверстниками, экспериментирования, предметной, изобразительной, музыкальной. Чем полнее и разнообразнее детская деятельность, тем больше она значима для ребенка и отвечает его природе; ориентацию всех условий реализации программы на ребенка, создание эмоционально - комфортной обстановки и благоприятной среды его позитивного развития.

**Для достижения поставленных целей Программа предусматривает решение следующих задач:**

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;
- создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей; построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности; достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

В учебном плане устанавливается соотношение между инвариантной (*обязательной*) частью и вариативной (*модульной*) частью, формируемой дошкольным образовательным учреждением:

- инвариантная (*обязательная*) часть - не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

- вариативная (*модульная*) часть - не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть Учебного плана, формируемая дошкольным образовательным учреждением, обеспечивает вариативность образования, отражает специфику дошкольного образовательного учреждения, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги.

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников и состоит из следующих образовательных областей:

- социально - коммуникативное развитие;

- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества организованной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

Перерывы между периодами непрерывной организованной образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей. Домашние задания детям не задаются.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени образовательной деятельности. 3 занятия по физическому развитию проводится на прогулке

Реализация других видов образовательной деятельности, не отраженных в инвариантной части учебного плана, во всех возрастных группах осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников.

Переходный период к началу учебного года (с 1 по 15 сентября) предусматривает наличие щадящего режима, нацеленного на адаптацию детей к условиям жизни в новой возрастной группе и включающего мероприятия, направленные на создание благоприятного психологического климата, снижение напряжения и предотвращение негативных проявлений.

В 2023- 2024 г. в ДОУ функционируют 3 группы общеразвивающей направленности:

- от 1.5 до 3 лет (группа раннего возраста) - 1 разновозрастная группа,
- от 3 до 4 лет (вторая младшая) и от 4 до 5 - (средняя) – 1 разновозрастная группа;
- от 5 до 6 лет (старшая) и от 6 до 7 (подготовительная) – 1 разновозрастная комбинированная группа.

Все группы работают в режиме 5-дневной недели с 10,5-часовым пребыванием дошкольников.

Психолого-педагогическая работа с воспитанниками учреждения осуществляется педагогом-психологом и строится с учётом возрастных особенностей развития детей дошкольного возраста, который необходим для правильной организации осуществления образовательного процесса, как в условиях семьи, так и в условиях дошкольного образовательного процесса.

**1.3. Структура учебного плана организованной образовательной деятельности** Учебный день делится на три блока:

**1) утренний образовательный блок** включает в себя:

- самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем;
- утренний круг (проводится в форме развивающего общения, диалога)
- **2) развивающий блок** представляет собой:

- организованную образовательную деятельность (*организованное обучение в форме игровой деятельности*);
- наблюдения, опыты, эксперименты на прогулке;
- 3) **вечерний блок** включает в себя:
  - совместную деятельность воспитателя с ребенком;
  - свободную самостоятельную деятельность воспитанников;
  - образовательную деятельность художественно-эстетического и физкультурно оздоровительного направления.
  - вечерний круг (проводится в форме развивающего общения, диалога)

На основе учебного плана разработано расписание организованной образовательной деятельности на неделю, не превышающее учебную нагрузку.

В расписании учтены психолого-возрастные возможности детей, продолжительность видов образовательной деятельности в день в каждой возрастной группе.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

Ранний возраст – не более 10 мин. – 1 час 40 минут в неделю, допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня.

Младшая группа – не более 15 мин. – 2 часа 45 минут. В первой половине дня – 30 минут.

Средняя группа – не более 20 мин. – 4 часа в неделю. В первой половине дня – 40 минут.

Старшая группа – не более 25 мин.– 5 часов 50 мин. в неделю. В первой половине дня – 50 минут.

