




РАССМОТРЕНО
на заседании методического объединения
МБОУ «Златоруновская СОШ»
протокол № 1
от «22» августа 2021 г

СОГЛАСОВАНО:
заместитель директора по УВР
МБОУ «Златоруновская СОШ»
Пешкова О.Н. 
«23» августа 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО:
директор
МБОУ «Златоруновская СОШ»
Бутотова Г.А. 
«24» августа 2021 г.



**Рабочая программа Информатика.
Электронные таблицы Excel.
10-11 класс**

Разработчик:
Скрипкин Денис Александрович,
учитель информатики

2021 г.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Информатика. Электронные таблицы Excel.».

Класс/предметы	Предметные результаты (уровни)			УУД (сквозная ИКТ-компетентность)				
	Ученик научится	Ученик будет иметь возможность	Система оценивания	Личностные	Регулятивные	Коммуникативные	Познавательные	Система оценивания
Информатика								
10 класс	<p>определять структуру окна Excel; назначение табличного процессора, его команд и режимов; вводить и редактировать данные в ячейках.</p> <p>вставлять, удалять, перемещать и переименовывать листы.</p> <p>копировать и перетаскивать содержимое ячеек.</p> <p>изменять высоту строк и ширину столбцов; менять ориентацию текста; оформлять таблицы и рабочие листы.</p> <p>уметь использовать абсолютные ссылки; копировать формулы; устанавливать связи между ячейками; уметь преобразовывать данные к табличному виду; иметь понятие об основных встроенных функциях среды Excel; уметь находить нужные функции; получать справку по синтаксису</p>	<p>расширить представление о возможностях электронных таблиц, и особенно о личных возможностях учащихся при компьютеризации их деятельности; обобщить знания и умения учащихся, полученные на уроках информатики, вооружить учащихся конкретными знаниями, показать возможность управления файлами и структурами документов электронных таблиц.</p>	<p>Отметочная (5-ти бальная), учет достижений учащегося (портфолио, рейтинг, результаты предметных олимпиад, НПК от краевого)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • приобретение опыта использования электронных таблиц в учебной и практической деятельности; освоение типичных ситуаций по настройке и управлению персональных электронных таблиц; • повышение своего образовательного уровня и уровня готовности к продолжению обучения с использованием ИКТ; • рассуждения об изменении в жизни людей и о новых профессиях, появившихся с изобретением компьютера; • организация 	<ul style="list-style-type: none"> • получение опыта использования методов и средств информатики для исследования и создания различных графических объектов; • умение создавать и поддерживать индивидуальную информационную среду, обеспечивать защиту значимой информации и личную информационную безопасность; • владение основными общеучебными умениями информационного характера: • умение осуществлять совместную информационную деятельность, в частности при выполнении учебных 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ получение представления о возможностях получения и передачи информации с помощью электронных средств связи, о важнейших характеристиках каналов связи; • соблюдение норм этикета, российских и международных законов при передаче информации по телекоммуникационным каналам. 	<ul style="list-style-type: none"> • оценивание числовых параметров информационных процессов в электронных таблицах; • построение простейших функциональных схем основных устройств Excel; • решение задач из разных сфер человеческой деятельности с применением Excel; 	<p>Отметочная (5-ти бальная), учет достижений учащегося (портфолио, рейтинг, результаты предметных олимпиад, НПК от краевого)</p>

