

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Златоруновская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Г.Ф.Белошапкина»*

Утверждаю
директор МБОУ «Златоруновская СОШ
им ГСС К.Ф. Белошапкина»
Г.А.Бутотова _____

*Перспективный план по взаимодействию
дошкольной группы и МБОУ «Златоруновская СОШ им ГСС К.Ф.
Белошапкина»
по вопросам преемственности
2024-2025 учебный год*



п.Златоруновск 24г

Пояснительная записка

*«От того, как будет
чувствовать себя ребёнок,
поднимаясь на первую
ступеньку лестницы познания,
что он будет
переживать, зависит весь дальнейший путь
к знаниям».*

В.А. Сухомлинский.

Проблема преемственности между дошкольным и начальным образованием актуальна во все времена.

Понятие преемственности трактуется широко – как непрерывный процесс воспитания и обучения ребёнка, имеющий общие и специфические цели для каждого возрастного периода, т.е. – это связь между различными ступенями развития, сущность которой состоит в сохранении тех или иных элементов целого или отдельных характеристик при переходе к новому состоянию. И не случайно в настоящее время необходимость сохранения преемственности и целостности образовательной среды относится к числу важнейших приоритетов развития образования в России.

Цель: обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной, воспитательной и учебно-методической работы между дошкольным и начальным звеном образования.

Задачи непрерывного образования на дошкольном этапе:

- Приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- Обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка, его положительного самоощущения;
- Развитие инициативности, любознательности, способности к творческому самовыражению; расширение знаний об окружающем мире, стимулирование познавательной, коммуникативной игровой и других видов активности.

На этапе начальной школы преемственность обеспечивает:

- Осознанное принятие ребенком ценностей здорового образа жизни и регуляцию поведения в соответствии с ними;
- Готовность к активному эмоциональному, интеллектуальному, коммуникативному взаимодействию с окружающим миром;
- Желание и умение учиться, готовность к образованию в школе и самообразованию;
- Развитие инициативности, самостоятельности, навыков сотрудничества в разных видах деятельности;
- Развитие и совершенствование личных качеств ребенка, сформированных в дошкольном детстве.

Содержание работы	Сроки проведения	Ответственные
Обсуждение и утверждение совместного плана работы	По графику	Зам. директора по УВР и Зам. директора по ДО старший воспитатель
Семинар по социальному партнерству и вопросам преемственности между школой и детскими садами	По согласованию	Зам. директора по УВР и Зам. директора по ДО старший воспитатель
Взаимное посещение школы и детского сада (непосредственно организованной образовательной деятельности, уроков)	В течение года	Зам. директора по УВР и Зам. директора по ДО старший воспитатель воспитатели
Участие в педагогических советах.		
Взаимное консультирование.		
Проведение совместных родительских собраний		
Развлечение «День знаний»	Сентябрь	инструктор по ФК, учителя- логопеды, воспитатели
Беседа-игра: «Хороша ли школьная страна?»		
Экскурсия в школу (посещение библиотеки, спортивного и актового зала)	Октябрь	Воспитатели
Рассматривание картин, отражающих школьную жизнь	Ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели подготовительной группы, учитель-логопед
Литературная гостиная: «Там я в новую страну дел и знаний и умений путешествие начну...» Чтение и рассказывание стихов о школе. Знакомство с пословицами, поговорками и загадками об учении в школе		
Играем в школу: «Один учебный день»	Декабрь	Воспитатели
Сюжетно-ролевая игра «Я - школьник»		
Беседа о профессии учителя (с приглашением учителя начальных классов)	Январь	Воспитатели
Рассматривание школьных принадлежностей и проведение игры-викторины «Мои помощники»		
Изобразительная деятельность на тему «Моя будущая школа»	Февраль	Воспитатели
Выставка детских работ «Моя будущая школа»		

Цикл познавательных досуговых мероприятий «Секреты школьного портфеля»	Март	Воспитатели, учитель-логопед
Словесные и дидактические игры школьной тематики		
Передвижная выставка рисунков «Школа глазами первоклассников и дошколят»	Апрель	Педагог-психолог, воспитатели, учителя начальных классов
НОД: «Безопасная дорога в школу». Составление безопасного маршрута до школы	Май	инструктор по ФК, воспитатели
Выпуск детей в школу.		
Круглый стол: "Преимственность в работе детского сада и школы по вопросу воспитания интереса к литературному чтению".	Сентябрь	Учитель- логопед
Консультация «Психологическая готовность к школе» Правила для родителей.	Октябрь	Педагог-психолог, воспитатели подготовительной группы
Родительское собрание “Подготовка к школе в системе “детский сад – семья – школа”	Ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели, учителя начальных классов, педагог- психолог
Выпуск брошюр «Золотые правила первоклассника»	Январь	Педагог-психолог
Деловая игра «Ваш ребёнок скоро станет школьником»	Февраль	Педагог-психолог
Пресс-клуб для родителей с привлечением специалистов ДОУ и начальной школы: - «Пять компонентов готовности к школе»; - «Школа здоровья»; - «Как помочь себе и своему ребёнку»; - «Почему учиться трудно»	Март	Зам. директора по УВР и ДО старший воспитатель учителя, специалисты ОУ,
Консультация «Готовим руку к письму». Эффективные методы формирования и укрепления графомоторных навыков дошкольников.	Апрель	Учителя- логопеды
Итоговое родительское собрание с присутствием учителей начальных классов « Скоро в школу». - готовность детей к школе - правила составления маршрута «По дороге в школу» - как правильно организовать свободное время ребенка	Май	Зам. директора по УВР и Зам. директора по ДО инструктор по ФК, Старший воспитатель, воспитатели