Подготовительная группа – не более 30 мин. – 7 часов 30 минут в неделю. В первой половине дня – 1 час 30 минут. Занятия:

1. Находятся в ЗБР (Зона ближайшего развития), то есть задания должны быть достаточно сложными, чтобы ребенку надо было приложить усилия для решения задачи, но выполнимыми, чтобы ребенок оказывался в ситуации успеха.
2. Соответствуют деятельностному подходу, то есть опираются на детские смыслы и интересы, специфически детские виды деятельности, чтобы дети были активными, заинтересованными участниками процесса.
3. В занятиях соблюдается принцип возрастного соответствия, то есть на занятиях учитываются возрастные особенности развития детей и опираются на ведущий вид деятельности.
4. Занятие строится на принципах развивающего обучения, то есть работа направлена не столько на накопление знаний детей, сколько на развитие умения думать, рассуждать, вступать в диалог, отстаивать свою точку зрения
5. При подборе материала для занятий учитывается принцип культуросообразности, то есть используется материал, отвечающий культурно-историческим ценностям и традициям народов РФ.

## 2. Планирование воспитательно – образовательного процесса на 2023 – 2024 учебный год

Таблица 1.

<b>Учебный план на 2023 - 2024 учебный год</b>																
Образовательные области	1 младшая группа			2 младшая группа			Средняя группа			Старшая группа			Подготовительная группа			
	Нед.	Мес.	Год.	Нед.	Мес.	Год.	Нед.	Мес.	Год.	Нед.	Мес.	Год.	Нед.	Мес.	Год.	
<b>Познавательное развитие</b>																
Формирование элементарных математических представлений	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72	
Ознакомление с окружающим миром и социальной действительностью	1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	
Ознакомление с природой	-	-	-	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	
<b>Речевое развитие</b>																
Развитие речи	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	1	4	36	2	8	72	
Ознакомление с художественной литературой и фольклором	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	
Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	36	1	4	36	
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>																
Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	
Рисование	1	4	36	1	4	36	1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18	
Лепка	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	
Конструирование	0,5	2	18	-	-	-	0,5		36	1	4	36	1	4	36	
Аппликация	-	-	-	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	
Художественный труд	-	-	-	-	-	-	0,5		36	1	4	36	1	4	36	
<b>Физическое развитие</b>																
Здоровье				Интегрируется со всеми образовательными областями проводится ежедневно в процессе режимных моментов												

Физическая культура	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108
---------------------	---	----	-----	---	----	-----	---	----	-----	---	----	-----	---	----	-----

<b>Социально-коммуникативное развитие</b>															
Социализация				Интегрируется со всеми образовательными областями проводится ежедневно в процессе режимных моментов											
Безопасность															
Труд															
Итого	10	40	360	10		396	11		432	13	52	468	14	56	504
Недельная нагрузка	1 час 40 мин			2 часа 45 мин			4 часа			5 часов 25 мин			7 часов		
<b>Часть формируемая участниками образовательного процесса</b>															
Познавательное развитие (конструктивная деятельность)	В режиме			1 раз в неделю			2 раза в месяц			1 раз в неделю			1 раз в неделю		
Речевое развитие	В режиме			1 раз в неделю			2 раза в месяц			В режиме			В режиме		
Итого	10			11 занятий			12 занятий			14 занятий			15 занятий		
Недельная нагрузка	1 час 40 мин			2 часа 45 мин			4 часа			5 часов 50 мин			7 часов 30 мин		

Виды игр-занятий для детей раннего возраста (1,5 – 2 г.)

**с учётом основных направлений развития (образовательных областей)**

<b>Образовательная область</b>	<b>Вид игр-занятий</b>
Физическое развитие	Развитие движения
Социально-коммуникативное развитие	Расширение ориентировки в окружающем
Познавательное развитие	Расширение ориентировки в окружающем занятия с дидактическим материалом занятия со строительным материалом



Речевое развитие	Развитие речи
Художественно-эстетическое развитие	Музыка

**Учебный план игр-занятий с детьми группы раннего возраста (от 1,6 до 2 л.)**

№ п/п	<i>Игра-занятие</i>	<i>Периодичность</i>		
		неделя	месяц	год
1.	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи: - расширение ориентировки в окружающем - развитие речи	<b>3</b> 1 или 2 2 или 1	<b>12</b>	<b>144</b>
2.	С дидактическим материалом	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>96</b>
3.	Со строительным материалом	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>48</b>
4.	Музыка	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>96</b>
5.	Развитие движений	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>96</b>
	Всего игр - занятий	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>480</b>
	Длительность одной игры - занятия	8-10 минут		