	<p>функций; решать различные задачи с использованием мастера функций.</p> <p>строить графики функций, диаграммы различных типов.</p> <p>работать со списками; осуществлять поиск информации.</p>			<p>индивидуальной информационной среды, в том числе с помощью типовых программных средств.</p>	<p>проектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> • умение решать задачи из разных сфер человеческой деятельности с применением электронных таблиц. 			
11 класс	<ul style="list-style-type: none"> • работать со списками; осуществлять поиск информации. • Работать со структурой объектов Excel. • методам доступа к ячейкам, рабочим листам и выбору рабочего листа; структуру окна VBA; • записывать макросы в автоматическом режиме и останавливать запись; • вставлять модули и составлять простые процедуры; • организовывать диалог с пользователем с помощью функций ввода; решать задачи с применением условного оператора и оператора выбора. • моделировать объекты и процессы; • разрабатывать модели объектов и процессов. 	<p>работать с визуальным программированием в среде электронных таблиц - использование м макросов, разработкой форм; развитие способности к связыванию абстрактных и конкретных формулировок задачи, постановке и решению несложных задач; усиление интереса к выбираемой профессии в силу ее компьютеризации. Развивать познавательный интерес, творческую активность; связать</p>	<p>Отметочная (5-ти бальная), учет достижений учащегося (портфолио, рейтинг, результаты предметных олимпиад, НПК от краевого)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • приобретение опыта использования электронных таблиц в учебной и практической деятельности; освоение типичных ситуаций по настройке и управлению персональных электронных таблиц; • повышение своего образовательного уровня и уровня готовности к продолжению обучения с использованием ИКТ; • рассуждения об изменении в жизни людей и о новых профессиях, появившихся с изобретением компьютера; 	<ul style="list-style-type: none"> • получение опыта использования методов и средств информатики для исследования и создания различных графических объектов; • умение создавать и поддерживать индивидуальную информационную среду, обеспечивать защиту значимой информации и личную информационную безопасность; • владение основными общеучебными умениями информационного характера: • умение осуществлять совместную информационную деятельность, в 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ получение представления о возможностях и передачи информации с помощью электронных средств связи, о важнейших характеристиках каналов связи; • соблюдение норм этикета, российских и международных законов при передаче информации по телекоммуникационным каналам. 	<ul style="list-style-type: none"> • оценивание числовых параметров информационных процессов в электронных таблицах; • построение простейших функциональных схем основных устройств Excel; • решение задач из разных сфер человеческой деятельности с применением Excel; 	<p>Отметочная (5-ти бальная), учет достижений учащегося (портфолио, рейтинг, результаты предметных олимпиад, НПК от краевого)</p>

		информатику с другими предметами.		<ul style="list-style-type: none">• организация индивидуальной информационной среды, в том числе с помощью типовых программных средств.	<ul style="list-style-type: none">• частности при выполнении учебных проектов;• умение решать задачи из разных сфер человеческой деятельности с применением электронных таблиц.			
--	--	-----------------------------------	--	---	--	--	--	--

Содержание учебного предмета «Информатика. Электронные таблицы Excel.»

Содержание информатики в учебниках для 10-11 классов построено на единой системе понятий, отражающих основные содержательные линии:

1. Основы работы в среде Excel

Назначения и основные возможности программы Microsoft Excel. Интерфейс программы. Понятие электронной таблицы, ячейки, строки, столбца, система адресации. Движение по табличному полю. Ввод данных. Типы данных. Редактирование содержимого ячейки.

Создание нового документа. Загрузка рабочего документа. Сохранение документа. Автоматическое сохранение. Создание резервных копий. Защита данных. Дополнительные сведения о файлах. Управление рабочими листами. Добавление рабочих листов. Перемещение рабочих листов.

Вставка элементов таблицы. Удаление элементов таблицы. Удаление содержимого элементов таблицы. Копирование и перемещение данных. Поиск данных. Замена данных. Маркирование ячеек. Отмена операций.

Панель форматирования. Оформление заголовков. Форматирование чисел. Установка шрифтов. Форматирование по образцу. Перенос формата. Маски форматов. Выравнивание содержимого ячеек. Изменение размеров строк и столбцов. Оформление таблиц. Группирование элементов таблицы.

Цели изучения данного раздела:

Сформировать и закрепить начальный интерес к изучению электронных таблиц Excel; ознакомить с общим содержанием раздела “Электронные таблицы”; упорядочить интуитивные представления учащихся об электронных таблицах; формирование понятия о табличном представлении информации и способах ее обработки; ввести в круг проблем информационных технологий.

Расширить представление о возможностях электронных таблиц, и особенно о личных возможностях учащихся при компьютеризации их деятельности; обобщить знания и умения учащихся, полученные на уроках информатики, вооружить учащихся конкретными знаниями, показать возможность управления файлами и структурами документов электронных таблиц.

