

Утверждено на заседании  
педагогического совета  
протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2023г  
директор МБОУ «Златоруновская СОШ  
им. ГСС К.Ф. Белошапкина»  
\_\_\_\_\_ Бутотова Г.А.

Рассмотрено на заседании  
методического совета  
протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2023г  
председатель методического совета  
\_\_\_\_\_ Головки В.П..

Программа  
элективного курса  
«От Древней Руси до Российской империи»  
11 класс

Лапардина Ольга Анатольевна  
учитель истории и обществознания

## **Пояснительная записка.**

Элективный курс «От Древней Руси до Российской империи» адресован учащимся 11-х классов и ориентирован на тех, кто готовится к сдаче ЕГЭ по истории. Основная задача курса – найти ответы на проблемные вопросы по истории России, отработать и закрепить знания, умения и навыки, необходимые для работы с документами.

### **Обоснование необходимости разработки и внедрение курса в учебно-воспитательный процесс:**

Средняя ступень общего образования предполагает актуализацию знаний, полученных в основной школе. Она должна отличаться более высоким уровнем обобщения материала, углублением сложившихся ранее представлений на основе знакомства с различными точками зрения и подходами, для формирования целостной и всесторонней картины исторического развития России

В итоге различие между существующими ступенями исторического образования должно носить не количественный, а качественный характер, что подразумевает не столько увеличение суммы фактов, подробностей и деталей, изучаемых на каждой ступени, сколько качественное изменение вектора образования – от усвоения элементарных знаний до ознакомления с достижениями современной науки – и овладение начальными навыками самостоятельного научного исследования. Таким образом, в содержании образования все более важным становится не знаниевый, а компетентностный подход, объединяющий интеллектуальную, навыковую и ценностную составляющие образования.

Программа элективного курса «разработана в соответствии с задачами модернизации содержания образования и основными положениями концепции профильного обучения. Особенность данного элективного курса заключается в том, что он предполагает анализ проблемных, дискуссионных вопросов при изучении истории, альтернативные подходы к оценке проблем прошлого, прогнозирование событий и явлений, неоднозначные оценки хода событий. Знакомство с проблематикой данного элективного курса поможет каждому ученику занять активную гражданскую позицию в этом сложном и быстро меняющемся мире.

Курс рассчитан на 1 год 34 часа в год, разработан на основе справочно-энциклопедических материалов, хрестоматий, методических и учебных пособий по истории России.

### **Цели курса:**

1. Формирование у учащихся целостного представления об историческом пути России и судьбах населяющих её народов об основных этапах важнейших событиях, происходивших в России и мире, о крупных деятелях отечественной и зарубежной истории.

2. Воспитание гражданских и патриотических качеств учащихся

3. Формирование личностного отношения к истории своей страны, потребности самостоятельного поиска и расширения исторических знаний.

Ведущая образовательная цель: способствовать самоопределению учащихся через активные формы и методы самостоятельного нахождения знаний по основным историческим источникам с помощью обучающего (предметного) и развивающего (надпредметного) образовательных модулей.

Цели обучения: закрепление ранее изученного и формирование системы знаний,

умений, навыков учащихся; способствовать формированию умения применять ЗУН в новой ситуации, формировать интерес к историко-политической сфере общественной жизни.

**Цели воспитания:** воспитывать интерес к получению знаний и активности в приобретении новых знаний; воспитание гуманности, доброжелательности, честности, патриотических и нравственных качеств личности.

**Цели развития личности:** развитие мыслительных операций: анализировать, систематизировать, синтезировать, сравнивать, обобщать, классифицировать, абстрагировать, конкретизировать, способствовать формированию абстрактно-логического мышления, формировать инициативность, самостоятельность, настойчивость, способность преодолевать трудности, уверенность в своих силах; желание овладеть новыми знаниями и добиться высоких результатов в деятельности.