№ п/п	<i>Игра-занятие</i>	<i>Периодичность</i>		
		неделя	месяц	год
1.	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи: - расширение ориентировки в окружающем - развитие речи	<b>3</b> 1 или 2 2 или 1	<b>12</b>	<b>144</b>
2.	С дидактическим материалом	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>96</b>
3.	Со строительным материалом	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>48</b>
4.	Музыка	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>96</b>
5.	Развитие движений	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>96</b>

	Всего игр - занятий	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>480</b>
	Длительность одной игры - занятия	8-10 минут		

### Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

Виды деятельности	группа раннего возраста	младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная к школе группа
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	-	-	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Наблюдения	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

### Самостоятельная деятельность детей

<b>Виды деятельности</b>	<b>группа раннего возраста</b>	<b>младшая группа</b>	<b>средняя группа</b>	<b>старшая группа</b>	<b>подготовительная к школе группа</b>
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Самостоятельная деятельность в мини-центрах развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

### Оздоровительная работа

<b>Виды деятельности</b>	<b>группа раннего возраста</b>	<b>младшая группа</b>	<b>средняя группа</b>	<b>старшая группа</b>	<b>подготовительная к школе группа</b>
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы ЗП	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена:

Ранний возраст (с 1,5 до 3 лет):

Парциальная программа «Первые шаги» Смирнова Е.О. и др.

Средний дошкольный возраст (с 3-5 лет):

Парциальная программа «Математические ступеньки» Е.В.Колесникова, «Развитие речи дошкольника» Ушакова О.С.

Парциальная программа физического развития детей 3-7 лет «Малыши-крепьши» О.В.Бережнова и др.

Старший дошкольный возраст (с 5 до 7 лет):

Парциальная программа «Развитие речи дошкольника» Ушакова О.С.

### **Дополнительное образование**

Группа «Солнышко» кружок «Оригами» - старшая подгруппа 5-6 лет  
четверг 16.00-16.25

Группа «Непоседы» кружок «Почемучки» опытно- экспериментальная деятельность  
среда 16.00 -16.20

Группа «Пчелки» кружок «Пирамидка» сенсорное развитие детей раннего дошкольного возраста  
Вторник 15.50-16.00

### 3. Расписание организованной образовательной деятельности на 2023 – 2024 учебный год

группа	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	итога
<b>«Пчелки» 1.5-3 года</b>	Ясельная подгруппа: 9.00-9.10 –расширение ориентировки в окружающем мире и развитие речи 9.30-9.40 –развитие движений 1 младшая группа: 9.15-9.25 –Познание (ФЦКМ) 9.45 – 9.55 – физическая культура	Ясельная группа: 9.00-9.10- с дидактическим материалом 9.30-9.50-музыка 1 младшая группа: 9.15-9.25 –коммуникация. Развитие речи 9.45 -9.55 -музыка	Ясельная группа: 9.00-9.10-расширене в окружающей и развитие речи 9.30-9.40 –развитие движений 1 младшая группа: Познание (познавательнo-исследовательская деятельность, конструирование)	Ясельная группа: 9.00-9.10 –с дидактическим материалом 9.30-9.40 музыка 15.50-16.00 кружок «Пирамидка» - по подгруппам 1 младшая группа: 9.15-9.25-развитие речи . чтение худ./литературы 9.45-9.55-художественное творчество (рисование) 16.10-16.20 кружок «Пирамидка» - по подгруппам	Ясельная группа: 9.00-9.10 –расширение ориентировки в окружающем и развитие речи 9.30-9.40 –со строительным материалом 1 младшая группа: 9.15-9.25 – художественное творчество (лепка) 9.45-9.55 –физическая культура	10
<b>«Непоседы» 3 – 5 лет</b>	Физическое развитие Познавательное развитие (ФЦКМ) – по подгруппам 9.00 – 10.05	Познавательное развитие (ФЭМП) – по подгруппам  Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9.00-10.05	Физическое развитие  Художественно-эстетическое развитие (рисование) – по подгруппам 9.00-10.05	Развитие речи – по подгруппам  Художественно – эстетическое развитие (музыка) 9.00-10.05	Физическое развитие  Художественно – эстетическое развитие (лепка/апликация) по подгруппам 9.00-10.05	11
<b>«Солнышко» 5 – 7 лет</b>	Развитие речи 9.30-10.00 Музыка 10.10-10.40 Ознакомление с окружающим миром и социальной действительностью 16.00-16.30	ФЭМП 9.30-10.00 Физическое развитие 10.10-10.40 Конструирование 16.00-16.25	развитие речи 9.30-10.00 /физическое развитие 9.30-9.55 физическое развитие / 10.10-10.40 Лепка 10.10 -10.35 лепка 16.00-16.30 / ФЭМП 16.00-16.25	ФЭМП 9.30-10.00 /физическое развитие 9.30-9.55 Физическое развитие 10.10-10.30/ подготовка к обучению грамоте 10.10-10.35 Подготовка к обучению грамоте 16.00-16.30	Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9.30-10.00 Рисование 10.10-10.40 Конструирование 16.00-16.30/ развитие речи 16.00-16.25	12

