

Согласовано:  
Совет школы  
протокол № 1  
от «25» 08. 2023г

Принято:  
решение педагогического совета  
протокол № 195  
от «29» 08. 2023г

Утверждаю:  
директор  
МБОУ «Златоруновская СОШ  
им. ГСС К.Ф. Белошапкина»  
Бутова Г.А. / \_\_\_\_\_  
Приказ № 163-П  
«31» 08. 2023 г.

## Учебный план

Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Златоруновская средняя общеобразовательная школа им. ГСС К.Ф. Белошапкина»  
Ужурского района, Красноярского края  
обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
(Вариант 1)  
1, 2, 3, 4 класс

**Пояснительная записка к учебному плану  
общего образования обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
1-4 классы**

Учебный план МБОУ «Златоруновская СОШ им. ГСС К.Ф. Белошапкина» сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательных программ, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ.

При составлении учебного плана общеобразовательное учреждение руководствовалось следующими нормативными документами:

- федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказом Минпросвещения России от 18.07.2022 № 568, от 08.11.2022 №955);

- приказом Минпросвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью»;

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и образования, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норма СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обучению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации. В соответствии с требованиями Стандарта (п. 1.13), который устанавливает сроки освоения АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение 9-11 лет, школой выбран 1 вариант учебного плана – I-IV; V-IX классы (9 лет).

МБОУ «Златоруновская СОШ им. ГСС К.Ф. Белошапкина» реализует следующие общеобразовательные программы начального общего образования: Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант ФАООП УО 2).

Выбор варианта сроков обучения Организация осуществляла самостоятельно с учетом: особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющихся особых образовательных потребностей; наличия комплекса условий для реализации АООП (кадровые, финансовые и материально-технические).

Продолжительность учебного года для 1-го класса составляет 33 недели, для 2,3,4 классов 34 учебных недели, по 5-ти дневной учебной неделе.

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день до 35 минут каждый, в ноябре – декабре - по 4 урока до 35 минут каждый; январь – май - по 4 урока до 40 минут каждый);

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- организуются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой образовательной организацией.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область.

Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями, которые реализовываются в учебное время.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

В 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует, во 2-4 классах использовано:

- на увеличение учебных часов в учебном плане, отводимых на изучение учебного предмета «Русский язык» во 1-4 классах прибавлено по 1 часу;
- на изучение учебного предмета «Математика» во 1-4 классах прибавлено по 1 часу;
- на изучение учебного предмета «Ручной труд» в 1 и 1 доп. классах прибавлено по 2 часа, в 2-4 классе прибавлено 4 часа.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ и в сумме составляет 10 часов в неделю на каждый класс, из которых 6 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальные - на развивающую область с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей.

Учебный план для детей с умственной отсталостью (нарушением интеллекта) включает общеобразовательные учебные предметы и предметы коррекционной направленности, содержание которых адаптировано к возможностям умственно отсталых обучающихся.

В 1-4 классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой.

Обучение общеобразовательным учебными предметам имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитываются воспитывающая роль обучения, необходимость формирования черт характера и всей личности в целом.

Предметная область: Язык и речевая практика, представлен предметами:

«Русский язык», который направлен на формирование первоначальных навыков чтения и письма в

процессе овладения грамотой. Формирование элементарных представлений о русском (родном) языке как средстве общения и источнике получения знаний. Использование письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач.

«Чтение» (Литературное чтение), поможет осознать значение чтения для решения социально значимых задач, развития познавательных интересов, воспитания чувства прекрасного, элементарных этических представлений, понятий, чувства долга и правильных жизненных позиций. Формирование и развитие техники чтения, осознанного чтения доступных по содержанию и возрасту литературных текстов. Формирование коммуникативных навыков в процессе чтения литературных произведений.

Предмет «Речевая практика», направлен на расширение представлений об окружающей действительности. Обогащение лексической и грамматико-синтаксической сторон речи. Развитие навыков связной устной речи. Развитие навыков устной коммуникации и их применение в различных ситуациях общения. Ознакомление со средствами устной выразительности, овладение нормами речевого этикета.

Предметная область: Математика.

Предмет «Математика» направлен на овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением арифметических задач и другими). Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры в различных видах практической деятельности). Развитие способностей использовать некоторые математические знания в жизни. Формирование начальных представлений о компьютерной грамотности.

Предметная область: Естествознание.

