

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Златоруновская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза К.Ф. Белошапкина»

Публичный отчетный доклад
директора школы
за 2023-2024 учебный год

1. Общая информация об образовательном учреждении

Наименование: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Златоруновская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза К.Ф. Белошапкина»

Год основания: 1930 год

Время введения здания в эксплуатацию: 1974 год.

Почтовый адрес: 662245, Красноярский край, Ужурский район, п. Златоруновск, ул. Мира д.9

Телефон: 8 (39156) 24- 1- 36

Электронный адрес: mouzlat@mail.ru

Сайт школы: <https://mouzlat.gosuslugi.ru>

Учредителем школы является муниципальное образование Ужурский район.

Место нахождения (юридический адрес) учредителя: 662252, Красноярский край, г. Ужур, ул. Ленина, 21а.

Функции полномочия учредителя в отношении Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Златоруновская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза К.Ф. Белошапкина» выполняет МКУ «Управление образования» администрации Ужурского района Красноярского края.

Юридический адрес: 662250, Красноярский край, г. Ужур, ул. Строителей, д.9

Школа осуществляет оперативное управление имуществом, переданным Учредителем. Работает на бюджетной основе.

Лицензия на образовательную деятельность

9907-л от 04.03.2020

Свидетельство о государственной аккредитации

№ 4973 от 26.01.2021г.

Характеристика контингента обучающихся

На конец учебного года в школе обучалось 234 учащихся и 55 человек дошкольной группы. Скомплектовано 15 классов-комплектов, 3 разновозрастные группы (2 группы общеразвивающей направленности и 1 группа комбинированной направленности).

Классы	Число классов/комплектов в	Количество учащихся	Из них	
			обучающихся инклюзивно	В специальных классах для детей ОВЗ
1-4	4	75	1 2	0
5-9	9	118	0	10
10-11	2	26	0	0

Набор учащихся в школу осуществляется из п. Златоруновск, п. Кутузовка, п. Солбат, п. Прилужье, ст. Учум, п. Тургужан. п. Сухая Долина, п. Курорт «Озеро Учум». Всего на подвозе находилось 153 учащихся, что составляет 61%. Подвоз учащихся осуществляют 4 автобуса. Для детей, находящихся на подвозе, организовано двухразовое питание (завтрак и обед). 137 учащихся из семей с низким материальным достатком. В учреждении 18 детей с ограниченными возможностями здоровья, 8 детей обучаются индивидуально на дому. 14 учащихся относятся к категории детей-инвалидов, опекаемых – 8, детей-сирот – 5. В дошкольной группе 1 ребёнок-инвалид и 1 ребёнок ОВЗ.

Кадровые ресурсы.

По образовательному цензу педагогический коллектив имеет следующую характеристику:

Ста ж										
	2019	2020	2021	2022	2023	2019	2020	2021	2022	2023
0-3	0	1	1	3	3	0%	3,7%	3,8%	12,5%	11,1%
4-5	1	1	0	0	-	3,84%	3,85%	0%	0%	0
6-10	3	2	2	3	-	11,53%	7,69%	7,89%	12,5%	0
11-15	1	2	2	2	4	3,84%	7,69%	7,89%	8%	14,8%
16-25	6	2	6	3	10	23,07%	7,69%	23%	12,5%	37%
26 и бол ее	15	19	15	16	10	57,69%	73,08%	57,69%	67%	37%

Высшее – 21 чел. (85 %), средне - специальное – 4 (15 %).

Коллектив МБОУ «Златоруновская СОШ им ГСС К. Ф. Белошапкина» представляют опытные педагоги, имеющие высшее и средне - специальное образование (100 %). Педагоги школы являются участниками различных профессиональных конкурсов.

Белогуб С.А. Благодарственное письмо от директора МКУ «Управления образования Милиной И. В. учителю-логопеду МБОУ «Златоруновская СОШ им. ГСС. К. Ф. Белошапкина» за достигнутые успехи в деле воспитания и обучения подрастающего поколения, добросовестный труд, личный вклад в развитие системы образования Ужурского района в связи с профессиональным праздником «День учителя»

Диплом соорганизатора за участие в Краевом семейном финансовом фестивале.

Грамота учителю математики МБОУ «Златоруновская СОШ им. ГСС К. Ф. Белошапкина» за плодотворный труд, высокий профессионализм, преданность педагогическому делу по обучению и воспитанию подрастающего поколения!

Грамота за участие в школьном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года»2022».

Благодарность за подготовку финалиста районного детского фестиваля школьников «ВООМ-2022»

Головко В. П. Сертификат выдан учителю МБОУ «Златоруновская СОШ им. ГСС. К. Ф. Белошапкина» за подготовку по математике команды «Злато» для участия в краевом skills-атлоне «Профзагрузка» среди образовательных организаций Красноярского края

Подглазов Е. А. Грамота руководителю школьного спортивного клуба за подготовку команды, занявшей 2 место в

муниципальном этапе соревнований «Всероссийские спортивные игры школьных спортивных клубов Красноярском крае.

Благодарственное письмо от МКУ «Управления образования» педагогу по ОБЖ МБОУ «Златоруновская СОШ им. ГСС К. Ф. Белошапкина» за успешную подготовку учащихся к муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников.

Пономаренко С. А. Почетная грамота от председателя Ужурской территориальной (районной) организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ учителю МБОУ «Златоруновская СОШ им ГСС К, Ф. Белошапкина» за активную работу в Профсоюзе, большую роль в развитии социального партнерства, высокие профессиональные качества и в честь Дня учителя.

Сертификат участника учителю начальных классов МБОУ «Златоруновская СОШ им ГСС К, Ф. Белошапкина» за активное участие в Краевом семейном финансовом фестивале

Пономаренко Д. О. Благодарность за активное участие в составе экспертной комиссии муниципального этапа всероссийского конкурса научно-исследовательских работ имени Д. И. Менделеева.

2. МКУ «Управления образования» педагогу по физике выражает благодарность за успешную подготовку учащихся к муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников.

3. Благодарственное письмо за подготовку команды открытого муниципального чемпионата «Ужурский Роботех».

4. Грамота за участие в районном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года»2024».

Лапардина О. А. МКУ «Управления образования» педагогу по обществознанию выражает благодарность за успешную подготовку учащихся к муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников.

Коленкина Е. В. МКУ «Управления образования» педагогу по биологии выражает благодарность за успешную подготовку учащихся к муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников.

МКУ «Управления образования» педагогу по экологии выражает благодарность за успешную подготовку учащихся к муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников.

Благодарность за подготовку победителей муниципального этапа всероссийского конкурса научно-исследовательских работ имени Д. И. Менделеева.

Пайсенко В. Н. Благодарственное письмо от ИО руководителя главного управления образования М. А. Аксеновой за активное участие в 1 этапе открытого городского Фестиваля «Спектр талантов» для детей с ОВЗ.

Благодарственное письмо от руководителя главного управления образования М. А. Аксеновой за активное участие в 3 этапе открытого городского Фестиваля «Спектр талантов» для детей с ОВЗ.

Благодарственное письмо от руководителя главного управления образования М. А. Аксеновой за активное участие в 4 этапе открытого городского Фестиваля «Спектр талантов» для детей с ОВЗ.

