

Согласовано:
Совет школы
протокол № 1
от «25» 08. 2023г

Принято:
решение педагогического совета
протокол № 195
от «29» 08. 2023г

Утверждаю:
Директор школы _____ / Г.
А. Бутотова
приказ № 163-П
от 31. 08.2023 г.

Учебный план

Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Златоруновская средняя общеобразовательная школа
им. ГСС К.Ф. Белошапкина»
Ужурского района, Красноярского края
на 2023 – 2024 учебный год

(классы для детей с ограниченными возможностями здоровья)
(легкая степень умственной отсталости)

9 класс

п. Златоруновск

**Пояснительная записка к учебному плану
для детей с легкой степенью умственной отсталости
9 класс**

В основу разработанного школой учебного плана для 9 класса положены нормативно-правовые документы федерального и регионального законодательства:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

- Федеральный базисный учебный план 2004 г. (Приказ Министерства образования РФ от 09.03.2004 №1312);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные планы для образовательных учреждений РФ»;

- Письмо Министерства образования и науки Красноярского края от 17 июня 2013 № 5429 «О формировании учебных планов для организации образовательного процесса детям с ограниченными возможностями здоровья»;

- Методические рекомендации по формированию учебных планов для организации образовательного процесса детям с ограниченными возможностями здоровья в Красноярском крае (Приложение к письму МОиН Красноярского края от 17 июня 2013 № 5429).

- Письмо Министерства образования и науки Красноярского края от 17 июня 2013 № 5429 «О формировании учебных планов для организации образовательного процесса детям с ограниченными возможностями здоровья», Методические рекомендации по формированию учебных планов для организации образовательного процесса детям с ограниченными возможностями здоровья в Красноярском крае (Приложение к письму МОиН Красноярского края от 17 июня 2013 № 5429);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"».

- Письмо Министерства образования и науки Красноярского края «О формировании учебных планов для организации общеобразовательного процесса детям с ОВЗ по адаптированным общеобразовательным программам» № 75-9151 от 04 сентября 2015 года.

Продолжительность учебного года для 9 класса составляет 34 недели, при 5 дневной рабочей неделе. Учебная нагрузка соответствует установленным санитарно-гигиеническим нормативам.

Дети с ограниченными возможностями здоровья обучаются по адаптированным программам в классе – комплекте: 5 – 9 класс.

Организация образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья, прежде всего, направлена на их социализацию в общество. Она носит комплексный характер, соединяющий в себе методы и приемы общеобразовательной и коррекционно-развивающей работы.

В 7-9 классах продолжается обучение общеобразовательным учебным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях.

Обучение общеобразовательным учебными предметам имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования черт характера и всей личности в целом.

«Русский язык» как учебный предмет является ведущим, так как от его усвоения во многом зависит успешность всего школьного обучения. Задачи обучения учебному предмету «Русский язык» и «Литература» - научить школьников правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст, выработать элементарные навыки грамотного письма, что позволит приблизить обучающихся к знаниям о культуре, истории, к освоению нравственных норм социального поведения на образцах доступных литературных жанров.

Учебный предмет «Математика» в образовании детей с умственной отсталостью представлен элементарной математикой и в ее структуре - геометрическими понятиями. «Математика» имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений обучающихся по ведению домашнего хозяйства, их деятельности в доступных трудовых профилях. Математические знания реализуются и при изучении учебных предметов: «Технология», «История», «География», «Биология», «География», «Физическая культура», «Социально-бытовая ориентировка» и др.

Учебный план предусматривает девятилетний срок обучения, как наиболее оптимальный для получения обучающимися общего образования.

В 7-9 классах расширяется инвариантная часть учебного плана за счет предметов «История», «География».

Вариативная часть учебного плана включает в себя предметы национально - регионального и компонента образовательного учреждения и направлена на углубленное изучение предметов инвариантной части, а также на коррекцию имеющихся недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный предмет «История» формирует систему знаний о самых значительных событиях, становлении и развитии основ Российской государственности с древнейших времен до новейшей истории.

Учебный предмет «География» включает физическую географию России и зарубежья, позволяет на основе межпредметных связей сформировать доступные представления о физической, социально-экономической географии, ее природных и климатических ресурсах, влияющих на образ жизни, хозяйственную деятельность человека на земле. Особое место в учебном предмете «География» отводится изучению родного края, природоохранной деятельности, что существенно дополняет систему воспитательной работы по гражданскому, нравственно-эстетическому воспитанию.

Предмет «Биология» реализуется с 7 по 9 классы. Естественнонаучное образование обучающихся с умственной отсталостью строится на основе психологических особенностей восприятия и анализа окружающего мира. Естественноведческие знания помогают осмыслению единства свойств живой и неживой природы, формируют у обучающихся практические навыки взаимодействия с объектами природы, ее явлениями.

Обучение по учебным предметам «Изобразительное искусство» и «Музыка» предполагает овладение школьниками элементарными основами этих видов деятельности: навыками рисования, слушания музыки и пения. В процессе занятий по этим предметам осуществляется всестороннее развитие обучение и воспитание детей - сенсорное, умственное, эстетическое нравственное, трудовое. Коррекционная направленность уроков - обязательное условие учебного процесса.

Учебный предмет «Физическая культура» направлен на коррекцию психофизического развития учащихся, выполняет общеобразовательную функцию, включает элементы спортивной подготовки.

