**ЗАЯВКА**

**на участие в конкурсном отборе летних образовательных программ**

**муниципальных образовательных учреждений Ужурского района «Шаг навстречу»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Номер заявки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Дата приема заявки «\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. | **СОГЛАСОВАНО**Директор МБУ РМЦ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Шалагина Е.НДата согласования**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**Раздел 1. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1. Название Программы | **Клуб общения для подростков** с трудностями социальной адаптации **«Точка опоры»** |
| 1.2. Номинация, по которой заявляется Программа |  социально-педагогическое;  |
| 1.3. Заявитель | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Златоруновская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Златоруновская СОШ»)ИНН 2439004534КПП 243901001р/сч. № 40701810900003000001БИК 040464000ОГРН 1022401092691ОКАТО 04256831000ОКМО 44586099РКЦ Ужур г.Ужур662245, Красноярский край, Ужурский район, п.Златоруновск, ул. Мира, 9Директор школы: Лапардина Ольга анатольевнаТел.раб.: 8-39156-24-1-36Сот.: 8-923-321-05-80Ответственный за реализацию программы Коленкина Наталья Анатольевна Тел.сот.8-923-276-54-07 |
| 1.4. Продолжительность, сроки реализации Программы (с конкретными датами) | С 2 .06. 2019 г по 16.06 2019 г ( 10 занятий по 2 часа) |
| 1.5. Объем финансирования  | 1) объем средств, необходимых для реализации Программы : 85500 руб, в том числе: 2) объем собственных средств: 55000 руб.3) объем средств, привлеченных на реализацию Программы (Златоруновская школа): 28000руб.4) объем средств, запрашиваемых на реализацию Программы: 2500 руб.  |
| 1.6. Возраст детей, на которых рассчитана программа | 11-13 лет ( группа подростков); |

**Раздел 2. ОПИСАНИЕ ПРОГРАММЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| 2.1.направленность программы; | Социально-педагогическое  |
| 2.2 .новизна, актуальность, педагогическая целесообразность; | Подростковый период очень важен в процессе развития личности. В этот период у молодых людей активно формируется самосознание, вырабатывается собственная независимая система эталонов самооценивания и самоотношения, всё более развиваются способности проникновения в свой внутренний мир.Решая возрастные задачи развития, подростки могут использовать конструктивные и неконструктивные стратегии поведения. Неадекватные стратегии приводят к школьной и социальной дезаптации и требуют коррекции. Программа социально-психологического тренинга «Точка опоры» разработана как одна из мер психологической помощи подросткам с проблемами социальной адаптации, направленная на развитие и усиление «Я» подростка, формирование жизнеспособной личности, обладающей достаточными внутренними ресурсами для успешного решения возникающих проблем адекватными, конструктивными способами и гармоничного взаимодействия в социуме. |
| 2.3.цель и задачи программы; | Создание условий для развития жизненно необходимых навыков и формирование адекватных, конструктивных способов решения проблем, позволяющих противостоять негативным ситуациям у подростков со сложностями социальной адаптации через взаимодействие со сверстниками в условиях социально-психологического тренинга.Задачи: - создание условий для развития личности ребенка; - обеспечение эмоционального благополучия детей; - формирование основ нравственного поведения детей и подростков; - профилактика асоциального поведения;  |
| 2.4.отличительные особенности программы от уже существующих образовательных программ; | Программа предназначена для подростков со сложностями социальной адаптации, часто их относят к группе «трудных». Как правило, это ребята из неблагополучных семей либо из внешне вполне благополучных, столкнувшихся со сложной жизненной ситуацией, которая привела к искажению процессов социализации и социальной адаптации. В таких ситуациях подростку необходима психологическая поддержка специалиста и позитивный опыт общения со сверстниками и взрослыми. |
| 2.5.возраст детей, участвующих в реализации данной программы; | 11-13 лет ( группа подростков); |
| 2.6.сроки реализации программы (продолжительность образовательного процесса, этапы); | С 2.06. 2019г по 16.06.2019г ( 10 занятий по 2 часа);Предполагаются три блока: 1. «Сплочение и доверие» ( 1-5 занятие);
2. «Конструктивное разрешение конфликтных ситуаций» (6 и 7 занятия)
3. «Жизненные ценности и перспективы» (8-10 занятия)
 |
| 2.7.формы и режим занятий; | Форма занятий - групповой психологический тренинг, 10 занятий по 2 часа. |
| 2.8.ожидаемые результаты и способы определения их результативности; | * наличие у подростков адекватных навыков общения, навыков конструктивного решения конфликтов;
* усиление личностных ресурсов, позволяющих позитивно воспринимать будущее;
* сформированность способности принимать ответственность за собственное поведение;
* Наличие реального жизненного плана.