Благодарственное письмо от МКУ «Управления образования» педагогу по физической культуре МБОУ «Златоруновская СОШ им. ГСС. К. Ф. Белошапкина» за успешную подготовку учащихся к муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников.

Почетная грамота от Главы района К. Н. Зарецкого учителю технологии МБОУ «Златоруновская СОШ им. ГСС. К. Ф. Белошапкина» за заслуги и достижения в области образования, многолетний добросовестный труд, профессионализм, компетентность, личный вклад в развитие системы образования Ужурского района и в связи с профессиональным праздником «Днем учителя»

Благодарность за подготовку победителей муниципального этапа всероссийского конкурса научно-исследовательских работ имени Д. И. Менделеева.

Диплом участника районного фестиваля творчества пожилых людей «Золотая россыпь талантов» в рамках празднования международного Дня пожилого человека в номинации: «Декоративно-прикладное творчество».

Иващенко Т.А. Сертификат за участие в муниципальном профессиональном конкурсе «ПРОФИпедагог: в поисках результативности».

Сертификат участие в муниципальном профессиональном конкурсе «ПРОФИпедагог: в поисках результативности».

Грамота за победу в школьном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года»2022».

Благодарность за подготовку победителей муниципального этапа всероссийского конкурса научно-исследовательских работ имени Д. И. Менделеева.

Благодарность за подготовку победителя муниципального этапа Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ им. Д.И. Менделеева, г.Ужур, 2023г.,

Михеева Н.В. Сертификат за участие в муниципальном профессиональном конкурсе «ПРОФИпедагог»: в поисках результативности».

Грамота за участие в школьном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года»2022».

Лукашова М. Э. Сертификат участника отборочного этапа XI сезона молодежных профессионально педагогических игр

Баклаев Д. А. Сертификат участника отборочного этапа XI сезона молодежных профессионально педагогических игр

Бутовова Г. А. Благодарности Президента Фонда «Живая классика» М. Смирновой за подготовку победителей муниципального этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»,

Благодарность директора МКУ «Управление образование» И.В. Милиной за подготовку победителей отборочного этапа краевого компетентностного чемпионата «МетаЧемп»,

Благодарность директора МКУ «Управление образование» И.В. Милиной за высокий уровень подготовки победителя муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений,

Благодарность за подготовку победителя муниципального этапа Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ им. Д.И. Менделеева, г.Ужур, 2022г.,

Грамота МКУ «Управление образования»,2022г., (призёр в муниципальном конкурсе «Профипедагог: в поисках результативности»,

Благодарственное письмо МКУ «Управление Образования», 2022г. за успешную подготовку учащихся к муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников,

Благодарственное директору МБОУ «Златоруновская СОШ им. ГСС. К. Ф. Белошапкина» письмо за плодотворное сотрудничество и подготовку команды «Злато» для участия в краевом skills-атлоне «Профзагрузка» среди образовательных организаций Красноярского края с целью формирования инженерно-экономических компетенций обучающихся,

Благодарность директора МКУ «Управление образование» И.В. Милиной учителю русского языка и литературы за высокий уровень подготовки победителя муниципального этапа всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»,

Благодарность за высокий уровень подготовки победителя регионального этапа ВКС Министра образования

Красноярского края С.И. Маковской,

Грамота МКУ «Управление образования» директору МБОУ «Златоруновская СОШ им. ГСС. К. Ф. Белошапкина» за организацию и проведение муниципального этапа краевого конкурса «Лучший по профессии -2023»,

Благодарственное письмо директору ВВПОД «Юнармия» Красноярский край за воспитание обучающихся, участвовавших в международном патриотическом автомарше «Дорогами Сибирской славы: Красноярск – Брест 2021»,

Благодарственное письмо директору за 1 место в конкурсе «Благоустройство и озеленение территории Златоруновского сельсовета» Главы Златоруновского сельсовета Хасамудиновой Е.А.,

Грамота директору Главы Ужурского района К.Н.Зарецкого

Житов А. С. Сертификат выдан учителю МБОУ «Златоруновская СОШ им. ГСС. К. Ф. Белошапкина» за подготовку по информатике команды «Злато» для участия в краевом skills-атлоне «Профзагрузка» среди образовательных организаций Красноярского края

Материально-техническая оснащенность образовательного процесса.

Школа располагает специализированными учебными кабинетами, компьютерным классом, библиотекой с выходом в Интернет и библиотечным фондом 7692 шт. учебной и 6761 шт. художественной литературы, кабинетом технологии для девочек и мастерской для мальчиков, медицинским кабинетом, имеющим Санитарно-эпидемиологическое заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 11.04.2014г, спортивным залом и спортивной площадкой с полосой препятствий, столовой на 70 мест.

Учреждение имеет в наличии комплексы УМК, комплекты наглядных пособий, комплекты цифровых образовательных ресурсов, создана локальная сеть.

Наименование оборудования	Количество
Компьютеров всего	66
Из них:	
Стационарные ПК	26
Ноутбуки	40
Принтеры	21
Мультимедийные проекторы	19
Интерактивные доски	7

Для создания комфортных условий для обучающихся в коридорах здания организации проведён текущий ремонт помещений (покраска, пошив тюля в коридорах здания школы). В 12 кабинете заменён линолеум, заменены унитазы в кол-ве 2 шт. на 1 этаже, заменены краны в помещении пищеблока. Приобретены ученические стулья на сумму 43790 рублей.

Проведён монтаж системы оповещения об угрозе террористического акта на сумму 35 534 руб. и монтаж уличного голосового оповещения на сумму 48 470 рублей.

Завершены работы по текущему ремонту освещения территории МБОУ «Златоруновская

СОШ им. ГСС К.Ф. Белошапкина» на сумму 304 900 рублей.

Выполнены работы по диагностике и ремонту видеонаблюдения здания и территории МБОУ «Златоруновская СОШ им. ГСС К.Ф. Белошапкина» на сумму 43 280 рублей.

Закончены работы по огнезащитной обработке кровли здания школы на сумму 73 800 рублей. Приобретены формы для юнармейцев, оборудование в кабинет технологии (мальчики) за счёт спонсорской помощи ООО «Колос» в сумме 100 000 рублей. Продолжено благоустройство территории школы: оформление зон отдыха, клумбы. Хорошую поддержку в благоустройстве территории школы оказали родители обучающихся.

В дошкольной группе по улице Советская, д. 11 проведены работы по текущему ремонту туалета на сумму 165613 рублей (устройство перегородок из гипсоволокнистых листов с одинарным металлическим каркасом однослойной обшивкой с обеих сторон: с одним дверным проёмом, устройство сантехнических перегородок (детские туалетные кабины), монтаж санузла, установка умывальников с подводкой холодной и горячей воды). Проведён монтаж системы оповещения об угрозе террористического акта на сумму 24 230 руб. и монтаж уличного голосового оповещения на сумму 24280 руб. Заменены светильники на сумму 17 000 рублей. Приобретены 2 пылесоса, посудомоечная машина, разделочные доски, кухонная посуда на сумму 44 560 рублей. Проведён текущий ремонт помещений и благоустройство территории.

По ул. Мира, 9 в дошкольной группе выполнены работы по благоустройству территории в виде различных форм клумб, а также текущий ремонт помещений.