Наибольший объем в учебном плане отводится трудовому обучению. На занятиях по учебному предмету «Технология» учащиеся в 7-9 классов делятся на две группы.

Учебный предмет «Технология» дает возможность обучающимся овладеть элементарными приемами труда, формирует у них общетрудовые умения и навыки, самостоятельность, положительную мотивацию к трудовой деятельности.

Предмет «Технология» имеет общетехнический характер, проводится на базе учебных мастерских, рассматривается как пропедевтический период для формирования некоторых новых организационных умений и навыков поведения, целью которого

является определение индивидуальных профессиональных возможностей обучающихся в овладении те или иным видом профессионального труда.

В 7-9 классах осуществляется допрофессиональное трудовое обучение, целью которого является подготовка обучающихся к самостоятельному труду по получаемой специальности в условиях обычных предприятий промышленности и сферы обслуживания.

Учебный предмет «Социально-бытовая ориентировка» (далее - СБО) обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем мире.

Отдельным предметом в обучении умственно отсталых детей выступает учебный предмет «Информатика». Введение предмета «Информатика» способствует принципу коррекционной направленности образовательного процесса, который является ведущим. Особое внимание уделено использованию информационных технологий в жизни, предмет дает целенаправленную подготовку обучающихся к использованию информационных и коммуникационных технологий в процессе различных видов деятельности.

По окончании 9 класса для учащихся проводится итоговая аттестации (выпускной экзамен) по технологии, при успешной сдаче экзамена учащиеся получают свидетельство об обучении.

Коррекционно - развивающий блок входит в программу коррекционной работы с учащимися с ограниченными возможностями здоровья. Часы коррекционно - развивающей области не входят в учебную нагрузку обучающихся.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся учителем-логопедом, учителем-дефектологом, педагогом- психологом на специальных занятиях.

Коррекционная подготовка направлена на коррекцию речевых и двигательных нарушений учащихся, на расширение их представлений о предметах и явлениях окружающего мира и максимально возможную социально-бытовую адаптацию.

Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений в соответствии с медицинскими рекомендациями.

На коррекционные индивидуальные и групповые занятия по логопедии, развитию психомоторики и сенсорных процессов по расписанию отводятся часы, как в первую, так и во вторую половину дня. Их продолжительность 15 - 25 минут.

С целью определения качества освоения школьниками содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) в МБОУ «Златоруновская СОШ им. ГСС К.Ф. Белошапкина» проводится промежуточная аттестация обучающихся в конце учебного года.

Учебный план для детей с легкой степенью умственной отсталости реализуется на основе Программ специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией В. В. Воронковой.

Используемое УМК:

7 класс		
А.К. Аксёнова	«Чтение»	«Просвещение»
Н.Г.Галунчикова, Э.В. Якубовская	«Русский язык»	«Просвещение»
Т.В. Алышева	«Математика»	«Просвещение»
Клепинина З.А.	«Биология. Растения. Бактерии. Грибы»	«Просвещение»
Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина	«География »	«Просвещение»
Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В.	История Отечества (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	«Просвещение»
Т.Б.Картушина, Мозговая Г.Г.	«Технология. Швейное дело»	«Просвещение»
8 класс		

З.Ф. Малышева	«Чтение»	«Просвещение»
Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская	«Русский язык»	«Просвещение»
В.В. Эк	«Математика»	«Просвещение»
А.И. Никишов, А.В. Теремов	«Биология. Животные»	«Просвещение»
Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина	«География»	«Просвещение»
Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В.	История Отечества (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	«Просвещение»
Л.Н. Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.	Обществознание.	«Просвещение»
Т.Б.Картушина, Мозговая Г.Г.	«Технология. Швейное дело»	«Просвещение»
9 класс		
Аксенова А.К., Шишкова М.И.	«Чтение»	«Просвещение»
Н.Г. Галунчикова, Э.В.Якубовская	«Русский язык».	«Просвещение»
А.П. Антропов, А.Ю. Ходот, Т.Г. Ходот	«Математика»	«Просвещение»
Соломина Е.Н., Шеверева Т.В.	Биология. Человек	«Просвещение»
Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина	«География»	«Просвещение»
Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В.	История Отечества (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	«Просвещение»
Л.Н. Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.	Обществознание.	«Просвещение»
Т.Б.Картушина, Мозговая Г.Г.	«Технология. Швейное дело»	«Просвещение»

Учебный план
9 класса для детей с легкой степенью умственной отсталости
МБОУ «Златоруновская средняя общеобразовательная школа им. ГСС К.Ф. Белошапкина»

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего часов	Форма промежуточной аттестации
		9 класс		
Филология	Русский язык	4	12	Диктант
	Литература	3	9	Техника чтения
Математика и информатика	Математика	4	13	Контрольная работа
	Информатика, ИКТ	1	2	Тест
Общественно-научные предметы	История	2	6	Тест
	Обществознание	1	2	Тест
	География	2	6	Тест
Естественно-научные предметы	Биология	2	6	Тест
Искусство (музыка и ИЗО)	Музыка	0,5	2	Урок-концерт
	ИЗО	0,5	2	Выставка рисунков
Технология и социально-бытовая ориентировка	Технология	2	6	Практическая работа
	Социально-бытовая ориентировка	2	6	Тест
Физическая культура	Физическая культура	3	9	Сдача нормативов
Количество часов обязательной части		27	81	
Технология и социально-бытовая ориентировка	Технология	6	21	Практическая работа
	Итого	33	102	