#### 4. Примерный режим дня по всем возрастным группам (холодный период) на 2023 – 2024 учебный год

##### *Режим дня в группе детей от 1,5 года до 3 лет*

Содержание	1,5 лет-3 года	
	Прием детей, осмотр, игры, утренняя гимнастика	7.00-8.10
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10-8.20	
Утренний круг	8.20-8.30	
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-8.5	
Игры , подготовка к НОД	8.50 – 9.00	
Занятия в игровой форме по подгруппам	9.00 – 9.50	
Второй завтрак	9.50-10.00	
Подготовка к прогулке, прогулка	10.00-11.10	
Возвращение с прогулке, гигиенические процедуры	11.10 – 11.30	
Подготовка к обеду, обед	11.30-12.00	
Подготовка ко сну, дневной сон	12.00 -15.00-	
Постепенный подъем, гигиенические процедуры	15.00-15.15	
Чтение художественной литературы	15.15 – 15.30-	
Подготовка к полднику, полдник	15.30-15.50	
Самостоятельная деятельность, игры, индивидуальная работа с детьми	15.50-16.200	
Вечерний круг	16.20-16.30	
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.30-17.30	
<b>Холодный период года</b>		

<b>Теплый период года</b>	
Содержание	1.5 -3 лет
Прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность	7.00-8.10
Утренняя гимнастика	8.10 – 8.20
Утренний круг	8.20 – 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-8.50
Игры, самостоятельная деятельность	8.50-9.00
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, занятия в игровой форме по подгруппам,	9.00-11.10

индивидуальная работа	
Второй завтрак <sup>16</sup>	9.50-10.00
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	11.10-11.30
Подготовка к обеду, обед	11.30-12.00
Подготовка ко сну, дневной сон	12.00-15.00
Постепенный подъем, гигиенические процедуры	15.00-15.15
Чтение художественной литературы	15.15 – 15.30
Полдник	15.30-15.50
Вечерний круг	15.50-16.00
Подготовка к прогулке. Прогулка. уход домой	16.00-17.30

*Режим дня в группе детей от 3 лет до 7 лет*

Содержание	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
<b>Холодный период года</b>				
Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность, утрення гимнастика (не менее 10 минут)	7.00-8.30	7.00-8.30	7.00-8.30	7.00-8.30
Завтрак	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00
Утренний круг			9.00 -9.20	9.00-9.20
Игры, подготовка к занятиям	9.00-9.20	9.00-9.15	9.20-9.30	9.20 -9.30
Занятия (включая гимнастику в процессе занятия - 2 минуты, перерывы между занятиями, не менее 10 минут)	9.20-10.00	9.15-10.05	9.30-10.40	9.30-10.50
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10.00-12.00	10.05-12.00	10.40-12.00	10.50-12.00
Второй завтрак <sup>17</sup>	10.30-11.00	10.30-11.00	10.30-11.00	10.30-11.00
Прогулка, возвращение с прогулки, гигиенические процедуры			11.00-12.00	
Обед	12.00-13.00	12.00-13.00	12.00-13.00	12.00-13.00
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры	13.00-15.30	13.00-15.30	13.00-15.30	13.00-15.30
Полдник	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00
Занятия (при необходимости)	-	-	16.00-16.25	-
Игры, самостоятельная деятельность детей	16.00-17.00	16.00-17.00	16.25-16.50	16.00-16.50
Вечерний круг	17.00-18.30	17.00-18.30	16.50-17.00	16.50-17.00
Подготовка к прогулке. Прогулка, самостоятельная деятельность, уход детей домой	18.30	18.30	17.00-17.30	17.00-17.30
<b>Теплый период года</b>				