Анализ учебно-методической работы МБОУ «Златоруновская СОШ им. ГСС К.Ф. Белошапкина»

Дошкольное образование

«Воспитывают все: люди, вещи, явления, но, прежде всего – люди. Из них на первом месте родители и педагоги...»

А.С.Макаренко

Анализ учебно-методической работы МБОУ «Златоруновская СОШ им. ГСС К.Ф. Белошапкина»

Наш детский сад – это влюбленные в свое дело сотрудники, которых объединяет одно общее желание: понять ребенка, не навязывая ему своей воли, помочь быть самим собой. Осознавая себя как личность.

1.Общая характеристика учреждения.

Вид – Дошкольная группа

Местонахождение-662245, Россия, Красноярский край,

Ужурский район, п.Златоруновск ул. Советская ,д. 11, т.8 (39 156) 24-1-18 и ул Мира 9

В 2019г произошла реорганизация МБДОУ «Златоруновский детский сад» путем присоединения к МБОУ «Златоруновская СОШ» (Постановление администрации Ужурского района от 13.05.2019г). В результате реорганизации 3 дошкольные группы

стали структурным подразделением Школы. Одна группа расположена в здании Школы и две группы в отдельном здании по ул. Советская 11.

Здание дошкольной группы по ул. Советская, д.11 построено не по типовому проекту, а приспособленное. Проектная наполняемость на 30 мест. Общая площадь здания 1757 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса,

333 кв. м. Дошкольная группа по ул. Мира, д.9 расположена в здании Школы, проектная наполняемость 20 мест, общая площадь 229,17 м².

Электронный адрес: mkdou_zlato@mail.ru

Режим работы:

рабочая неделя – пятидневная

длительность работы учреждения-10.30 часов

пребывание детей в учреждении- с 7.00 до 17.30

Дополнительные выходные дни устанавливаются согласно действующему законодательству РФ

Для оптимальной организации работы дошкольного образовательного учреждения каждый работник четко знает свои должностные и функциональные обязанности.

Управление деятельностью дошкольной группы осуществляется в соответствии с Уставом школы и действующим законодательством Российской Федерации на принципах демократичности, открытости, профессионализма. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом и видом дошкольного образовательного учреждения. Все воспитанники зачисляются в дошкольную группу приказом директора школы на основании путевки – направления. заявления родителей, свидетельства о рождении ребенка и договора.

Постоянно осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов – приказов, инструкций. Распределены обязанности между сотрудниками дошкольной группы. В наличии нормативно – правовая документация, регулирующая деятельность образовательного процесса:

- Устав школы
- Договоры между родителями и школой

Создана четко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, направленными на разумное использование самоценного периода дошкольного детства для подготовки ребенка к обучению в школе и самостоятельной жизни.

Все функции управления (прогнозирование, программирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, стимулирование) обоснованы изменениями содержания работы дошкольной группы и направлены на достижение оптимального результата.

Характерными особенностями управления дошкольной группы являются: использование внутренних резервов для расширения штатного расписания; профессиональный уровень педагогов (образование, стаж, категория), стабильность кадров; реальная результативность инноваций; формирование единого целевого пространства; создание условий для активного участия педагогов в развитии образовательного процесса, для их творческой реализации; наличие и действенность традиций в дошкольной группе.

Структура и количество групп: В 2023-2024 году в дошкольной группе функционировало

3 группы общеразвивающей направленности.

с 1,5 до 3 лет - (14детей)– 1-ая младшая группа, 2-ая младшая группа,

с 3 до 5 лет - 1 группа (16детей) – 2-ая младшая, средняя,

с 5 до 7 лет (20 детей) - старшая, подготовительная группа

Общее количество мест- 50

Общее количество воспитанников-50 человек

2 педагогических работника, имеющих первую квалификационную категорию и 1 педагог имеет высшую категорию.

Каждый день, проведенный в дошкольной группе полон забот и хлопот, веселья, радости.

На протяжении многих лет дошкольная группа ведет свою активную воспитательную-педагогическую деятельность. Систематически проводятся праздники, где дети показывают свои таланты в танцах и стихах. В этом заслуга всех кто работает в нашем учреждении.

Наша формула успеха – «Воспитатель – это – вдохновение + состояние души.....»

2. Структура управления - Деятельность учреждения координирует управление образования администрации Ужурского района

директор школы: Бутотова Галина Александровна

заместитель директора по дошкольному воспитанию: Белошапкина Людмила Юрьевна

3.Условия осуществления образовательного процесса.

Образовательный процесс строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Образовательная деятельность дошкольной группы была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего развития ребенка и составлена на основе Образовательной программы дошкольного образования МБОУ «Златоруновская СОШ им. ГСС К. Ф. Белошапкина» (далее – Программа). Разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – Федеральная программа), особенностей образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Программа определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне дошкольного образования.

В обязательной части Программы представлена Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028 и ряд парциальных программ по 5 образовательным областям.

Программа разработана в соответствии с основными нормативно -правовыми документами по дошкольному образованию:

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г.
- № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);
- Устав МБОУ «Златоруновская СОШ им.ГСС К.Ф.Белашапкина»;

Цель - разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Основная цель образовательной деятельности: Регламентация учебно - познавательной деятельности, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельность дошкольника.

Эти цели реализуют через следующие **задачи**:

- формирования общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.
- охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

- благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром. –
- обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Педагогический процесс в течение года был ориентирован на всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического и психологического развития, индивидуальных возможностей и особенностей, подготовку к обучению в школе. С детьми систематически проводилась НОД в соответствии с образовательной программой и утвержденным расписанием непосредственной образовательной деятельности. Поставленные цели достигались в процессе осуществления разных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной.

Образовательная деятельность обеспечивает комплексное развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

«Социально-коммуникативное развитие» - во всех видах деятельности;

«Познавательное развитие»;

«Речевое развитие»;

«Художественно-эстетическое развитие»;

«Физическое развитие».

Воспитательно - образовательный процесс строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей.

При организации воспитательно-образовательного процесса необходимо обеспечить единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом следует решать поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму».

Построение образовательного процесса на комплексно – тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей дает возможность достичь этой цели.

Максимальный объём нагрузки детей во время образовательной деятельности соответствует требованиям государственного образовательного стандарта. В сетке учебного плана выдерживаются санитарно – гигиенические нормативы (Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);

В 1 младшей группе – 10 занятий в неделю по 10 минут, во 2 младшей группе (от 3 до 4 лет) – 10 занятий в неделю по 15 минут, с 10 минутными перерывами между ними. Чередуются: Развитие речи и Художественная литература, Познавательно - исследовательская деятельность с Приобщением к социокультурным ценностям и ознакомлением с миром природы, Лепка и Аппликация;

В средней группе (от 4 до 5 лет) – 10 занятий в неделю по 20 минут, с 10 минутными перерывами между ними. Чередуются: Развитие речи и Художественная литература, Познавательно-исследовательская деятельность с Приобщением к социокультурным ценностям и ознакомлением с миром природы, Лепка и Аппликация;

В старшей группе (от 5 до 6 лет) - 15 занятий в неделю по 20-25 минут, с 10 минутными перерывами между ними. Чередуются: Лепка и Аппликация;

В подготовительной группе (от 6 до 7 лет) – 16 занятий в неделю по 30 минут с 10 минутными перерывами между ними. Чередуются: Лепка и Аппликация.

