

Согласовано:
Совет школы
протокол №____
от «____» ____ 2024г

Принято:
решение педагогического совета
протокол №____
от «____» ____ 2024г

Утверждаю:
директор
МБОУ «Златоруновская СОШ
им. ГСС К.Ф. Белошапкина»
Буготова Г.А. / _____

«____» _____ 2024 г.

Учебные планы индивидуального обучения на дому

Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Златоруновская средняя общеобразовательная школа им. ГСС К.Ф. Белошапкина»
Ужурского района, Красноярского края

п. Златоруновск

**Пояснительная записка к
учебному плану для учащихся, обучающихся на дому по АООП (вариант 2)
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

Учебный план школы разработан для обучения учащихся, обучающихся по состоянию здоровья на дому на основании:

- Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- ФЗ 12.12.2013 "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации"
- Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (далее ФГОС УО) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. № 1599);
- Письмо Министерства здравоохранения РФ от 14.09.2016 № 15-3/10/2-5810 по вопросу обучения детей по основным общеобразовательным программам на дому.
- Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях от 26.08.2015 № 48-11-04

- Устава школы.

Целью организации индивидуального обучения (на дому) является:

- защита прав учащихся на получение доступного качественного образования, учитывающего их индивидуальные склонности и способности.

Организация обучения на дому ставит задачи:

- освоения образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта обучающимися, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательную организацию;
- обеспечение щадящего режима проведения занятий на дому при организации образовательного процесса;
- реализация адаптированных основных общеобразовательных программ с учетом характера заболевания, рекомендаций медицинской организации.

Для каждого ребенка, обучающегося на дому, составляется индивидуальный учебный план, исходя из недельной нагрузки на одного ученика. Распределение часов индивидуального учебного плана производится с учетом индивидуальных особенностей, психофизических возможностей детей, обучающихся на дому. Реализация АООП осуществляется с учетом характера течения заболевания ребенка, рекомендаций ПМПК.

Учитывая особенности психофизического развития и возможности ребёнка, сложности структуры их дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, был составлен учебный план, который направлен на общее развитие учащихся, коррекцию недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств с учётом индивидуальных возможностей ученика на различных этапах обучения.

Содержание образования учащихся на надомной форме обучения определяется образовательными программами, принимаемые и реализуемые школой самостоятельно.

Все учебные предметы максимально индивидуализированы и направлены, прежде всего на решение вопроса развития речи, как ее регулирующей, так и коммуникативной функций. Каждая образовательная область учебного плана реализуется системой курсов, неразрывных по своему содержанию и преемственно продолжающихся. Это позволяет практически осуществлять системную, комплексную работу по развитию обучающихся средствами образования с учетом его возрастной динамики.

Особое внимание уделяется развитию связной устной и письменной речи, формированию приемов мыслительной деятельности, приемов управления учебной деятельностью, коммуникативных умений.

Содержание образования учащихся на надомной форме обучения определяется образовательными программами, принимаемые и реализуемые

школой самостоятельно.

Промежуточная аттестация проводится по форме практических заданий с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Обязательная нагрузка обучающихся на дому с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с ТМНР (нарушения опорно-двигательных функций, сенсорными, соматическими нарушениями, расстройствами аутистического спектра и эмоционально-волевой сферы или другими нарушениями) составляет:

- в 5-9-м классе – 10 часов в неделю.

С учетом часов самостоятельной работы (5 класс – по 22 часа, 6-9 класс – по 25 часов), максимально допустимая нагрузка составляет: в 5 классе – 22 часа в неделю, в 6-9 классе – 25 часов в неделю.

В соответствии со ст. 58 п.1 Закона «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном школой. Для обучающихся на дому по АООП (вариант 2)

с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) промежуточная аттестация это: динамика усвоения СИПР по способности выполнения учебного действия и его воспроизведения.

Учебный план
(индивидуального обучения на дому) РАС
обучающегося 3 класса

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов на предмет (аудиторно)	Количество часов на предмет (самостоятельно)	Форма промежуточной аттестации
<i>I. Обязательная часть</i>				
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	1	1	Практические задания
2. Математика	Математические представления	1	1	Практические задания
3. Естествознание	Окружающий природный мир	1	1	Практические задания
4. Человек	Человек	0,5	1,5	Практические задания
	Домоводство	0,5	0,5	Практические задания
	Окружающий социальный мир	0,5	0,5	Практические задания
5. Искусство	Музыка и движение	0,5	1,5	Практические задания
	Изобразительная деятельность	1	2	Практические задания
6. Физическая культура	Адаптивная физкультура	1	1	Практические задания
Итого		7	10	
Максимально допустимая недельная нагрузка		17		
1. Предметно — практические действия		1		
2. Коррекционно- развивающие занятия: Занятия с педагогом психологом Занятия с учителем-дефектологом Занятия с учителем-логопедом				
Итого		8		

Учебный план
(индивидуального обучения на дому) **вариант 2**
обучающейся 3 класса

