

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Златоруновская средняя общеобразовательная школа

имени Героя Советского Союза Г.Ф.Белошапкина»

Утверждаю

директор МБОУ «Златоруновская СОШ

им ГСС К.Ф. Белошапкина»

Г.А.Бутолова _____

Перспективный план по взаимодействию

*дошкольной группы и МБОУ «Златоруновская СОШ им ГСС К.Ф.
Белошапкина»*

по вопросам преемственности

2023-2024 учебный год



п.Златоруновск

Пояснительная записка

*«От того, как будет чувствовать себя ребёнок,
поднимаясь на первую ступеньку лестницы
познания, что он будет переживать, зависит
весь дальнейший путь к знаниям».*

В.А.Сухомлинский.

Проблема преемственности между дошкольным и начальным образованием актуальна во все времена. Понятие преемственности трактуется широко – как непрерывный процесс воспитания и обучения ребёнка, имеющий общие и специфические цели для каждого возрастного периода, т.е. – это связь между различными ступенями развития, сущность которой состоит в сохранении тех или иных элементов целого или отдельных характеристик при переходе к новому состоянию. И не случайно в настоящее время необходимость сохранения преемственности и целостности образовательной среды относится к числу важнейших приоритетов развития образования в России.

Преемственность между дошкольным образованием и начальным школьным образованием осуществляется:

- по содержанию обучения и воспитания;
- по методам, приёмам, организационным формам учебно – воспитательной работы.

Школа и детский сад – два смежных звена в системе образования. Успехи в школьном обучении во многом зависят от качества знаний и умений, сформированных в дошкольном детстве, от уровня развития познавательных интересов и познавательной активности ребёнка. Важнейшим условием эффективности работы по налаживанию преемственных связей детского сада и школы является чёткое понимание цели, задач и содержания осуществления преемственности, доброжелательный деловой контакт между педагогами.

Цель: *реализация единой содержательной линии общего развития ребёнка на этапах дошкольного и начального школьного детства.*

Основные задачи сотрудничества ДОО и школы:

- установление единства стремлений и взглядов на воспитательный процесс между детским садом, семьёй и школой;
- выработка общих целей и воспитательных задач, путей достижения намеченных результатов;
- обеспечение условий для реализации плавного, бесстрессового перехода детей от игровой к учебной деятельности;
- создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников воспитательно – образовательного процесса – воспитателей, учителей, детей и родителей;
- всестороннее психолого – педагогическое просвещение родителей;
- оказание психологической помощи в осознании собственных семейных и социальных ресурсов, способствующих преодолению проблем при поступлении ребёнка в школу;
- формирование в семьях позитивного отношения к активной общественной и социальной деятельности детей.

Цель: обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной, воспитательной и учебно-методической работы между дошкольным и начальным звеном образования

Задачи непрерывного образования на дошкольном этапе:

- Приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- Обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка, его положительного самоощущения;

- Развитие инициативности, любознательности, способности к творческому самовыражению; расширение знаний об окружающем мире, стимулирование познавательной, коммуникативной игровой и других видов активности.
- Установление единства стремлений и взглядов на воспитательный процесс между дошкольной группой, семьёй и школой;
- Выработка общих целей и воспитательных задач, путей достижения намеченных результатов;
- Обеспечение условий для реализации плавного, бесстрессового перехода детей от игровой к учебной деятельности;
- Создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников воспитательно – образовательного процесса – воспитателей, учителей, детей и родителей;

На этапе начальной школы преемственность обеспечивает:

- Осознанное принятие ребенком ценностей здорового образа жизни и регуляцию поведения в соответствии с ними;
- Готовность к активному эмоциональному, интеллектуальному, коммуникативному взаимодействию с окружающим миром;
- Желание и умение учиться, готовность к образованию в школе и самообразованию;
- Развитие инициативности, самостоятельности, навыков сотрудничества в разных видах деятельности;
- Развитие и совершенствование личных качеств ребенка, сформированных в дошкольном детстве.

