

Согласовано:  
Совет школы  
протокол № 1  
от 25. 08.2023 г.

Принято:  
решение педагогического совета  
протокол №  
195 от 29.08.2023 г.

Утверждаю:  
Директор школы \_\_\_\_\_ / Г.  
А. Бутотова  
приказ № 163-П  
от 31. 08.2023 г.

Учебный план  
начального общего образования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Златоруновская средняя общеобразовательная школа им. ГСС К.Ф.  
Белошапкина»  
Ужурского района Красноярского края  
на 2023 – 2024 учебный год  
(3-4 класс)

**Пояснительная записка  
к учебному плану начального общего образования  
МБОУ «Златоруновская СОШ им. ГСС К.Ф.Белашапкина»  
на 2023– 2024 учебный год**

Учебный план МБОУ «Златоруновская СОШ им. ГСС К.Ф.Белашапкина» является частью образовательной программы начального общего образования.

Учебный план – нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план разработан на основе нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции.
2. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (в действующей редакции).
3. Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.
4. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 № 30067).
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 г. № 16 «Об утверждении СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19)»
6. Письмо Минпросвещения России от 20.12.2018 N 03-510 "О направлении информации" (вместе с "Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного").
7. Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».
8. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. N 05-192 "О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ".
9. Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
10. с учетом примерной основной образовательной программы начального общего образования (протокол от 08.04.2015 № 1/15; в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию).
11. с учетом программы по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования (протокол от 04.03.2019 №1/19).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области с обязательными учебными предметами:

Предметная область	Предмет	Основные задачи
Русский язык и литературное	Русский язык	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке

чтение	Литературное чтение	Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
	Литературное чтение на родном языке	
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
Математика и информатика	Математика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.
Искусство	Музыка	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих
	Изобразительное искусство	

		работах своего отношения к окружающему миру.
Технология	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.
Физическая культура	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Время, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений, с максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся на:

-учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Таким образом, часы части, формируемой участниками образовательных отношений МБОУ «Златоруновская СОШ им. ГСС им.К.Ф.Белошапкина», направлены на:

- в 3 классе на реализацию программы учебного предмета «Литературное чтение» (для развития коммуникативных умений обучающихся 3 класса) отведён 1 час: данный блок может быть распределен в рабочей программе в течение учебного года по усмотрению учителя;

Содержание образования осуществляется с использованием УМК «Школа России».

Контроль за выполнением программ сопровождается содержанием и порядком проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестации во 2-4 классах проводится в конце учебного года с целью определения качества освоения школьниками содержания учебных программ.

Успешность освоения обучающимися предмета «Основы религиозных культур и светской этики», факультативных курсов по итогам года фиксируется в журнале (запись - зачтено/ не зачтено)

МБОУ «Златоруновская СОШ им. ГСС им. К.Ф.Белошапкина» работает по режиму 5-дневной учебной недели для 2-4 классов.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 28 календарных дней, летом —13 недель.

Продолжительность урока составляет:

**во 2—4 классах:**

по 45 минут.

### Учебный план для начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Классы		
		3-й класс	4-й класс	Всего за 2 года обучения
<b>Обязательная часть</b>		<b>Количество часов в неделю</b>		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	10
	Литературное чтение	3	3	6
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	0,5	0,5	1
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0,5	0,5	1
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	2	2	4
Математика и информатика	Математика	4	4	8
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	1	1
Искусство	Музыка	1	1	2
	Изобразительное искусство	1	1	2
Технология	Технология	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	4
<b>Итого</b>		22	23	45
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		1	—	1
Литературное чтение		1	—	1
<b>Максимально допустимая нагрузка (при пятидневной рабочей неделе)</b>		<b>23</b>	<b>23</b>	<b>46</b>

**Годовой учебный план начального общего**

Предметные области	учебные предметы / классы	Количество часов в год		Всего	Форма промежуточной аттестации
		3 класс	4 класс		
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	170	170	340	диктант
	Литературное чтение	102	102	204	Техника чтения
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	17	17	34	Списывание
	Литературное чтение на родном языке (русском)	17	17	34	Пересказ
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	68	68	136	Годовая отметка
Математика и информатика	Математика	136	136	272	Контрольная работа
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	68	68	136	Годовая отметка
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики		34	34	Зачет
Искусство	Музыка	34	34	68	Годовая отметка
	Изобразительное искусство	34	34	68	Годовая отметка
Технология	Технология	34	34	68	Годовая отметка
Физическая культура	Физическая культура	68	68	136	Годовая отметка
<b>Итого:</b>		<b>748</b>	<b>782</b>	<b>1530</b>	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		34	-	34	
Литературное чтение		34	-	34	
<b>Итого</b>		<b>782</b>	<b>782</b>	<b>1564</b>	

\* - за промежуточную аттестацию принимается качественная оценка (К)