Непосредственно образовательная деятельность проводится с воспитанниками с сентября по май. В середине года (январь) для детей организовываются недельные каникулы, во время которых проводят непосредственно образовательную деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В летний период непосредственно образовательная деятельность не проводится (проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, а также увеличивается продолжительность прогулок).

Планирование воспитательно – образовательного процесса на 2023 – 2024 учебный год

Учебный план на 2023 - 2024 учебный год																
Образовательные области	1 младшая группа			2 младшая группа			Средняя группа			Старшая группа			Подготовительная группа			
	Нед.	Мес.	Год.	Нед.	Мес.	Год.	Нед.	Мес.	Год.	Нед.	Мес.	Год.	Нед.	Мес.	Год.	
Познавательное развитие																
Формирование элементарных математических представлений	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72	
Ознакомление с окружающим миром и социальной действительностью	1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	
Ознакомление с природой	-	-	-	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	
Речевое развитие																
Развитие речи	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	1	4	36	2	8	72	
Ознакомление с художественной литературой и фольклором	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	
Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	36	1	4	36	

Художественно-эстетическое развитие																
Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	
Рисование	1	4	36	1	4	36	1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18	
Лепка	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	
Конструирование	0,5	2	18	-	-	-	0,5		36	1	4	36	1	4	36	
Аппликация	-	-	-	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	
Художественный труд	-	-	-	-	-	-	0,5		36	1	4	36	1	4	36	
Физическое развитие																
Здоровье							Интегрируется со всеми образовательными областями проводится ежедневно в процессе режимных моментов									
Физическая культура	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108	

Социально-коммуникативное развитие																
Социализация							Интегрируется со всеми образовательными областями проводится ежедневно в процессе режимных моментов									
Безопасность																
Труд																
Итого	10	40	360	10		396	11		432	13	52	468	14	56	504	
Недельная нагрузка	1 час 40 мин			2 часа 45 мин			4 часа			5 часов 25 мин			7 часов			
Часть формируемая участниками образовательного процесса																
Познавательное развитие (конструктивная деятельность)	В режиме			1 раз в неделю			2 раза в месяц			1 раз в неделю			1 раз в неделю			
Речевое развитие	В режиме			1 раз в неделю			2 раза в месяц			В режиме			В режиме			
Итого	10			11 занятий			12 занятий			14 занятий			15 занятий			
Недельная нагрузка	1 час 40 мин			2 часа 45 мин			4 часа			5 часов 50 мин			7 часов 30 мин			

4 . Результаты образовательной деятельности.

Воспитатель Смолина Т.Н.

Состав группы на начало учебного года:

Всего человек: 16 человек: 10 мальчиков и 6 девочек. Из них 5 детей от 3-4 лет, 11 детей – от 4 до 5 лет. В течении года дети развивались согласно возрасту, изучили программный материал и показали позитивную динамику по всем направлениями развития. Все дети хорошо адаптировались в детском саду.

Перед воспитателем группы были поставлены следующие **задачи**:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей 3-5 лет к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития детей 3-5 лет;
- создание условий для равного доступа к образованию для детей 4-5 летнего возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в т.ч. их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.
- повышение своего теоритического уровня, профессионального мастерства и компетентности в вопросах развития и образования детей от 3 до 5 лет.

Задачи реализации Программы в части, формируемой участниками образовательных отношений

- создание благоприятных условий для формирования математических представлений, теоритического мышления, развития математических способностей;
- охрана и укрепление здоровья ребенка, формирование привычки к ЗОЖ, развитие физических качеств и совершенствование двигательных навыков на основе индивидуально-дифференцированного подхода;
- овладение родным языком и развитие языковых способностей у детей среднего дошкольного возраста.

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОО. Согласно плану проводилось педагогическое обследование воспитанников, подтвердившее положительную динамику развития каждого ребенка и группы в целом. С детьми систематически проводились занятия в соответствии с образовательной программой ДОО и утвержденным расписанием непосредственно-образовательной деятельности по пяти образовательным областям: речевое развитие, физическое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие.

Для интеграции разных видов детской деятельности в рамках темы и распределения образовательной и совместной деятельности в режимных моментах были составлены перспективные и календарные планы, рабочие программы.

1. Краткая характеристика мероприятий.

В течении года в группе были проведены следующие мероприятия с детьми: День Осени, День матери, Новый год, Прощание с ёлочкой, 23 февраля, Масленица, 8 марта, Юные пожарные, Экскурсия в музей.

Цель: создание радостной и веселой атмосферы. Вызвать у детей эмоциональный отклик, желание играть, петь, танцевать.

С поставленной целью воспитатель справился, так как все запланированные мероприятия проходили ярко, насыщено. Детки ярко выражали свою радость с удовольствием играли, танцевали, пели.

2. Работа с родителями

В течении года в группе систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями. Составлены перспективный и календарный планы, согласно которым были проведены следующие мероприятия:

- анкетирование родителей «Давайте познакомимся», «Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста», «Удовлетворенность родителей условиями ДОО»
- родительские собрания: «Начало учебного года. Воспитательно-образовательный процесс в разновозрастной группе», «Проблемы речевого развития детей», «Вот и стали мы на год взрослее».
- Консультации: «Режим дня и его значение в жизни ребенка», «Нетрадиционное рисование», «Ребенок и дорога. Правила поведения на улицах города», « Грипп. Меры профилактики. Симптомы данного заболевания», «Детские вопросы- взрослые ответы», «Кризис 3-х лет», «Как отвечать на детские вопросы», «Патриотическое воспитание в семье», «Игры и упражнения по развитию речи».
- Принимали участие совместно с детьми и родителями в различных районных конкурсах.
- Для родителей подготовила поздравительное видео на 23 февраля и на 8 марта.

В течение года родителям отправлялись видео и фото праздников, занятий по telegram связи. Положительные моменты: сообщения доступны для просмотра всем участникам группы; можно вести дискуссию; знакомиться с информацией в любое время суток, можно выкладывать фото и видео, родители в курсе всех событий в жизни группы, у родителей формируется положительная мотивация к деятельности детского сада.

Из недостатков можно выделить: необходимость постоянно мониторить записи в группе, отсутствие подтверждения того, что все родители своевременно ознакомились с сообщением в группе.

3. Работа по обновлению развивающей предметно-пространственной среды

Плодотворной оказалась работа по обновлению предметно-пространственной среды. В группе есть все необходимое оборудование, игры,

игрушки. Все находится в доступном месте, дети могут сами выбрать себе вид деятельности. Созданы комфортные уголки для игр и самостоятельной деятельности. Оформлены кармашки на кабинках для готовых работ и поделок. Много развивающих и дидактических игр (изготовленных воспитателем своими руками и купленных), которые помогают детям играть вместе и индивидуально. Для занятий по развитию речи и познавательному подготовлена картотека с сюжетными картинками, презентации.

4. *Результаты мониторинга освоения детьми основной общеобразовательной программы*

С целью определения уровня освоения детьми образовательной программы дошкольного образования и эффективности организации образовательного процесса в группе в период с сентября по май был проведен мониторинг освоения детьми. Мониторинг проводился на основе наблюдения, анализа продуктов детской деятельности.