Практическая подготовка учащихся к выполнению типичного метода использования электронных таблиц - работа с элементами таблиц, данными ячеек, выработка устойчивых навыков работы.

Освоить приемы форматирования документов в электронных таблицах; изучение принципов работы с шаблонами - форматирование по образцу, перенос формата; выявить качество и прочность знаний по основным разделам изученного материала и умение использования их на практике.

2. Работа с формулами

Основные сведения. Ввод формул. Система адресации. Составные формулы. Редактирование формул. Мастер функций. Вычисление основным математических, статистических, текстовых, логических функций и функций выбора и поиска. Комбинирование функций. Сообщения об ошибках.

Цели изучения данного раздела:

Научить учащихся решать задачи без помощи программирования; применять относительные и абсолютные адреса в формулах; возможности работать со значениями нескольких ячеек. Овладеть рациональным способом применения формул для автоматизации расчета; познакомить учащихся с понятием функции в электронных таблицах, с возможностями применения и вызова функций при выполнении расчетов; научить школьников применять полученные знания при решении нестандартных задач; формирование операционного мышления, направленного на выбор оптимальных решений.

3. Панели инструментов, обмен данными

Настройка панели инструментов. Панель рисования. Создание векторных рисунков. Импорт рисунков в Excel. Редактирование рисунков на рабочем листе. Включение таблицы в текст. Создание примечаний.

Цели изучения данного раздела:

Оптимизировать навыки учащихся по настройке панели инструментов; изучение специальных элементов оформления средствами электронных таблиц - вставка объектов и их редактирование на рабочем листе; познакомить учащихся с технологиями OLE и DDE; обобщение знаний основного программного материала.

4. Создание диаграмм

Мастер диаграмм. Типы диаграмм. Форматирование элементов диаграмм. Дополнительные объекты. Актуализация диаграмм. Построение графиков функций. Построение нескольких графиков в одной системе координат.

Цели изучения данного раздела:

На конкретных примерах показать применение возможностей электронных таблиц для построения графиков функций, а также актуальность построения диаграмм различных типов; развитие познавательного интереса, творческой активности учащихся.

5. Электронные таблицы как элемент Базы данных

Сводные функции. Работа со списками. Сортировка. Поиск информации. Формы. Фильтры. Сводные таблицы.

Цели изучения данного раздела:

Научить работать со списками как с табличной Базой данных; осуществлять поиск информации; пользоваться формами и фильтрами; создавать сводные таблицы.

6. Визуальное программирование в Excel

Панели Формы и Элементы управления. Разработка форм. Макропрограммирование. Макросы с абсолютной и относительной адресацией. Простая форма - использование кнопок. Программирование разветвлений в формах - использование переключателей. Программирование составных условных выражений в формах - использование флажков. Программирование форм с расширяющимся выбором - использование списков. Основные режимы работы с редактором VBA. Структура программы (заголовок, тело программы). Написание программного кода.

Методы доступа к ячейкам и рабочим листам. Модули и подпрограммы. Диалоговые функции MsgBox и InputBox. Организация диалога в тестах. Разработка сценария приложения.

Цели изучения данного раздела:

Познакомить учащихся с визуальным программированием в среде электронных таблиц -использованием макросов, разработкой форм; развитие способности к связыванию абстрактных и конкретных формулировок задачи, постановке и решению несложных задач; усиление интереса к выбираемой профессии в силу ее компьютеризации.

7. Моделирование объектов и процессов в электронных таблицах

Классификация моделей. Этапы моделирования в электронных таблицах: постановка задачи, разработка модели, компьютерный эксперимент, анализ результатов моделирования. Геометрические модели, моделирование ситуаций, биоритмов, случайных и физических процессов.

Цели изучения данного раздела:

Познакомить учащихся с этапами моделирования в электронных таблицах; рассмотреть на примерах геометрические модели, научить моделировать случайные и физические процессы.