Продуктивный уровень программы реализуется при помощи таких методов организации образовательного процесса, как эвристические методы получения знаний: учебно-исследовательские, учебно-игровые, коммуникативно-диалоговые, особое внимание уделяется интеллектуальной, предметно-практической сферам развития личности. Используются объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, поисковые методы обучения; фронтальная, индивидуальная, групповая, индивидуальная, коллективная, самостоятельная формы организации учебной деятельности.

#### **Задачи курса:**

- формировать у учащихся чувства гордости, уважения к далёким предкам, сопричастности с судьбами края, толерантности и уважения к различным народам, бережного отношения к памятникам истории и культуры;
- стимулировать интерес к изучению истории, к участию в предметных олимпиадах, научно-практических конференциях и конкурсах.
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

#### **знать:**

- основные этапы и ключевые события истории страны и края с древности до н. XX века, выдающихся деятелей;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

#### **уметь:**

- соотносить исторические события, процессы с периодом, эпохой;
- анализировать, сравнивать и обобщать исторические факты;
- давать оценку значения событий и деятельности людей в истории;
- работать с различными источниками исторических знаний, историческими документами, общественно-политической литературой, периодической печатью;
- сопоставлять и критически анализировать информацию разных источников, обосновывать своё отношение к изложенным в них оценкам;

-составлять план и конспект, готовить доклад и реферат; собирать историческую информацию через анкетирование и интервьюирование;

**использовать** приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;

Элективный курс по истории России играет важную роль в формировании умения формулировать свои мировоззренческие взгляды, осознанно определять свою национальную, социальную, конфессиональную принадлежность, собственное отношение к явлениям современной жизни, свою гражданскую позицию.

Предполагается сочетание **индивидуальной и групповой форм работы.**

**Основные методы работы:**

- анализ исторической литературы и исторических источников;
- эвристическая беседа;
- лекция;
- дискуссия (дебаты);
- подготовка и обсуждение сообщений учащихся;
- «мозговой штурм» и др.

**Основные формы отчетности:** тетрадь с конспектами и заданиями, творческие работы.

**Условия успешного освоения содержания элективного курса:**

обеспечение доступа учащихся к исторической литературе; возможность создания и демонстрации электронных презентаций; наличие раздаточного материала.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

### Учебно-тематический план.

№	Содержательные разделы	Количество часов
1	Тема 1. <b>История России с древности до конца XIX в</b>	34 часа
<b>Всего часов</b>	<b>34 ч.</b>	

### Тема 1. История России с древности до конца XIX в.

**Восточные славяне во второй половине первого тысячелетия.** Восточнославянские племена и их соседи. Индоевропейцы. Славяне: западные, восточные, южные. Взаимоотношения славян с финноугорскими и балтийскими племенами.

**Занятие, общественный строй, верования восточных славян.** Занятия восточных славян: пашенное земледелие (подсечно-огневая система, перелог), скотоводство, рыболовство, охота, бортничество. Общественный строй: вече. Князь, дружина, ополчение. Торговый путь «из варяг в греки». Язычество. Пантеон богов. Идолы, волхвы.

**Возникновение государственности у восточных славян.** «Повесть временных лет». Дискуссия о происхождении Древнерусского государства и слова «Русь». Начало династии Рюриковичей.

**Русь при первых князьях.** Олег. Военные походы, торговые договоры. Князь Игорь, полюдье. Княгиня Ольга :налоговая реформа. Святослав. Владимир Красное Солнышко. Принятие христианства на Руси. Христианская культура и языческие

традиции. Княжение Ярослава Мудрого, «Русская Правда», Категории населения. Владимир Мономах. Общество и хозяйство Древней Руси.

**Феодальная раздробленность: причины, особенность.** Причины распада Древнерусского государства. Усиление экономической и политической самостоятельности русских земель.

**Русские земли и княжества в период феодальной раздробленности.** Владимиро-Суздальское княжество. Новгородская земля: вече, посадник, тысяцкий, епископ. Галицко-Волынское княжество.