Сводная диагностическая таблица за 2023-2024 учебный год
вторая младшая подгруппа

Области	Начало года			Конец года		
	н	с	в	н	с	в
Речевое развитие	33%	67%	0%	43%	14%	43%
Художественно-эстетическое развитие	50%	50%	0%	14%	43%	43%
Познавательное развитие	50%	50%	0%	14%	43%	43%
Социально-коммуникативное развитие	33%	67%	0%	28,5%	28,5%	43%

Сводная диагностическая таблица за 2023-2024 учебный год
средняя подгруппа

Области	Начало года			Конец года		
	н	с	в	н	с	в
Речевое развитие	33%	67%	0%	11%	56%	33%
Художественно-	33%	67%	0%	0%	33%	67%

эстетическое развитие						
Познавательное развитие	33%	67%	0%	11%	22%	67%
Социально-коммуникативное развитие	11%	89%	0%	0%	22%	78,0%

Анализ выполнения требования к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывает стабильность и позитивную динамику по всем направлениям обучения, воспитания и развития.

- Социально-коммуникативное: Заметно вырос уровень данной области. К концу учебного года дети стали проявлять интерес к общению со сверстниками, называют их по именам; в дидактических играх принимают игровые правила и действуют в соответствии с ними; охотно вступают в ролевой диалог с воспитателем и сверстниками, выполняют простейшие трудовые действия по просьбе воспитателя.
- Познавательное развитие: в данной области также отмечается положительная динамика развития детей. Дети проявляют активный интерес к окружающему миру, обследованию незнакомых предметов, их свойств, умеют группировать предметы по форме, цвету, размеру. Знают названия овощей, фруктов, животных и их детенышей, времена года, имеют представления об элементарных сезонных природных явлениях. Но есть детки, которым с трудом это дается, это связано с их индивидуальными способностями.
- Речевое развитие: в течение всего учебного года активно велась работа по развитию речи детей с применением различных развивающих дидактических речевых игр и игровых занятий. Детки средней группы с удовольствием рассматривают сюжетные картины, кратко рассказывают об увиденном, активно сопровождают речью игровые и бытовые действия. Но есть детки с низким словарным запасом, которые затрудняются построить фразу или предложение, с низким словарным запасом, с невнятной речью.
- Художественно-эстетическое развитие: заметен рост в этой области (дети), что свидетельствует о хорошем усвоении образовательной программы. Дети хорошо различают цвета, формы конструктора, сооружают постройки, знают назначение карандашей, красок, кистей, клея, пластилина. Могут создавать простые предметы из разных материалов. С интересом слушают музыкальные произведения, проявляют интерес к песням, стремятся двигаться под музыку, выполняют танцевальные движения.

В течении всего учебного года работала по **теме самообразования: «Художественно- эстетическое развитие детей дошкольного возраста через использование нетрадиционных техник рисования и аппликации»**

Цель: Повышение профессиональной компетентности по вопросу **развития** творческого потенциала в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Задачи:

- повысить собственный уровень знаний путём изучения литературы по заданной тематике, изучение методик и технологий в интернет ресурсах.
- изучить проблемы развития детского изобразительного творчества в психолого-педагогической и методической литературе.
- рассмотреть содержание и методику работы по использованию нетрадиционной техники изображения с целью развития детского творчества.
- систематизировать работу по реализации мероприятий, направленных на развитие мелкой моторики рук детей через занятия рисования, продуктивной деятельностью.

- развивать умения и навыки в игровой, познавательной, исследовательской деятельности;
- разработать перспективный план работы.
- составить поэтапный план работы.
- составить собственные методические разработки в ходе работы над темой.
- создать учебную программу.

Воспитатель вела кружок «Почемучки» по опытно-экспериментальной деятельности детей 3-5 лет

Цель программы: создание условий для формирования у дошкольников поисково-познавательной деятельности, которая бы позволила не только систематизировать и расширить имеющиеся у детей представления об окружающей действительности, но и дать возможность детям через эксперимент взять на себя новые социальные роли: лаборанта, исследователя «ученого».

Задачи:

1. Создавать условия для формирования у детей дошкольного возраста способность видеть многообразие мира в системе взаимосвязей и взаимозависимостей.
2. Продолжать развивать познавательный интерес у детей в процессе организации элементарных исследований, экспериментов, наблюдений и опытов;
 - Обучать детей проводить элементарные и доступные опыты, строить гипотезы, искать ответы на вопросы и делать простейшие умозаключения, анализируя результат экспериментальной деятельности;
 - Развивать познавательные умения (анализировать, делать выводы, элементарно прогнозировать последствия);
 - Расширять представления о физических свойствах окружающего мира:
 - Поддерживать у детей инициативу, сообразительность, пытливость, критичность, самостоятельность.
3. Развивать у детей коммуникабельность, наблюдательность, самоконтроль своих действий.
4. Воспитывать ценность проживания в гармонии с природой.

Работа воспитателя:

С детьми в игровой форме были проведены следующие занятия:

- «Путешествие с капелькой»
- «Вода прозрачная, но может менять цвет»
- «Значение воды в жизни растений»
- «Водяной у нас в гостях»
- «Ветер, ветер, ветерок»
- «Поиски воздуха»
- «Летающие семена»

- «Песочная страна»
- «В гостях у Карандаша Карандашовича и Гвоздя Гвоздовича»
- Плавающие и тонущие предметы»
- «Плавающее перо»
- Мех. Зачем зайчику другая шубка»
- «Песок. Глина»
- «Волшебная рукавичка»
- Метал»
- «Действие магнита на предмет»
- «Как снег становится водой»
- «Льдинка и снежинка»
- «Вода, лед, снег»
- «Волшебная кисточка»
- «С водой и без воды»
- «Путешествие в мир стеклянных вещей»
- «Как достают скрепку из воды»
- «Почему растаяла Снегурочка»
- «Освобождение бусинок из ледяного плена»
- «Теплая капелька»
- «Стекло его качества и свойства»
- «Чудеса растений»
- «Нужен ли корешкам воздух»
- «Почва (песок, глина, камни)»
- Солнечные зайчики»
- «Зачем растения вертятся»
- «Растениям – теплую водичку»
- Передача солнечного зайчика»
- «В мире пластмассы»

Предполагаемый результат:

- умение опытным путем доказывать свойства воды (прозрачная, без запаха, имеет вес, не имеет формы, действовать по алгоритму);
- умение опытным путем доказывать свойства воздуха;
- умение опытным путем доказывать свойства песка;
- умение опытным путем выявлять свойства предметов, массу, размеры;

- расширение знаний об увеличительных приборах;
- умение делать выводы по итогам экспериментов с опорой на полученные ранее представления и собственные предположения;
- овладение разными способами познания, в том числе и экспериментированием, способствующими развитию активной, самостоятельной, творческой личности.

Работа с родителями

- Изготовление, сбор материала, оборудования для уголка экспериментирования.
- Буклеты для родителей.
- Консультация «Детские вопросы – взрослые ответы».
- Фото отчет о кружковой работе.
- Рекомендации родителям о проведении экспериментов в домашних условиях.