Утренний прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность	7.00-8.10	7.00-8.10	7.00-8.10	7.00-8.10
Утренний круг	8.10-8.20	8.10-8.20	8.10-8.20	8.10-8.20
Утренняя гимнастика	8.20-8.30	8.20-8.30	8.20-8.30	8.20-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-8.50	8.30-8.50
Занятия в игровой форме по подгруппам	9.00-9.20	9.00-9.20	9.00-9.50	9.00-9.50-
Второй завтрак <sup>18</sup>	10.15-10.30	10.15-10.30	9.50-10.00	9.50-10.00
Подготовка к прогулке, прогулка, занятия на прогулке, возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	9.20-11.50	9.20-11.50	9.15-12.00	10.00-11.30
Обед	11.50-12.20	11.50-12.20	11.30-12.00	11.30-12.00
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры, гигиенические процедуры	12.20-15.20	12.20-15.20	12.00-15.15	12.00-15.15
Чтение художественной литературы	15.20-15.30	15.20-15.30	15.15-15.30	15.15-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30-15.50	15.30-15.50	15.30-16.00	15.30-16.00
Самостоятельная деятельность ,вечерний круг	15.50-16.20	15.50-16.20	16.00-16.30	16.00-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность, уход детей домой	16.20-17.30	16.20-17.30	16.30-17.30	16.30-17.30

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая.

Оценка индивидуального развития дошкольников связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащая в основе его дальнейшего развития. Педагогическая диагностика:

С 01.09.23г. по 15.09.23г.

С 20.05.24г. по 24.05.24г.

Во время летних каникул - увеличивается продолжительность прогулки, проводятся подвижные и спортивные игры, развлечения, викторины, дидактические игры, тематические праздник.

Темы для обсуждения с детьми, рекомендованные Федеральной программой воспитания и рабочей программой воспитания детей 1.5-7 лет в форме тематических дней и недель.

Темы для обсуждения с детьми, рекомендованные Федеральной программой воспитания и рабочей программой воспитания детей 1.5 -7 лет в форме воспитывающих игровых ситуаций, развивающего общения, проблемных ситуаций.

Группа разновозрастная «Пчелки» 1.5-3 года	Группа разновозрастная «Почемучки» 3-5 лет	Группа разновозрастная «Солнышко» 5-7 лет	Сроки реализации
<b>сентябрь</b>			
1 сентября «День знаний», 27 сентября «День воспитателя и всех дошкольных работников»			
«Здравствуй ,	«Досвидание	«Досвидание лето,	01.09.-