**Борьба Руси с иноземными захватчиками.** Сражение на реке Калка. Северо-Восточный поход Батыя на Русь. Юго-Западный поход Батыя на Русь. Русь и Орда (иго, ярлык, выход). Экспансия с Запада.

**Начало образования Российского централизованного государства. Москва как центр объединения русских земель.** Политические, социальные, экономические и территориально-географические причины превращения Москвы в центр объединения русских земель. Политика московских князей. Борьба за власть внутри Московского великокняжеского дома. Причины возвышения Москвы. Московский князь Иван Данилович Калита, особенности внутренней и внешней политики.

Дмитрий Иванович Донской. Куликовская битва. Поход Тохтамыша на Русь. **Политика московских князей в первой половине XV в.** Династическая война 1427 – 1452 гг. Василий II Темный.

**Завершение объединения русских земель и образование Российского государства.** Правление Ивана III. Присоединение Новгорода. «Стояние на Угре». «Судебник 1497». Василий III. Регенство Елены Глинской.

**Россия при Иване IV.** 1547 год – венчание на царствование. Избранная рада. Земский собор. Приказная система центральных органов власти. Судебник. «Стоглав». Опричнина Ивана Грозного.

**Расширение территории России в XVI в. Ливонская война.** Присоединение Казанского княжества. Присоединение Астраханского княжества. Присоединение Сибири. Ливонская война.

**Смута.** Правление Федора Ивановича. Борис Годунов. Гибель царевича Дмитрия. Лжедмитрий I. Правление Лжедмитрия I. Правление Василия Шуйского. Выступление под предводительством Ивана Болотникова. Лжедмитрий II – «тушинский вор». «Семибоярщина». Первое народное ополчение (Ляпунов). Второе народное ополчение (Д. Пожарский, К. Минин). Земский собор 1613 г.

**Первые Романовы.** Итоги смутного времени. Экономическая система в XVII в. Внутренняя политика России в XVII в. Михаил Романов и Филарет. Алексей Михайлович. Соборное уложение. Федор Алексеевич. Царевна Софья.

**Церковный раскол. Социальные движения в XVII веке.** Патриарх Никон. Церковные реформы. Раскол. Старообрядцы. Протопоп Аввакум.

**Внешняя политика России в XVII веке.** Поляновский мир. Воссоединение Украины с Россией. Освоение Сибири и Дальнего Востока.

**Россия при Петре I.** Великое посольство. Северная война. Основные сражения. Ништадтский мирный договор. Реформы Петра в области экономике, управления, военном деле, социальной сфере. Народные выступления в первой половине XVIII в.

**Период дворцовых переворотов.** Россия в период дворцовых переворотов. Борьба дворцовых группировок за власть. Екатерина I и А. Д. Меншиков. Петр III. Анна Иоанновна, бироновщина, кондиции. Россия при Елизавете Петровне.

**Внутренняя политика Екатерины II.** Петр III. Екатерина II. Эпоха «просвещенного

абсолютизма». Развитие промышленности и торговли. Крестьянская война под предводительством Е. Пугачева.

**Россия в войнах второй половины XVIII века.** Россия в Семилетней войне. Русско-турецкие войны: выход к Черному морю. П. А. Румянцев. Г. А. Потемкин. Ф. Ф. Ушаков. А. В. Суворов. Разделы Польши.

**Внутренняя и внешняя политика Александра I.** Россия при Павле I. Внутренняя политика. Реформы Александра I. Войны с Францией. Тильзитский мир. Война с Персией. Отечественная война 1812 г: основные сражения. Заграничный поход русской армии 1813-1814 гг. Венский конгресс. Священный союз.

**Восстание декабристов.** Последние годы царствования Александра I. Аракчеев А. А. «Союз спасения». «Союз благоденствия». «Северное тайное общество» и «Южное тайное общество». Выступление декабристов на Сенатской площади 14 декабря 1825 года.