Организация и проведение кружка.

Кружок проводится один раз в неделю во вторую половину дня. Возраст детей от 3 до 5 лет. Форма работы по подгруппам (от 3 до 4 лет и от 4 до 5 лет), также проводится индивидуальная работа. Продолжительность занятий с подгруппой 15-20 мин.

Диагностика эффективности программы.

Диагностика по опытно-экспериментальной деятельности детей проводится 2 раза в год (в сентябре и мае учебного год). За основу взята методика «Маленький исследователь» Л.Н.Прохоровой.

Возраст детей	сентябрь	май
3-4 года	Н – 50% С – 50% В – 0%	Н – 28,5% С- 28,5% В – 43%
4-5 лет	Н – 78% С - 22% В – 0%	Н – 11% С – 67% В – 22%

Перспективы работы: в дальнейшем планирую продолжить работу по данной теме, пополнить предметно-развивающую среду необходимым оборудованием, изучить новинки методической литературы, пройти курсы повышения квалификации, а также продолжить тесное взаимодействие с родителями в ходе консультаций, бесед, родительских собраний

9. Общий вывод о проделанной работе

В минувшем году были выявлены следующие проблемы и достигнуты успехи:

Проблемы:

- не все дети усвоили программу и задачи, поставленные и намеченные педагогом в рамках образовательной программы;
- не все дети умеют говорить и передавать свои эмоции через разговорную речь;
- не все родители прислушиваются к советам воспитателя и продолжают нарушать режим дня, поздно приводят детей в детский сад. воспитанники пропускают утреннюю зарядку, что неблагоприятно сказывается на их физическом развитии.

Успехи:

- научились соблюдать элементарные правила поведения в группе;
- приобрели навыки самообслуживания и правил личной гигиены;
- у большинства детей наблюдаются успехи в речевом развитии;
- дети осваивают понятия дружба, друг и совместные игры;
- научились слышать, слушать и понимать, что от них хочет воспитатель.

Вывод: результаты деятельности разновозрастной группы «Непоседы» за 2023-2024 учебный год были тщательно проанализированы, сделаны выводы о том, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно.

10. Определение цели и задач на следующий учебный год, дальнейших направлений работы по реализации намеченных стратегий.

С учетом успехов и проблем, возникших в учебном году, намечены следующие задачи на 2023-2024 учебный год:

- Продолжать сохранять благоприятный эмоционально-психологический климат в группе;
- Продолжать целенаправленную работу с детьми по всем образовательным областям;
- Поддерживать партнерские отношения между педагогами, детьми и родителями;
- Совершенствовать работу по взаимодействию с родителями по режимным моментам и их непосредственному участию в образовательном процессе;
- Продолжать совершенствование предметно-пространственной среды в группе в соответствии с ФГОС
- Повышать уровень педагогического мастерства путем участия в семинарах, мастер-классах, обучении на курсах повышения квалификации.

Воспитатель – Липатникова Наталья Алексеевна.

Общее количество детей за год: 14 детей.

Общее количество в группе: 15 детей.

Из них:

Мальчиков - 11

Девочек - 3

Возраст детей от 1.6 до 3 лет.

1 подгруппа (1.6 до 2 лет) –8детей.

2 подгруппа – (2 – 3 года) 6 детей

Данная группа детей была сформирована и начала свою работу с 1 сентября 2023 года.

Списочный состав – 14 человек. Адаптацию проходили 9 человек.

Прием детей проходил по подвижному графику, в первые дни дети находились в группе по 2 часа, затем время постепенно увеличивалось в зависимости от индивидуальных особенностей ребенка до перехода на полный день. На каждого ребенка были заведены листы адаптации, в которых отмечались аппетит, сон, общение со сверстниками, взрослыми, индивидуальные особенности.

Во время адаптации с детьми проводились различные дидактические игры, упражнения, игры-инсценировки с использованием игрушек – забав, пальчиковые игры.

Все режимные моменты сопровождались потешками, что позволило в игровой форме запоминать последовательность действий, без напоминаний и принуждений. Достаточно времени уделялось чтению художественной литературы. Театральная деятельность в группе также очень заинтересовала детей.

В период адаптации были приложены максимум усилий, чтобы дети с желанием ходили в детский сад, быстрее привыкали к новым условиям. Ко всем детям осуществлялся индивидуальный подход. Был налажен тесный контакт с родителями.

В результате изучения течения адаптации детей были получены следующие показатели:

<i>Степень адаптации</i>	<i>Количество детей (9 детей)</i> %
Лёгкая степень	4 (44,4%)
Средняя степень	5 (55,6%)
Тяжёлая степень	0%

В процессе адаптации детей к детскому саду были определены проблемы по таким позициям как:

Режим. Режим в жизни ребенка чрезвычайно важен, и резкая его смена – это, безусловно, дополнительный стресс.

Навыки самообслуживания. У большинства детей навыки самообслуживания отсутствовали (умыться, одеваться с помощью взрослого, самостоятельно держать ложку и есть, раздеваться). Из 9 человек 6 детей пришли в памперсах. А это важно, чтобы ребенок мог обходиться без посторонней помощи в туалете и сообщать взрослым о такой необходимости. Чем лучше эти навыки развиты у ребенка, тем меньший эмоциональный и физический дискомфорт он испытывает, оказавшись вдали от мамы в незнакомом коллективе.

Питание. Некоторые дети отказывались кушать в группе, т. к мамы их еще кормили пюрешками и смесями для малышей.

Заболееваемость. Некоторые дети в период адаптации часто болели ОРЗ. Но болезнь не повлияла на адаптационный период, а просто немного затянула его.

Проведение анкетирования родителей, личные беседы помогли правильно построить работу с родителями и детьми. Из анкет она узнала, как ласково называют ребенка дома родители, как засыпает, навыки самообслуживания, его любимые игрушки, в какие игры любит играть. Для родителей были подготовлены папка-передвижка «Адаптация в детском саду», консультации «Как надо вести себя родителям, когда ребенок стал посещать впервые детский сад», «Готовим малыша в детский сад».

Таким образом, благодаря совместным скоординированным действиям адаптация детей прошла относительно благополучно. У большинства детей отмечалось стабильное эмоциональное состояние, легко идут на контакты друг с другом, взрослыми; хорошо кушают, спят; легко расстаются с родителями – все это показатели успешной адаптации. Во взаимоотношениях с взрослыми проявляют инициативу, в деятельности либо подражают взрослым, либо наблюдают за действиями взрослых и сверстников, стремясь познать новое; у многих детей появились элементы сюжетно – ролевой игры.

Следует отметить, что вся проделанная работа не была напрасной – почти все дети адаптировались к новым для них условиям - стали более общительными, учатся играть вместе, делятся игрушками. Все дети знают, где находятся их шкафчики, кроватка; усвоили некоторые правила поведения в группе; учатся одеваться. Научились выполнять элементарные поручения, убирать игрушки.

Атмосфера в детском коллективе доброжелательная, позитивная. Преобладают партнерские взаимоотношения и совместная деятельность детей. Конфликты между детьми, если и возникают, то быстро и продуктивно разрешаются. Все дети доброжелательные, никого не отталкивают, в играх всегда договаривались между собой.