Для определения эффективности программы используются методы психологической диагностики ( наблюдение, психологическая беседа, интервью, психологические тесты) |
| 2.9.формы подведения итогов реализации программы (выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т. д.). | 1. Анкетирование участников проекта;2. Письменные отзывы о работе клуба, мини-сочинения;3. Отзывы родителей о работе клуба; |
| 2.10.дополнительная информация  | Материалы данной программы могут быть использованы в работе с трудными подростками и в учебное время. |
| 2.11. кадровое обеспечение | Работу клуба организуют психолог школы, педагоги. |
| 2.12.информационное обеспечение (перечень необходимых учебно– методической литературы, цифровых учебных и других информационных ресурсов по всем разделам программы), | Программа составлена на основе рекомендаций пособия «Работа с подростками девиантного поведения» Авторы-составители: И.А. Устюгова, И.Г.Сухогузова, Л.А.Басуева, И.В. Комылятова.В работе использованы материалы пособий: 1. «Тренинг жизненных навыков для подростков с трудностями социальной адаптации» под ред. А.Ф Шадуры; 2. «Тренинг общения для подростков» А.Г. Грецов |
| 2.13. материально-техническое обеспечение (перечень оборудования и оснащения, необходимого на весь период реализации программы для заявленного контингента обучающихся). | 1. Компьютер с проектором и принтером2. Цифровой фотоаппарат3. Ватман для записей.Бумага формата А-3, А-44 Фломастеры. |

**Раздел 3. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименованиеразделов, тем | Количество часов\* | Форма проведения учебного занятия | Ожидаемые результаты | Форма представления результатов | Дата |
| 1.1 | Знакомство | 2 | Тренинговая. | Заинтересованность школьников. | Рефлексия на заключительном этапе занятия | 2.06.2015 |
| 1.2. | Контакт. | 2 | Игры, способствующие установлению контакта. | Появление желания высказать свое мнение, умения правильно высказать свои мысли. | Игра «Пожелания» | 3.06.2015 |
| 1.3. | Учимся слышать и понимать друг друга | 2 | Игра «Иностранец и переводчик» | Интерес и хорошее настроение. | Наблюдение ведущего. | 4.06.2015 |
| 1.4 | Сплочение и доверие. | 2 | Игровой тренинг «Связывание» «Доверяющее падение» | Доверительное общение  | Психогимнастическое упражнение «Подарок» | 5.06.2015 |
| 1.5 | Мы - команда | 2 | Упражнение «Необитаемый остров» | Сформированность умения принимать решения. | Плакаты, которые выполнялись по ходу игры | 6.06.2015 |
| 2.1 | Конфликт | 2 | Тренинг-общение, психологические игры на разбор конфликтных ситуаций. | Раскрепощенность поведения в группе, активное участие в играх. | «Дерево» отзывов, смайлики. | 8.06.2015 |
| 2.2 | Без масок | 2 | Упражнение «Незаконченное предложение» | Внимание и заинтересованность, желание высказаться. | Письмо себе любимому. | 9.06.2015 |
| 3.1 | Ценности и последствия | 2 | Групповой рисунок «Домики» | Активность подростков. Критичность высказываний, эмоциональный фон разговора. | фотоотчет. | 10.06.2015 |
| 3.2 | Жизненные перспективы | 2 | Ролевая игра «Мафия» | Интерес к игре, активность участников. | Дерево отзывов | 11.06.2015 |
| 3.3 | Итоговое занятие | 2 | Упражнения «Автопортрет» и «Картина» | Желание высказаться, проявление творческого воображения. | Упражнение «Пожелания» | 12.06.2015 |

**Раздел 4. СМЕТА РАСХОДОВ**

**4.1. Запрашиваемые средства**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №№ п/п | Вид расходов | Количество  | Единицы измерения | Стоимость  | Сумма  | Цель использования |
| 1 | Бумага А-4 | 2 | пачка | 200.0 | 400.0 | Для изготовления заданий группам, фиксирования результатов. |
| 2. | Ватман | 20 | лист | 300.0 | 300.0 | Изготовление плакатов |
| 3 | Фломастеры | 5 | комплект. | 100.0 | 500.0 | Оформление коллективных работ, рисунков. |
| 4. | Бумага А-3 | 1 | пачка | 300 | 300 | Для групповой работы и оформление результатов |
|  5 | Краска для цветного принтера | 1 | набор | 1000.0 | 1000.0 | Изготовление памятных «Сертификатов участника» |
|  | Итого |  |  |  | 2 500.0 |  |

4.2. Собственные средства

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №№ п/п | Вид расходов | Количество  | Единицы измерения | Стоимость  | Сумма  | Цель использования |
| 1. | Компьютер и принтер | 1 | шт | 35 000. 0 | 35 000. 0 | Распечатка материалов. |
| 2 | Проектор | 1 | шт | 20 000.0 | 20 000.0 | Просмотр видеороликов,фильмов |
|  | Итого |  |  |  | 55 000 .0 |  |

4.3. Привлечённые средства

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №№ п/п | Вид расходов | Количество  | Единицы измерения | Стоимость  | Сумма  | Цель использования |
| 1 | Цифровой фотоаппарат | 1 | шт | 20 000. | 20 000 | Фотографирование мероприятий, фотоотчеты. |
| 2 | Цветной принтер | 1 | шт | 8 000.0 | 8 000.0 | Распечатка сертификатов |
|  | Итого  |  |  |  | 28 000 .0 |  |

 Итого: 85 500.0 /восемьдесят пять тысяч пятьсот / рублей