8. Создание собственного проекта

Цели изучения данного раздела:

Развитие познавательного интереса, творческой активности учащихся; связать информатику с другими предметами; повторение и закрепление основного программного материала, выраженного в неординарных ситуациях; проконтролировать уровень усвоения учениками программного материала; развитие познавательного интереса, творческой активности учащихся, умения использования дополнительной литературы.

Всё вышесказанное способствует развитию системы универсальных учебных действий, которые согласно ФГОС являются основой создания учебных курсов и отражены в требованиях ФГОС к результатам обучения.

Вопросы и задания в учебниках способствуют овладению учащимися приемами анализа, синтеза, отбора и систематизации материала на определенную тему.

Система вопросов и заданий к параграфам и пунктам разноуровневая по сложности и содержанию, что позволяет учитывать индивидуальные особенности обучающихся, фактически определяет индивидуальную образовательную траекторию.

В содержании учебников присутствуют примеры и задания, способствующие сотрудничеству учащегося с педагогом и сверстниками в учебном процессе (широко используется метод проектов).

Вопросы и задания, что важно, соответствуют возрастным и психологическим особенностям обучающихся. Они способствуют развитию умения самостоятельной работы учащегося с информацией и развитию критического мышления.

Тематическое планирование

Класс	№	Наименование разделов	Количество часов	Количество контрольных работ	Количество творческих работ
10	1	Основы работы в среде Excel	2		
	2	Работа с формулами	14		
	3	Панели инструментов, обмен данными	2		1
	4	Создание диаграмм	2		
	5	Электронные таблицы как элемент Базы данных	2	1	
	6	Визуальное программирование в Excel	4	1	
	7	Моделирование объектов и процессов в электронных таблицах	4		
	8	Создание собственного проекта	4		
			ИТОГО - 34	ИТОГО - 2	ИТОГО - 1

Класс	№	Наименование разделов	Количество часов	Количество контрольных работ	Количество творческих работ
11	1	Работа с формулами	2	1	
	2	Визуальное программирование в Excel	14	1	
	3	Моделирование объектов и процессов в электронных таблицах	6	1	
	4	Создание собственного проекта	12		
			ИТОГО - 34	ИТОГО - 3	ИТОГО - 1

Приложение 1 к Рабочей программе по Информатика. Электронные таблицы
Excel. информатике 10 -11 класс от 2020 г.

Тематическое планирование план по информатике 2021-2025 гг.

Класс	№	Наименование разделов	Количество часов	Количество контрольных работ	Количество творческих работ	Воспитательная работа Модуль «Школьный урок»
10	1	Основы работы в среде Excel	2			Интеллектуальные интернет – конкурсы. Всероссийская акция «Урок цифра»
	2	Работа с формулами	14			Международный день добровольцев в России
	3	Панели инструментов, обмен данными	2		1	Организация участия во Всероссийской олимпиаде.
	4	Создание диаграмм	2			День российской науки (8 февраля).
	5	Электронные таблицы как элемент Базы данных	2	1		Всероссийский урок энергосбережения #Вместе ярче. День народного единства
	6	Визуальное программирование в Excel	4	1		Защита социальных проектов
	7	Моделирование объектов и процессов в электронных таблицах	4			День космонавтики. Гагаринский урок «Космос-это мы».
	8	Создание собственного проекта	4			Участие в проектах РДШ и Юнармия
			ИТОГО - 34			

				ИТОГО - 2	ИТОГО - 1	
--	--	--	--	-----------	-----------	--

Класс	№	Наименование разделов	Количество часов	Количество контрольных работ	Количество творческих работ	Воспитательная работа Модуль «Школьный урок»
11	1	Работа с формулами	2	1		Участие в проектах РДШ и Юнармия
	2	Визуальное программирование в Excel	14	1		Интеллектуальные интернет – конкурсы. Всероссийская акция «Урок цифра»
	3	Моделирование объектов и процессов в электронных таблицах	6	1		Организация участия во Всероссийской олимпиаде.
	4	Создание собственного проекта	12		1	День российской науки (8 февраля).
				ИТОГО - 34	ИТОГО - 2	ИТОГО - 1