Предмет «Мир природы и человека», который поможет сформировать представления об окружающем мире: живой и неживой природе, человеке, месте человека в природе, взаимосвязях человека и общества с природой. Развить способности к использованию знаний о живой и неживой природе и сформированных представлений о мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях.

Предметная область: Искусство, представлено предметами:

«Музыка», формирует и развивает элементарные умения и навыки, способствующие адекватному восприятию музыкальных произведений и их исполнению. Развитию интереса к музыкальному искусству; формирование простейших эстетических ориентиров.

«Рисование», направлено на формирование умений и навыков изобразительной деятельности, их применение для решения практических задач. Развитие художественного вкуса: умения отличать "красивое" от "некрасивого"; понимание красоты как ценности; воспитание потребности в художественном творчестве.

Предметная область: Физическая культура.

«Физическая культура» (Адаптивная физическая культура), направлена на формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни; соблюдение индивидуального режима питания и сна. Воспитание интереса к физической культуре и спорту, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и доступных видах спорта. Формирование и совершенствование основных двигательных качеств: быстроты, силы, ловкости и других. Формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, адекватно их дозировать. Овладение основами доступных видов спорта (легкой атлетикой, гимнастикой, лыжной подготовкой и другими) в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями обучающихся. Коррекция недостатков познавательной сферы и психомоторного развития; развитие и совершенствование волевой сферы. Воспитание нравственных качеств и свойств личности.

Предметная область: Технология представлена предметом «Ручной труд», который поможет овладеть элементарными приемами ручного труда, общетрудовыми умениями и навыками, развитие самостоятельности, положительной мотивации к трудовой деятельности. Получение первоначальных представлений о значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности выбора доступной профессии.

Содержание коррекционно-развивающей области представлено следующими обязательными коррекционными курсами: «Ритмика», «Коррекционные занятия» (логопедические и психокоррекционные), занятия с учителем – дефектологом.

Занятия коррекционно-развивающей области являются обязательными для учащихся. Коррекционно - развивающие занятия строятся на основе предметно-практической деятельности детей, осуществляются учителем через систему специальных упражнений и технологий, включают большое количество игровых и занимательных моментов и могут реализовываться как во время внеурочной деятельности так и во время урочной деятельности.

Коррекционная работа проводится в виде фронтальных и индивидуально - групповых занятий.

Внеурочная деятельность реализуется посредством различных форм организации, таких как экскурсии, кружки, секции, конкурсы, соревнования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций. Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие и социальную адаптацию.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) определяется расписанием учебных занятий и графиком работы кружков и секций образовательной организации.

С целью определения качества освоения школьниками содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) в МБОУ «Златоруновская СОШ им. ГСС К.Ф. Белошапкина» проводится промежуточная аттестация обучающихся в конце учебного года.

Первый вариант учебного плана для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) реализуется на основе Программ специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией В. В. Воронковой.

Используемое УМК:

<b>1 класс</b>		
А.К. Аксенова, С.В. Комарова, М.И. Шишкова	«Букварь» 2 ч (Чтение)	«Просвещение»
А.К. Аксенова, С.В. Комарова, М.И. Шишкова	«Букварь» 2 ч. (Русский язык)	«Просвещение»
Комарова С.В.	«Речевая практика»	«Просвещение»
Т.В. Алышева	«Математика» 2 ч.	«Просвещение»
Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. и др.	«Мир природы и человека» 2 ч.	«Просвещение»
Л.А. Кузнецова	«Ручной труд»	«Просвещение»
Грошеников И.А.	Изобразительное искусство. 1-4 кл.	«Просвещение»
Евтушенко И.В.	Музыка и пение. 1-4 кл.	«Просвещение»
Белов В.М., Кувшинов В.С., Мозговой В.М.	Физическое воспитание. 1-4 кл.	«Просвещение»
<b>2 класс</b>		
С.Ю. Ильина, Аксенова А.К. Головкина Т.М.	«Чтение» 2ч.	«Просвещение»
Комарова С.В.	«Устная речь». 2 класс	«Просвещение»
Э.В. Якубовская, Н.В. Павлова	«Русский язык»	«Просвещение»
Алышева Т.В.	«Математика» 2 ч.	«Просвещение»
С.В. Кудрина	«Окружающий мир»	«Просвещение»
Л.А. Кузнецова	«Технология. Ручной труд»	«Просвещение»
Евтушенко И.В.	Музыка и пение. 1-4 кл.	«Просвещение»
Белов В.М., Кувшинов В.С., Мозговой В.М.	Физическое воспитание. 1-4 кл.	«Просвещение»
<b>3 класс</b>		
Ильина С.Ю., Богданова А.А.,	«Чтение» 2 ч.	«Просвещение»
А.К. Аксёнова, Э.В. Якубовская	«Русский язык»	«Просвещение»