В группе созданы условия для формирования способности у детей управлять своими действиями на основе первичных ценностных представлений, соблюдая элементарные общепринятые нормы и правила поведения. Воспитатель учит детей без специального напоминания выполнять ранее усвоенные правила поведения и обращения с предметами, замечать нарушение правил поведения другими детьми. Старается научить ребят действовать совместно, общаться спокойно, без крика, подчиняя свое поведение заданным правилам.

Работа в группе проводилась исходя из основных годовых задач и в соответствии с годовым планом работы дошкольной группы. В течение учебного года деятельность была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка. Для воспитательно-образовательной работы в группе использую 2 рабочие программы соответствующие возрасту воспитанников на основе образовательной программы дошкольного образования МБОУ «Златоруновская СОШ им. ГСС К. Ф. Белошапкина

В течение года дети развивались согласно возрасту, изучали программный материал и показали позитивную динамику по всем направлениям развития.

Мониторинг качества освоения детьми образовательной программы ДОУ за 2023-2024 учебный год во 2 группе раннего возраста (2 – 3 года) показал следующие результаты:

(6 детей)

Области	Начало года			Конец года		
	н	с	в	н	с	в
Речевое развитие	47%	40%	13%	20%	47%	33%
Художественно-эстетическое развитие	80%	20%	0%	13%	67%	20%
Познавательное развитие	81%	19%	0%	13%	50%	37%
Социально-коммуникативное развитие	73%	27%	0%	6%	57%	37%

Анализ выполнения требования к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывает стабильность и позитивную динамику по всем направлениям обучения, воспитания и развития.

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОУ. Дети принимались только со справками, а заболевшие отстранялись от коллектива. Мероприятия проводились без родителей, все снималось на видео и выставлялось в закрытую группу на WhatsApp.

Тема по самообразованию: «Дидактическая игра как форма развития детей раннего возраста. Досочки Сегена».

Это многофункциональное развивающее пособие, с помощью которого можно знакомить воспитанников с понятиями - форма, цвет, величина; развивать мелкую моторику; стимулировать речевое и умственное развитие, логику, мышление; развивать зрительное восприятие, координацию и навыки пространственного мышления; воспитывать целеустремленность и волю к выполнению заданий до конца.

Применяю пособие в свободной и самостоятельной деятельности ребенка, образовательной и совместной деятельности со взрослым.

Она изучила методическую литературу и интернет – ресурсы по данной теме, составила тематический план, подготовила консультации для родителей «Какие развивающие пособия подходят для младшего возраста», «Занимаемся дома по методике Сегена». Родители помогли приобрести пособия для детей: наборы «Досочки Сегена», пазлы объемные, сортеры «Ключики» и «Развивайка», комодик «Геометрические фигуры». Поделилась педагогическим опытом с коллегами (Консультация для воспитателей «Дидактическая игра как форма обучения детей раннего возраста»).

В течении года велась кружковая работа «Пирамидка» по сенсорному развитию детей раннего возраста.

Цель программы: Создание оптимальных условий для сенсорного развития детей раннего возраста через различные виды деятельности.

Задачи:

Обучающие:

учить детей группировать и соотносить предметы по цвету, форме и величине;
упражнять в установлении сходства и различий между предметами;

включать в процесс зрительного восприятия обследование предмета с помощью двух рук для расширения процесса познания окружающего и развития мышления;

учить различать и называть некоторые геометрические формы;

познакомить с дидактическими играми и правилами этих игр.

Развивающие:

развитие тактильной чувствительности: учить различать на ощупь качество предметов и называть их (мягкий, пушистый, твердый и т.п.);

развитие силы рук, мелкой моторики, координации движений;

развитие слуховой чувствительности: учить слушать и различать звуки в окружающей обстановке, вслушиваться и выделять звуки природы, звуки человеческого голоса, музыкальные звуки.

Воспитательные:

воспитывать познавательный интерес, любознательность.

Исходя из поставленных задач, был составлен перспективный план игр-занятий по сенсорному развитию. В него вошли игры, рекомендованные Э.Г. Пилюгиной, Е.А. Янушко, Г.А. Широковой. Также был разработан план игр и упражнений по развитию восприятия, которые использовались в течение всего дня в разных видах детской деятельности.

Работа воспитателя

В зону сенсорного развития сделаны дидактические игры:

- «Подбери божьей коровке листочек»
- «Цветные ежики»
- «Разноцветные палочки»
- «Застегни пуговицы»
- «Подбери к дереву листочек»
- «Собери хвост петушку»
- «Заштопай кукле одежду»
- «Подбери чашке блюдце»
- «Спрячь мышку»
- «Найди пару варежке»
- «Что несет ежик»
- «Посади цветочек на свою полянку»
- «Поиграем с прищепками»
- «Найди мышке домик»
- «Цветочная поляна»

Работа с родителями:

Провела консультации с родителями на темы:

« Игры, развивающие движения кисти – пальчиковая гимнастика»,

« Я учусь действовать с предметами»,

« Массаж рук»,
« Игра- спутник детства».

Ожидаемые результаты:

- Дети различают и называют основные цвета спектра – красный, зеленый, синий, желтый.
- Различают и называют некоторые геометрические фигуры и тела (шар, куб, круг, квадрат).
- Используют сенсорные эталоны (лимон желтый как солнышко, огурчик зеленый как травка).
- Начинают на ощупь различать качество предметов и их называть.
- Умеют слушать и различать звуки в окружающей обстановке.

Взаимодействие с родителями.

1. Выступление на родительских собраниях.
2. Выставка литературы, игр, пособий по познавательно - практической деятельности.
3. Проведение индивидуальных бесед и консультаций.
4. Проведение мастер-классов по изготовлению дидактических игр

Организация и проведение кружка.

Кружок проводится 1 раз в неделю во вторую половину дня. Возраст детей от 1,6 до 3 лет. Форма работы по подгруппам (от 1,6 до 2 лет и от 2 до 3 лет), также проводится индивидуальная работа. Продолжительность занятий с подгруппой 10 минут. Игры - занятия содержат познавательную информацию, насыщены игровыми ситуациями.

Диагностика эффективности программы по сенсорному развитию детей раннего возраста осуществляется на итоговых занятиях и в процессе беседы с родителями, и педагогом в конце учебного года.

Основными критериями определения уровней сенсорных способностей у детей стали:

- степень ориентировки ребенка в основных цветах спектра;
- умение ребенка подбирать плоские геометрические фигуры по образцу;
- умение ребенка находить и называть предметы разной величины;
- знания свойств предметов и слов их обозначающих;
- эмоциональное отношение к предложенной деятельности;
- результат.

За основу были взяты комплексы показателей из работы специалиста по раннему детству Е.Б. Волосовой «Развитие ребенка раннего возраста (основные показатели)».

Возраст детей от 1,6 до 3 лет мониторинг на май.

От 1,6 до 2 лет :

Низкий – 44, %

Средний – 33,3 %

высокий – 22,3 %

От 2 до 3 лет:

Низкий – 0 %

Средний – 33.3%

Высокий – 66,7%

В дальнейшем она планирует продолжить вести плодотворную работу по сенсорному развитию дошкольников, так как ребенок на каждом возрастном этапе оказывается наиболее чувствительным к тем или иным воздействиям.