1. Работа с детьми:

- экскурсии в школу;
- посещение библиотеки;
- знакомство и взаимодействие дошкольников с учителем и учениками начальной школы;
- участие в совместной образовательной деятельности, игровых программах, проектной деятельности;
- выставки рисунков и поделок, сделанных детьми ДООУ и школы;
- совместные праздники и спортивные соревнования дошкольников и первоклассников;
- посещение дошкольниками адаптационного курса занятий, организованных при школе
- (занятия с психологом, логопедом, дефектологом и др. специалистами).

2. Взаимодействие педагогов:

- совместные педагогические советы (ДООУ, школа);
- семинары, мастер – классы;
- круглые столы педагогов ДООУ и учителей школы;
- психологические и коммуникативные тренинги для воспитателей и учителей;
- проведение диагностики по определению готовности детей к школе;
- педагогические и психологические наблюдения.

3. Сотрудничество с родителями:

- консультации с педагогами ДООУ и школы;
- совместные родительские собрания с педагогами ДООУ и учителем школы;
- круглые столы, дискуссионные встречи, педагогические «гостиные»;
- встречи родителей с будущим учителем;
- творческие мастерские;
- анкетирование и тестирование родителей для изучения самочувствия семьи в преддверии школьной жизни ребёнка и в период адаптации к школе.

Содержание работы	срок	ответственные
Содержание совместной работы воспитателей дошкольной группы и учителей школы		
Согласование и утверждение плана работы по реализации преемственности	сентябрь	Зам директора директор
Оформление стенда и странички на сайте школы «Для вас, родители будущих первоклассников»	В течении года	Воспитатель Зам директора
Взаимное посещение занятий в дошкольной группе и уроков	В течении года	Учитель

в школе учителем начальной школы и воспитателем		воспитатель
Участие в педагогических советах	В течении года	Ст воспитатель воспитатель
Взаимное консультирование	В течении года	Ст воспитатель Воспитатель учитель
Проведение совместных родительских собраний		
Занятия в Точке роста «Занимательная биология»	1 раз в месяц	Учитель биологии Воспитатель Зам директора
Содержание работы с детьми		
Экскурсия в школу(посещение библиотеки, спортзала кабинета) «Здесь я буду учиться через год»	октябрь	воспитатель
Беседы о школе	В течении года	воспитатель
Беседа – игра «Хороша ли школьная страна?»		воспитатель
Литературная гостиная: «Там я в новую страну дел и знаний и умений путешествие начну...» Чтение стихов о школе, знакомство с пословицами, поговорками и загадками об учении в школе»	март	воспитатель
Играем в школу: «Один учебный день»	апрель	воспитатель
Сюжетно- ролевая игра «Я – школьник»	май	воспитатель
Беседа о профессии учителя	В течении года	воспитатель
Сюжетно-ролевая игра «Я –школьник», «Мои помощники»	Ноябрь, январь	воспитатель
Изобразительная деятельность на тему «Моя будущая школа»	май	воспитатель
Познавательное досуговое мероприятие «Секреты школьного портфеля»	апрель	Учитель – логопед, воспитатель
Выставка рисунков «Школа глазами дошколят»	Сентябрь, май	Педагог- психолог, воспитатель
Выпуск детей в школу	май	Воспитатель Ст воспитатель
Обследование детей подготовительной группы с целью изучения школьной зрелости	апрель	Учитель- психолог, логопед, дефектолог
Содержание работы по взаимодействию с родителями		
Консультация «Психологическая готовность к школе» Правила для родителей, «Что такое готовность к школе», «Десять советов родителям будущих первоклассников», «Режим будущего школьника», «Как подготовить к школе гиперактивного ребенка?», «Что должны знать и что могут сделать родители, чтобы ребенок с удовольствием и успешно учился?»	В течении года	Педагог- психолог воспитатель учитель нач классов
Выпуск листовок «Золотые правила первоклассника»	январь	Педагог - психолог
Консультация «Готовим руку к письму» Эффективные методы формирования и укрепления графомоторных навыков дошколят	апрель	Учитель- логопед
Анкетирование родителей воспитанников подготовительной группы «Готов ли Ваш ребенок к школе?»	февраль	Воспитатель Ст воспитатель
Передвижка «Что должен знать и уметь первоклассник»	май	воспитатель