

Согласовано:
Совет школы
протокол № 1
от 25. 08.2023 г.

Принято:
решение педагогического совета
протокол №
195 от 29.08.2023 г.

Утверждаю:
Директор школы _____/
Г. А. Бутотова
приказ № 163-П
от 31. 08.2023 г.

Учебный план

среднего общего образования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Златоруновская средняя общеобразовательная школа им. ГСС К.Ф. Белошапкина»

Ужурского района Красноярского края

на 2023 – 2024 учебный год

п. Златоруновск

**Пояснительная записка к учебному плану среднего общего образования
(11 класс, ООП СОО, ФГОС СОО).**

Учебный план является приложением к основной образовательной программе среднего общего образования.

Учебный план разработан на основе следующих нормативно-правовых документов и методических рекомендаций федерального и регионального уровня:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. №1645 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. №1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413».
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»
- Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. N 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;
- Федеральный закон «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 03.08.2018 N 317-ФЗ»
- Письмо агентства образования администрации Красноярского края от 03.10.2007 г. № 7668 (о направлении методических рекомендаций департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации по организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 г. № 16 «Об утверждении СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19)»;
- с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее - ПООП СОО), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 12.05.2016 г. № 2/16)
- Устав МБОУ «Златоруновская СОШ им. ГСС К.Ф. Белошапкина»

Начало учебного года в 2023– 2024 учебном году - 1 сентября.

Продолжительность учебного года – 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года не менее – 30 дней.

Продолжительность летних каникул составляет 13 недель.

В 11 классе по режиму **пятидневной** рабочей недели.

Начало занятий – 8 ч 30 мин

Длительность урока – 45 минут.

Продолжительность перемен составляет – 10-20 мин

Учебный план 11 класса универсального профиля содержит 12 учебных предметов, и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, изучаемых на базовом уровне:

- общие для включения во все учебные планы - учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский)», «Математика: алгебра и начало математического анализа, геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», реализуются в 11 классе.

- в 11 классе реализуется предмет обязательный для обучающихся: «Физика», «Химия», «Обществознание», «Родная литература (русская)» (1 час).

- в 11 классе реализуются элективные курсы по запросу обучающихся: «География», «Биология», «Информатика». «Практикум по решению задач по математике. Подготовка к ЕГЭ», «Трудные случаи орфографии и пунктуации».

- факультативные курсы: «Общие закономерности общей биологии. Решение проблемных задач по биологии ЕГЭ», «Решение физических задач по физике», «Актуальные вопросы обществознания», «История от Древней Руси к Российской империи VIII - XX в», реализуются по запросу обучающихся.

В учебный план среднего общего образования не включен второй иностранный язык т.к. обучающиеся не выбрали данный предмет.

Изучение предметов, курсов по выбору обучающихся должно обеспечить удовлетворение индивидуальных запросов, обучающихся;

общеобразовательную, общекультурную составляющую данной ступени общего образования;

развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;

развитие навыков самообразования и самопроектирования;

углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;

совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

Результаты изучения предметов, курсов по выбору обучающихся должны отражать:

1) развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебного предмета, курса: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;

2) овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;

3) развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;

4) обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования;

5) обеспечение профессиональной ориентации обучающихся.

**Учебный план 11 класс (универсальный профиль)
(5-дневная учебная неделя)**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю	Количество часов в год	Форма промежуточной аттестации
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	34	Д
	Литература	Б	3	102	ЗТЧ
Родной язык и родная литература	Родная литература	Б	1	34	Зачет
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	4	136	КР
Иностранные языки	Иностранный (английский) язык	Б	3	102	ГО
Естественные науки	Физика	Б	2	68	ГО
	Химия	Б	1	34	ГО
Общественные науки	История	Б	2	68	ГО
	Обществознание	Б	2	68	ГО
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	102	ГО
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34	ГО
Итого			23	816	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Элективные курсы Факультативные курсы	География	ЭК	1	34	ГО
	Биология	ЭК	1	34	ГО
	Информатика	ЭК	1	34	ГО
	Практикум по решению задач по математике. Подготовка к ЕГЭ	ЭК	2	68	Зачет
	Трудные случаи орфографии и пунктуации	ЭК	2	68	Зачет
	Общие закономерности общей биологии. Решение проблемных задач по биологии ЕГЭ	ФК	1	34	Зачет
	«Решение физических задач по физике»	ФК	1	34	Зачет
	Актуальные вопросы обществознания	ФК	1	34	Зачет
	История от Древней Руси к Российской империи VIII - XX в	ФК	1	34	Зачет
	Итого			11	340
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе			34	1156	

Освоение образовательных программ сопровождается промежуточной аттестацией согласно «Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Златоруновская СОШ им. ГСС К.Ф. Белошапкина».

Формы промежуточной (итоговой) аттестации обучающихся 10-11-х классов (уровень среднего общего образования)

предметы	11 класс		
	Входной мониторинг (сентябрь)	Промежуточная аттестация (декабрь)	Промежуточная аттестация (апрель-май)
Русский язык (базовый)	Д	Д	Д
Литература (базовый)	-	ЗТЧ	ЗТЧ
Иностранный язык (базовый)			ГО
История (базовый)			ГО
Обществознание (базовый)			ГО
Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия (базовый)	КР	КР	КР
Химия (базовый)			ГО
Физика (базовый)			ГО
ОБЖ (базовый)			ГО
Родная литература (базовый)	-	зачет	зачет
Физическая культура (базовый)			ГО
География	-	-	ГО
Биология	-	-	ГО
Информатика.			ГО
Трудные случаи орфографии и пунктуации	-	-	зачет
Практикум по решению задач по математике. Подготовка к ЕГЭ	-	-	зачет
«Общие закономерности общей биологии. Решение проблемных задач по биологии ЕГЭ»	-	-	зачет
«Решение физических задач по физике»	-	-	зачет
Актуальные вопросы обществознания	-	-	зачет
История от Древней Руси к Российской империи VIII - XX в	-	-	зачет

Периодичность проведения промежуточной аттестации по предметам: 2 раза в год (в конце каждого полугодия).

Промежуточная аттестация в 10-11-х классах осуществляется в форме рубежного контроля по полугодиям посредством выставления полугодовых оценок с учетом текущих оценок и оценок за контрольные работы.

Оценка по предмету за учебный год выставляется как средняя между полугодовыми с учетом динамики в течение года.

Реализация части, формируемой участниками образовательных отношений, способствует подготовке к процедурам государственной итоговой аттестации выпускников, данное распределение позволяет обеспечить выполнение учебных программ базового уровня для более глубокого усвоения программного материала, формирования навыков самостоятельной работы, приближения учащихся к

выбору будущей профессии, для осуществления их самоопределения и самовыражения, развития и реализации их творческих, интеллектуальных способностей.