

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Златоруновская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза К.Ф.Белошапкина»

«Рассмотрено»  
на методическом совете  
МБОУ «Златоруновская СОШ  
ГСС К.Ф.Белошапкина»  
Протокол № \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

«Согласовано»  
\_\_\_\_\_/ Пешкова О.Н  
Заместитель директора по  
УВР  
«\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

«Утверждаю»  
\_\_\_\_\_/ Бутотова Г.А  
Директор МБОУ  
«Златоруновская СОШ им.  
ГСС К.Ф. Белошапкина»  
Приказ № \_\_\_\_\_  
«\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
биология  
для обучающихся 6 классов  
на 2022-2023 уч.год

**Составил:**  
**Учитель биологии и химии**  
**Коленкина Елена Владимировна**

Златоруновск, 2022 год

Рабочая программа по биологии построена на основе Примерной программы основного общего образования, рабочей программы по биологии для 5-9 классов линии учебно-методических комплектов «Линия жизни» под редакцией В.В. Пасечника, а также Примерной рабочей программы по биологии для 5—9 классов с использованием оборудования центра «Точка роста».

УМК предметной линии учебников «Линия жизни» авторов: В. В. Пасечник, С.В. Суматохин, Г.С. Калинова, Г. Г. Швецов, З.Г. Гапонюк, издательство «Просвещение», 2019 г.

Программа рассчитана на 34 часов, 1 час в неделю.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА.**

### **Ученик научится:**

- характеризовать особенности строения и процессов жизнедеятельности биологических объектов (клеток, организмов), их практическую значимость;
- применять методы биологической науки для изучения клеток и организмов: проводить наблюдения за живыми организмами, ставить несложные биологические эксперименты и объяснять их результаты, описывать биологические объекты и процессы;
- использовать составляющие исследовательской и проектной деятельности по изучению живых организмов (приводить доказательства, классифицировать, сравнивать, выявлять взаимосвязи);
- ориентироваться в системе познавательных ценностей: оценивать информацию о живых организмах, получаемую из разных источников; последствия деятельности человека в природе.

### **Ученик получит возможность научиться:**

- соблюдать правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами;
- использовать приемы оказания первой помощи при отравлении ядовитыми грибами, ядовитыми растениями, укусах животных; работы с определителями растений; выращивания и размножения культурных растений, домашних животных;
- выделять эстетические достоинства объектов живой природы;
- осознанно соблюдать основные принципы и правила отношения к живой природе;
- ориентироваться в системе моральных норм и ценностей по отношению к объектам живой природы (признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях, экологическое сознание, эмоционально-ценностное отношение к объектам живой природы);
- находить информацию о растениях и животных в научно-популярной литературе, биологических словарях и справочниках, анализировать, оценивать ее и переводить из одной формы в другую;
- выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

(34 часов, 1 час в неделю)

### Глава 3. Жизнедеятельность организмов (16 часов)

Обмен веществ — главный признак жизни. Питание — важный компонент обмена веществ. Пища — основной источник энергии и строительного материала в организме.

Способы питания организмов. Питание растений. Почвенное (корневое) и воздушное (фотосинтез) питание. Удобрения, нормы и сроки их внесения. Фотосинтез. Хлоропласты, хлорофилл, их роль в фотосинтезе. Приспособленность растений к использованию энергии света, воды, углекислого газа. Роль растений в природе. Питание животных.

Способы питания. Растительноядные, хищные, всеядные животные. Удаление из организма непереваренных остатков. Питание грибов и бактерий.

Дыхание, его роль в жизни организмов. Использование организмом энергии, освобождаемой в процессе дыхания. Дыхание растений и животных.

Передвижение веществ в организмах, его значение. Передвижение веществ в растении. Передвижение веществ в организме животного. Кровь, ее значение. Кровеносная система животных.

Выделение — процесс выведения из организма продуктов жизнедеятельности, его значение.

**Демонстрации:** модели, коллекции, влажные препараты, иллюстрирующие различные процессы жизнедеятельности живых организмов; опыты, доказывающие выделение растениями на свету кислорода, образование крахмала в листьях, дыхание растений, передвижение минеральных и органических веществ в растительном организме.

