

Конспект интегрированного НОД в
группе раннего возраста на тему
«Петушок, петушок, золотой
гребешок».



Воспитатель: Липатникова Наталья Алексеевна.

Характеристика группы:

Возрастная группа:

группа раннего возраста в составе 15 детей с 1,6 до 3 лет.

На занятии присутствовало:

5 детей - 3 мальчика и 2 девочки, с 2 до 3 лет.

Детей с ограниченными возможностями нет.

Дети инструкции педагога слышат, понимают, выполняют.

НОД проводилось 16.12.2022г. во второй половине дня с подгруппой.

Из присутствующих детей 2 ребенка с активной речью.

Цель: расширение представлений у детей о характерных особенностях петушка; развитие мелкой моторики посредством работы с бобовыми.

Задачи:

Образовательные:

расширять представление детей о домашней птице – петушок, учить отличать его от других птиц по характерным признакам;

продолжать знакомить детей с фольклорными произведениями, в которых рассказывается о петушке; формировать познавательную активность;

обогащать словарь детей, закреплять умение подражать голосам птиц;

формировать умение отгадывать загадки.

Развивающие:

развивать мелкую моторику рук, координацию пальцев через упражнения;

развивать умение детей принимать на себя игровую роль;

способствовать развитию разговорного общения в ходе занятий, поощрять активность, любознательность.

Воспитательные:

воспитывать интерес к устному народному творчеству;

воспитывать доброе отношение к домашним птицам, поощрять инициативные проявления детей;

воспитывать у детей желание внимательно слушать взрослого, повторять простые предложения, отвечать на вопросы.

Интеграция образовательных областей:

«Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

Виды детской деятельности: игровая,

коммуникативная, познавательно - исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, музыкальная.

Демонстрационный и раздаточный материал, ТСО



Сюрпризный момент.

Живу во дворе
Встаю на заре
На голове гребешок
А зовут меня ... петушок!



ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ НОД.

Рассказываем потешку и проговариваем, что есть у петушка.
Выделяем характерные особенности.



Петушок, петушок, золотой гребешок,
Маслена головушка, шелкова бородушка.
Что ты рано встаешь, голосисто поешь?
Деткам спать не даешь?



Дидактическое упражнение «Хвост для петушка».
Задание: зацепить прищепки на место хвоста.



Ребята имеют возможность выбрать шаблон петушка и брать прищепки разного цвета.



Физкультминутка «Петушок».

Встал утром петушок,
Пригладил красный гребешок,
Крылышками помахал,
Доброго утра пожелал:
«Ку-ка-ре-ку!».



Продуктивная деятельность. Угостим петушка горохом.



Развитие мелкой моторики рук, координации пальцев через работу с бобовыми.



Я – веселый Петушок,
На головке гребешок,
Утром песенки пою,
Ловко зернышки клюю.



Дыхательное упражнение «Подуть на перышко»



Спасибо за внимание!