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов на предмет (аудиторно)	Количество часов на предмет (самостоятельно)	Форма промежуточной аттестации
<i>I. Обязательная часть</i>				
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	1	1	Практические задания
2. Математика	Математические представления	1	1	Практические задания
3. Естествознание	Окружающий природный мир	1	1	Практические задания
4. Человек	Человек	0,5	1,5	Практические задания
	Домоводство	0,5	0,5	Практические задания
	Окружающий социальный мир	0,5	0,5	Практические задания
5. Искусство	Музыка и движение	0,5	1,5	Практические задания
	Изобразительная деятельность	1	2	Практические задания
6. Физическая культура	Адаптивная физкультура	1	1	Практические задания
Итого		7	10	
Максимально допустимая недельная нагрузка		17		
1. Предметно — практические действия		1		
2. Коррекционно- развивающие занятия: Занятия с педагогом психологом Занятия с учителем-дефектологом Занятия с учителем-логопедом				
Итого		8		

Учебный план
(индивидуального обучения на дому) **НОДА**
обучающейся 4 класса

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов на предмет (аудиторно)	Количество часов на предмет (самостоятельно)	Форма промежуточной аттестации
Обязательная часть				
Язык и речевая практика	Общение и чтение	1	3	Практические задания
	Письмо	1	2	Практические задания
Математика	Математические представления	1	3	Практические задания
Естествознание	Развитие речи и окружающий природный мир	1	1	Практические задания
Человек	Жизнедеятельность человека	0,5	0,5	Практические задания
	Самообслуживание	0,5	0,5	Практические задания
Искусство	Музыка	0,5	0,5	Практические задания
	Изобразительное искусство	1	-	Практические задания
Технология	Предметные действия	1	-	Практические задания
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,5	2,5	Практические задания
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса				
Технология	Предметные действия		2	
	Итого:	8	15	
	Всего:	23		
Внеурочная деятельность:				
- коррекционно-развивающая работа:				
индивидуальные и групповые коррекционно- развивающие занятия	Занятия с педагогом психологом		0,25	
	Занятия с учителем-дефектологом		0,25	
	Занятия с учителем-логопедом		0,25	
Итого			0,75	

Учебный план
(индивидуального обучения на дому) **вариант 2**
обучающегося 5 класса НОДА

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов на предмет (аудиторно)	Количество часов на предмет (самостоятельно)	Форма промежуточной аттестации
<i>I. Обязательная часть</i>				
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	1	Практические задания
2. Математика	Математические представления	2		Практические задания
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	1	1	Практические задания
	Человек	1	1	Практические задания
	Домоводство	0	3	
	Окружающий социальный мир	1	1	Практические задания
4. Искусство	Музыка и движение	1	2	Практические задания
	Изобразительная деятельность	1	2	
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	1	2	Практические задания
Итого		10	13	
Максимально допустимая недельная нагрузка		23		
Итого		10		

Учебный план
(индивидуального обучения на дому) **вариант 2**
обучающегося 7 класса

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов на предмет (аудиторно)	Количество часов на предмет (самостоятельно)	Форма промежуточной аттестации
I. Обязательная часть				
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	1	2	Практические задания
2. Математика	Математические представления	1	1	Практические задания
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	1	1	Практические задания
	Человек	0,5	0,5	Практические задания
	Домоводство	1	4	Практические задания
	Окружающий социальный мир	0,5	1,5	Практические задания
4. Искусство	Музыка и движение	0,5	1,5	Практические задания
	Изобразительная деятельность	1	2	Практические задания
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	0,5	1,5	Практические задания
6. Технологии	Профильный труд	1	1	
Итого		8	16	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		24		
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Коррекционные курсы				
1.Сенсорное развитие		1		
2. Предметно — практические действия		1		
3. Альтернативная коммуникация				
Итого		10		

Учебный план
(индивидуального обучения на дому)
обучающегося 9 класса

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов на предмет (аудиторно)		Количество часов на предмет (самостоятельно)	Форма промежуточной аттестации
<i>I. Обязательная часть</i>					
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2		1	Практические задания
2. Математика	Математические представления	2			Практические задания
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	1		1	Практические задания
	Домоводство	1		4	Практические задания
	Окружающий социальный мир	0,5		2,5	Практические задания
4. Искусство	Музыка и движение			2	Практические задания
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура			2	Практические задания
6. Технологии	Профильный труд	2		3	
Итого		8,5		15,5	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)			24		
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Коррекционные курсы					
Предметно — практические действия		1			
Альтернативная коммуникация		0,5			
Итого		10			

Учебный план
(индивидуального обучения на дому) **вариант 2**
обучающейся 9 класса

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов на предмет (аудиторно)	Количество часов на предмет (самостоятельно)	Форма промежуточной аттестации
Обязательная часть				
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	1	Практические задания
Математика	Математические представления	1	1	Практические задания
Окружающий мир	Окружающий мир	1	1	Практические задания
	Домоводство	3	2	Практические задания
	Окружающий социальный мир	1	2	Практические задания
Искусство	Музыка и движение	0,5	1,5	Практические задания
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,5	1,5	Практические задания
Технология	Профильный труд	1	4	Практические задания
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе				
	Итого:	10	14	
	Всего:	24		
Внеурочная деятельность:				
- коррекционно-развивающая работа:				
индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия	Занятия с педагогом психологом		0,25	
	Занятия с учителем-дефектологом		0,25	
	Занятия с учителем-логопедом		0,25	
Итого			0,75	