группа»	лето, здравствуй детский сад»	здравствуй детский сад»	08.09.23
«Неделя безопасности»	«Ранняя осень»	«Игрушки»	11.09- 15.09.23
День защиты животных	«Игрушки»	«Осень в творчестве поэтов и художников»	18.09- 22.09.23
«Домашние животные»	«Овощи»	«Воспитатель – это волшебник»	25.09- 29.09.23
<b>октябрь</b>			
1 октября – День пожилого человека, 4 октября – День защиты животных, 5 октября – День учителя, 15 октября – День отца в России, 27 октября – Праздник осени			
«По осенним дорожкам»	«Фрукты»	«Старость нужно уважать»	02.10- 06.10.23
	«Моя семья»	Домашние животные	09.10 - 13.10.23
День отца в России	«Золотая осень»	«Самый лучший папа»	16.10- 20.10.23
«Я вырасту здоровым»	«Мебель»	«Праздник урожая»	23.10- 27.10.23
<b>ноябрь</b>			
10 ноября – День полиции, 26 ноября – День матери, 30 ноября – День государственного герба РФ			
«Я и мир вокруг меня»	«Деревья»	День полиции	30.10- 3.11.23
	«Посуда»	«Профессия Учитель»	6.11- 10.11.23
	«Поздняя осень»	«Улицы родного поселка. Мой дом»	13.11- 17.11.23
«Моя семья»	«Профессии»	Мамина неделя	20.11- 24.11.23
	«Наземный транспорт»	День государственного герба РФ	27.11- 01.12.23
<b>декабрь</b>			
3 декабря - День инвалидов, 8 декабря – День художника, 9 декабря – День героев Отечества, 12 декабря – День конституции в РФ			
«Здравствуй, Зимушка-Зима!»	«Воздушный и водный транспорт»	Живопись	04.12- 08.12.23
	Неделя безопасности	Конституция РФ	11.12- 15.12.23

«Новый год у ворот»	«Зима»	«Музей –хранитель времени»	18.12- 22.12.23
	«Новый год»	«Нвый год шагает по планете»	25.12- 29.12.23
<b>январь</b>			
1 января –Новый год, 27 января –День снятия блокады Ленинграда,2 февраля – Сталинградская битва			
«Зимние сказки»	«Зимние забавы»	«Рождественские колядки»	08.01 - 12.01.24
«Мои любимые игрушки»	«Одежда, обувь, головные уборы»	«Зимние виды спорта»	15.01 - 19.01.24
«Народная игрушка»	«Книги»	День снятия блокады Ленинграда	22.01- 26.02.24
«Мой папа самый лучший»	«Дикие животные»	Сталинградская битва	29.01- 02.01.2
<b>февраль</b>			
8 февраля –День Российской науки, 23 февраля –День защитника Отечества			
«Мой папа самый лучший»	«Домашние животные»	Путешествие в страну науки	05.02.- 09.02.24
	«Домашние питомцы»	«Рода войск»	12.02- 16.02.24
	«Мы будущие защитники Отечества»	День защитника Отечества	19.02- 23.02.24
«Мамин день»	«Птицы»	«Зоопарк»	26.02.- 01.03.24
<b>март</b>			
8 марта – Международный женский день, «Масленица», 18 марта –День воссоединения Крыма с Россией, 27 марта – Всемирный день театра			
«Мамин день»	«Мамин праздник»	«Руки бабушки и мамы»	04.03- 08.03.24
	«Весна пришла»	«Масленица»	11.03- 15.03.24
«Вена –красна»	«Цветы»	День воссоединения Крыма с Россией	18.03- 22.03.24
	«Птицы»	Волшебный мир театра	25.03- 29.03.24
<b>апрель</b>			
12 апреля-День космонавтики, 30 апреля –День пожарника			

	«Насекомые»	«Пожарная безопасность»	01.04- 05.04.24
День космонавтики	«Земноводные»	«День космонавтики»	08.04- 12.04.24
«К нам весна шагает»	«Комнатные растения»	«Птицы весной»	15.04- 19.04.24
	«Мой край, мой поселок»	«Цветы»	22.04- 26.04.24
<b>май</b>			
Пасха, 9 мая – День победы, выпускной			
«Праздник – День Победы»	«Моя страна»	«Пасха»	29.04- 03.05.24
	«День Победы»	«День Победы»	06.05- 10.05.24
«Скоро лето»	«Ягоды»	«Скоро в школу»	13.05- 17.05.24
	«Грибы»	«Выпускной»	20.05- 24.05.24
«Прощание с группой»	«Прощание с группой»	выпускной	27.05- 31.05.24
<b>июнь</b>			
1 июня – День защиты детей			
12 июня – День России			
22 июня – День памяти и скорби			
<b>июль</b>			
8 июля – День семьи любви и верности			
<b>август</b>			
12 августа – День физкультурника			
22 августа – День государственного флага РФ			