Алышева Т.В	«Математика» 2ч.	«Просвещение»
Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А.	«Мир природы и человека» 2ч	"Просвещение»
Л.А. Кузнецова	«Технология. Ручной труд»	Просвещение
М.Ю. Рау, М.А. Зыкова	Изобразительное искусство.	«Просвещение»
Кридская Е.Д, Сергеева .П, Шмагина Т.С	Музыка	«Просвещение»
Лях В.И	Физическая культура 1-4 кл.	«Просвещение»
<b>4 класс</b>		
С.Ю. Ильина	«Чтение» 2ч	«Просвещение»
А.К. Аксёнова, Н.Г. Галунчикова	«Русский язык»	«Просвещение»
Алышева Т.В, Яковлева И.М	«Математика» 2ч.	«Просвещение»
Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А.	«Мир природы и человека» 2ч	«Просвещение»
Л.А. Кузнецова	«Технология. Ручной труд».	«Просвещение»
М.Ю Рау, М.А Зыкова	Изобразительное искусство.	«Просвещение»
Кридская Е.Д, Сергеева .П, Шмагина Т.С	Музыка	«Просвещение»
Лях В.И	Физическая культура 1-4 кл.	«Просвещение»

Учебный план  
1, 2, 3, 4 класса для детей с ограниченными возможностями здоровья  
МБОУ «Златоруновская средняя общеобразовательная школа им. ГСС К.Ф. Белошапкина»  
(недельный)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов					Всего	
		Классы	I доп.	I	II	III		IV
Обязательная часть								
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация		3	3	3	2	2	13
2. Математика	Математические представления		2	2	2	2	2	10
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир		2	2	2	2	2	10
	Человек		2	2	2	2	2	10
	Домоводство		-	-	-	1	1	2
	Окружающий социальный мир		1	1	1	1	1	5
4. Искусство	Музыка и движение		2	2	2	2	2	10
	Изобразительная деятельность		3	3	3	3	3	15
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура		2	2	2	2	2	10
6. Технология	Профильный труд		-	-	-	-	-	-
Итого			17	17	17	17	17	85
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			4	4	6	6	6	30
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация		1	1	2	2	2	8
Математика	Математические представления		1	1	2	2	2	8
Технология	Ручной труд		2	2	2	2	2	10
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)			21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность, в том числе			10	10	10	10	10	50
Коррекционные курсы:			6	6	6	6	6	30

1. Сенсорное развитие	2	2	2	2	2	10
2. Предметно-практические действия	1	1	1	1	1	5
3. Двигательное развитие	1	1	1	1	1	5
4. Альтернативная коммуникация	2	2	2	2	2	10
Внеурочная деятельность (по направлениям)	4	4	4	4	4	20



Учебный план  
1, 2, 3, 4 класса для детей с ограниченными возможностями здоровья  
МБОУ «Златоруновская средняя общеобразовательная школа им. ГСС К.Ф. Белошапкина  
(годовой)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов					Всего
		Классы	I доп.	I	II	III	
<b>Обязательная часть</b>							
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	99	99	102	68	68	436
2. Математика	Математические представления	66	66	68	68	68	336
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	66	66	68	68	68	336
	Человек	66	66	68	68	68	336
	Домоводство	-	-	-	34	34	68
	Окружающий социальный мир	33	33	34	34	34	168
4. Искусство	Музыка и движение	66	66	68	68	68	336
	Изобразительная деятельность	99	99	102	102	102	504
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	66	66	68	68	68	336
6. Технология	Профильный труд	-	-	-	-	-	-
Итого		561	561	578	578	578	2856
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		132	132	204	204	204	876
Язык и речевая практика	Русский язык	33	33	34	34	34	168
Математика	Математика	33	33	34	34	34	168
Технология	Ручной труд	66	66	136	136	136	514
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		693	693	782	782	782	3732
Внеурочная деятельность, в том числе		330	330	340	340	340	1680
Коррекционные курсы:		198	198	204	204	204	1008
1. Сенсорное развитие		33	33	34	34	34	168
2. Предметно-практические действия		33	33	34	34	34	168
3. Двигательное развитие		33	33	34	34	34	168

4. Альтернативная коммуникация	66	66	68	68	68	336
Внеурочная деятельность (по направлениям)	132	132	136	136	136	672