**Россия при Николае I: внутренняя и внешняя политика.** Николай I. Расправа над декабристами. Кодификация законов, М. М. Сперанский. Реформы П. Д. Киселева и Е. Ф. Канкрин. Война с Персией. Война с Турцией. Кавказская война. Договоры с Китаем. Крымская война: причины, участники, ход военных действий, итоги. Парижский мирный договор.

**Александр II. Реформы 1860-1870-х гг.** Александр II. Отмена крепостного права: причины, разработка реформы, проведение. Значение отмены крепостного права в России. Земская реформа. Судебная реформа. Городская реформа. Военная реформа. Реформа просвещения. Реформа печати. Значение либеральных реформ.

**Общественное движение второй половины XIX вв.** Либеральные идеи. Теория «крестьянского социализма». «Земля и воля». Народничество. Три течения в народничестве: бунтарское, заговорщическое, пропагандистское. «Хождение в народ». Раскол «Земли и воли»: «Черный передел» и «Народная воля». Убийство Александра II. Рабочее движение. «Освобождение труда». В. И. Ульянов (Ленин).

**Внутренняя и внешняя политика Александра III.** Александр III. Контрреформы. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Образование военных блоков.

**Социально-экономическое и политическое развитие страны в начале XX в.** **Русско-японская война.** Особенности экономического развития России в начале XX в. Социальный состав населения. Политическое развитие. Николай II – последний российский император. Необходимость модернизации. Реформы С. Ю. Витте. Русско-японская война. Портсмутский мирный договор. Образование первых в России политических партий.

**Революция 1905-1907 гг. Столыпин П. А.** Причины революции. Основные события революции. Деятельность I и II Думы. Итоги первой русской революции. Реформы П. А. Столыпина.

## Календарно-тематическое планирование.

Дата	№ урока	Тема урока	Изменения
	1	Восточные славяне в древности	
	2	Создание Древнерусского государства	
	3	Русь при первых князьях. Правление Владимира	
	4	Расцвет Руси при Ярославе Мудром	
	5	Русь при Ярославичах и Владимире Мономахе	
	6	Общество и хозяйство Древней Руси	
	7	Политическая раздробленность Руси	
	8	Нашествие монголов на Русь	
	9	Борьба Руси с западными захватчиками	
	10	Возвышение Москвы. Правление Дмитрия Донского	
	11	Русь при Иване III и Василии III	
	12	Реформы Ивана Грозного	
	13	Смута	
	14	Правление первых Романовых	
	15	Россия накануне Петровских реформ	
	16	Северная война	
	17	Реформы Петра I	
	18	Эпоха Дворцовых переворотов	
	19	Начало эпохи Екатерины II	
	20	Царствование Павла I	
	21	Внутренняя и внешняя политика Александра I	
	22	Отечественная война 1812 г	
	23	Внутренняя и внешняя политика Николая I	
	24	Крымская война 1853-1856	
	25	Александр II: начало правления	
	26	Великие реформы 1860-1870-х гг	
	27	Общественное движение при Александре II	
	28	Правление Александра III. «Контрреформы»	
	29	Общественное движение в 1880- первой половине 1890-х гг	
	30	Россия на рубеже XIX –XX вв	
	31	Николай II: начало правления	
	32	Внешняя политика Николая II	
	33	Первая российская революция (1905-1907гг)	
	34	Россия в 1907-1914 гг: накануне Первой мировой войны.	