#### **Лабораторные работы:**

Лабораторная работа «Передвижение воды и минеральных веществ в растении».

### Глава 4. Строение и многообразие покрытосеменных растений (18 часов)

Растения. Разнообразие и строение семени. Строение семян однодольных и двудольных растений.

Виды корней и типы корневых систем. Зоны (участки) корня. Видоизменения корней. Побег. Почки и их строение. Рост и развитие побега. Внешнее строение листа. Клеточное строение листа.

Видоизменения листьев. Строение стебля. Многообразие стеблей. Цветок и его строение. Соцветия. Плоды и их классификация. Распространение плодов и семян.

Видоизменения корней: корнеплоды, корневые клубни, воздушные корни, дыхательные корни. Побег и почки. Строение почек. Расположение почек на стебле. Строение стебля. Внутреннее строение ветки дерева. Внешнее строение листа. Жилкование листьев. Строение кожицы и мякоти листа.

Видоизменения побегов. Строение и разнообразие цветков. Цветок – видоизменённый укороченный побег. Растения однодомные и двудомные. Соцветия. Соцветия, их биологическое значение. Плоды. Плоды сухие и сочные, односемянные и многосемянные. Распространение семян. Размножение покрытосеменных растений. Опыление. Признаки насекомоопыляемых растений. Признаки ветроопыляемых растений. Классификация покрытосеменных растений. Класс Однодольные растения и класс Двудольные растения. Семейства покрытосеменных растений. Культурные растения семейства крестоцветные. Семейство Розоцветные. Семейство Паслёновые и семейство Сложноцветные. Семейство Мотыльковые или Бобовые. Класс Однодольные. Семейство Злаки. Важнейшие злаковые культуры. Семейство Лилейные. Многообразие живой природы. Охрана природы. Значение растений в природе и жизни человека.

### **Лабораторные и практические работы:**

Вегетативное размножение комнатных растений.

Изучение семян двудольных и однодольных растений.

Стержневые и мочковатые корневые системы. Корневой чехлик и корневые волоски.

Строение корня проростка (цифровой микроскоп, микропрепараты).

Строение почек. Расположение почек на стебле.

Внутреннее строение ветки дерева.

Листья простые и сложные, их жилкование и листорасположение. Строение кожицы листа.

Строение клубня, луковицы, корневища. Строение цветка (цифровой микроскоп, микропрепараты).

Соцветия Классификация плодов Семейства двудольных.

Строение семени фасоли (Цифровая лаборатория по экологии (датчик освещенности, влажности и температуры)).

Строение пшеницы (ржи, ячменя).

Условия прорастания семян. Значение воды и воздуха для прорастания семян (ЦЛ).

Семейства класса Однодольные и Двудольные растения (работа с гербарным материалом).

**Демонстрации:** коллекции, иллюстрирующие различные способы распространения плодов и семян; различные способы размножения растений; опыты, доказывающие рост корня и побега верхушкой, необходимость условий для прорастания семян и роста проростка.

Внешнее и внутреннее строения корня. Строение почек (вегетативной и генеративной) и расположение их на стебле. Строение листа. Макро- и микро- строение стебля. Различные виды соцветий. Сухие и сочные плоды.

**Демонстрации:** модели цветков, модели семян; коллекции семян; модель стебля растения; видеофильмы, иллюстрирующие строение цветка, соцветий, гербарии растений.

#### Тематическое планирование

№ раздела	Название раздела	Количество часов	Лабораторные и практические работы	Контрольные работы
1	Глава 3. Жизнедеятельность организмов	16	2	1
2	Глава 4. Строение и многообразие покрытосеменных растений	18	12	2
3	Итого:	34	14	3

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Златоруновская СОШ им. ГСС К.Ф.Белошапкина»  
662245, Красноярский край, Ужурский район, п.Златоруновск, ул.Мира д.9  
ИНН/КПП 2439004534/243901001, ОГРН 1022401092691  
mouzlat@mail.ru/mouzlat.ushur.ru / тел.8(39156)24136