## Литература

### Для учащихся:

- Алексеев Ю.Г. Государь всея Руси. Новосибирск, 1991.
- Алпатов М.В. Андрей Рублев. М., 1999.
- Грабарь И.Э. О древнерусском искусстве. М., 1999.
- Греков Б.Д. Киевская Русь. М., 1993.
- Гумилев Л.Н. Древняя Русь и Великая степь. М., 1998.
- Каргалов В.В. Полководцы X- XVI вв. М., 2010.
- Каргалов В.В. Конец ордынского ига. М., 1999.
- Куликовская битва. М., 2000.
- Мавродин В.В. Откуда есть пошла Русская земля. М., 1998.
- Пашуто В.Т. Александр Невский. М., 2012.
- Пушкарева Н.Л. Женщины Древней Руси. М., 1998.
- Романов Б.А. Люди и нравы Древней Руси: историко-бытовые очерки XI- XIII вв. М.; Л., 1998.
- Рыбаков Б.А. Киевская Русь и русские княжества XII- XIII вв. М.; 1993.
- Рыбаков Б.А. Мир истории. Начальные века русской истории. М.; 1994.
- Сахаров А.Н. Дипломатия Древней Руси. М.; 2011.
- Сахаров А.Н. «Слово о полку Игореве»: историко-литературный очерк. М.; 2012.
- Сергеев В.Н. Рублев. М.; 2010.
- Скрынников Р.Г. Митрополит Алексей и Сергей Радонежский. М.; 1993.
- Скрынников Р.Г. Третий Рим. М.; 1993.
- Творогов О.В. Князья Рюриковичи: краткие биографии. М.; 2009.
- Тихомиров М.Н. Древняя Москва. XII - XV вв. Средневековая Россия на международных путях XIV – XV вв. М.; 1992.
- Бравина М,А. Исторический портрет на фоне эпохи. Ульяновск. 2010

### РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ УЧИТЕЛЯ:

- Буганов, В. И., Богданов, А. П. Бунтари и правдоискатели в русской православной церкви. – М., 1991.
- Васяева, М. Н. Смутное время – время упущенных возможностей // Преподавание истории в школе. – 2001. – № 6. – С. 22–29.
- Великие государственные деятели России. – М., 2012.
- Древнерусская литература: книга для чтения. – М., 1993.
- Жития и творения русских святых. – М., 2011.
- Замалеев, А. Ф., Овчинникова, Е. А. Еретики и ортодоксы: очерки древнерусской духовности. – Л., 1991.
- Иловайский, Д. И. Краткие очерки русской истории // Учебники дореволюционной России по истории. – М., 1993.
- Иоанн Грозный. Петр Великий. Меншиков. Потемкин. Демидовы: биографические повествования. – Челябинск, 1994.
- История государства Российского: жизнеописания. IX–XVI вв. – М., 2011.
- История государства Российского: жизнеописания. XVII век. – М., 2012.

- *История* Отечества в лицах: с древнейших времен до конца XVII века: биографическая энциклопедия. – М., 1993.
- *Ишимова, А. О.* История России в рассказах для детей. Т. 1. – СПб., 1993.
- *Карамзин, Н. М.* История государства Российского. Т. I–XII. – Калуга, 1993.
- *Ключевский, В. О.* Русская история: полный курс лекций: в 3 кн. – М., 2011.
- *Кирпичников, А. Н.* Александр Невский: между Западом и Востоком // Вопросы истории. – 1996. – № 11–12.
- *Костомаров, Н. И.* Господство дома святого Владимира: Русская история в жизнеописаниях ее главнейших деятелей. – М., 1993.
- *Романовы.* Исторические портреты: кн. первая: Михаил Федорович – Петр III. – М., 1998.
- *Хрестоматия* по истории России. – Т. 1. – М., 2005.
- *Хрестоматия* по истории России. – Т. 2. – М., 2005.

## **Данные об авторе.**

Автор: Лапардина Ольга Анатольевна

Должность: учитель истории и обществознания.

Адрес работы, телефон: п.Златоруновск ул.Мира 9, 24-1-36

E-mail: [olga.Lapardina@mail.ru](mailto:olga.Lapardina@mail.ru)

Домашний адрес: п,Златоруновск ул.Мира, 2.