Перспективы работы:

Продолжить работу по данной теме.

Продолжить работу по разработке новых игр и игровых упражнений по данной теме.

Изучить новинки методической литературы.

Дополнить зоны по сенсорному развитию в группе новыми играми, предметами, игрушками и др.

В работе с родителями и в дальнейшем планирую включать анкеты, консультации, родительские собрания, беседы.

Предметно-пространственную среду в группе организовывала таким образом, чтобы дети чувствовали себя комфортно, свободно.

Комфортность среды дополняется её художественно-эстетическим оформлением, которое способствует снятию напряжения и открывает перед детьми возможность выбора рода занятий. Кроме того, все пространство в группе она разделила на определенные центры, которые, при желании и необходимости, легко трансформируются. Они оснащены достаточным количеством развивающих материалов. Все предметы доступны детям, кроме пособия для развития моторики (крупа, пуговицы и др. мелкие предметы), это под наблюдением взрослого. Оснащение центров меняется или дополняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. Это «Центр познания», «Центр книги», «Центр природы», «Центр конструирования», «Минилаборатория», «Центр изодетельности», «Центр двигательной активности», «Центр игры».

Для формирования детской самостоятельности выстраивает образовательную среду таким образом, чтобы дети могли учиться на собственном опыте, экспериментировать с различными объектами. С целью поддержания детской инициативы, создает ситуации, в которых дети могут совершать выбор и обосновывать свой замысел. Формирование осознанного отношения к сверстникам предусматривает развитие у детей понимания эмоциональных состояний окружающих их людей. Организуя данную работу, создала игротеку с играми различной направленности, пособия, атрибуты, предметы-заместители, игрушки, различные макеты. Оборудование в группе размещает с учетом детских интересов, индивидуальных потребностей, гендерного подхода. Имеются материалы, соответствующие интересам мальчиков и девочек.

Для воспитания уважения традиций, нравственных ценностей, любви к малой родине и знание её истории использую малые фольклорные формы: с помощью русских сказок, частушек, прибауток она приобщает детей к народной культуре.

Для достижения целей охраны здоровья детей и формирования основ культуры здоровья проводит различные виды гимнастик (дыхательную, зрительную, пальчиковую, точечный массаж), динамические и подвижные игры, спортивные упражнения, физминутки, релаксацию, предусматривает двигательную активность на прогулке, проводит гигиенические и водные процедуры, осуществляет

индивидуальный подход к детям с ослабленным здоровьем. При применении здоровьесберегающих технологий основной акцент делается на формирование у детей привычки заботиться о своём здоровье, а также мотивов самосохранения.

Воспитатель привлекает родителей к участию в делах группы: совместному созданию развивающей предметно - пространственной среды, оформлению фотовыставок, подготовке и проведению праздников. Создана закрытая группа на WhatsApp для общения (периодически выставляю фотографии и видео о том, чем занимаются дети в течении дня, проведение праздников). Осуществляет консультативную поддержку родителей, разрабатывает и доводит до их сведения методические рекомендации, советы по организации детской деятельности дома. В работе с родителями старается учитывать их интересы, пожелания. В совместных мероприятиях использует такие формы работы, как тематические беседы, консультации, анкетирование, что способствует установлению доверительных отношений с семьями воспитанников. Оформляет и обновляет информационный стенд для родителей, где имеются папки-передвижки, памятки с информацией по развитию речи, оздоровлению детей, художественного творчества, что повышает компетентность родителей в сфере дошкольного образования. Нужно отметить, что родители с интересом относятся к рекомендациям, советам, памяткам.

Она привлекает родителей к совместному созданию развивающей предметно - пространственной среды, изготовлению раздаточного и демонстрационного материала, оформлению фотовыставок, подготовке и проведению праздников.

Мероприятия:

- сентябрь мероприятие по ПДД «Светофор наш друг!».
- 1 октября – День пожилого человека.

Краткосрочный проект «Я знаю своих дедушек и бабушек».

Был оформлен стенд с фотографиями и поздравлениями, дети сделали открытку для любимых бабушки и дедушки.

- 27 октября праздник осени «В лес осенний мы пойдем».
- 27 ноября – День матери «Хорошо когда мама рядом».
- 27 декабря – «Дракоша и новогодний переполох»
- 16 января – «Провожаем ёлочку».
- 21 февраля – спортивное развлечение «Мы солдаты!»

Был оформлен стенд «Мой папа тоже служил в Армии!»

На кабинках были размещены картинки солдат с фотографиями детей.

- 6 марта утренник «Как ребята солнышко искали».

Был оформлен стенд с красивыми фотографиями мам.

На кабинках были добавлены картинки девочек с фотографиями детей.

- «Масленица!».
- с 3 по 12 апреля тематическая неделя «День космонавтики»
- Развлечение «Путешествие в космос»
- Участие в акции «Окна Победы» одно окно выполнено вместе с детьми.
- Участие в семейном, спортивном мероприятии «Мама, папа, я – спортивная семья!».

В этом году были выявлены следующие проблемы и достигнуты успехи.

Проблемы:

- Не все родители прислушиваются к советам воспитателей и продолжают нарушать режим дня, поздно приводят детей в детский сад. Воспитанники пропускают утреннюю зарядку.
- Не полностью укомплектована предметно-развивающая среда в соответствии с современными требованиями ФГОС (добавить настольно-печатные и дидактические игры по возрасту).

Успехи:

- Дети научились свободно выражать свои потребности и желания посредством речи, овладели основными навыками двигательной культуры.
- Дети активно вовлекаются в самостоятельную экспериментальную деятельность, имеют возможность свободного доступа.
- Дети самостоятельно могут заниматься ИЗО в свободной деятельности, играть в игры без участия взрослого.

Результаты деятельности в младшей разновозрастной группе за 2023-2024 учебный год были тщательно проанализированы, сделаны выводы о том, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно.

В следующем учебном году 2024-2025гг. планирует:

1. Продолжать сохранять благоприятный эмоционально – психологический климат в группе;
2. Поддерживать партнерские отношения между педагогами, детьми и родителями;
3. Оказывать помощь родителям в овладении психолого-педагогическими знаниями о развитии своего ребенка;
4. Находить и применять инновационные методы, продолжать работу по ведению здорового образа жизни среди детей и родителей;
- 5.Повышение уровня педагогического мастерства путем самообразования, обмена опытом работы, посещения городских мероприятий (семинаров, практикумов, мастер-классов);
- 6.Активное участие в мероприятиях ДОУ.

Воспитатель Драгуневич Анна Николаевна

Старшую разновозрастную группу за данный период посещали 20 человек из них 8 девочек и 12 мальчиков. Возраст детей с 5 – 7 лет.

Атмосфера в детском коллективе доброжелательная, позитивная. Преобладают партнерские взаимоотношения и совместная деятельность детей.

Конфликты между детьми, если и возникают, то быстро и продуктивно разрешаются.

Все дети разносторонне развиты. Со всеми детьми в течение года было очень интересно сотрудничать. На протяжении года дети развивались согласно возрасту и по всем направлениям развития показали положительную динамику.

Результаты выполнения образовательной программы.

В течение учебного года образовательная деятельность была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего развития ребенка. Организация образовательного процесса строилась на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа построена на позиции гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей. А также способностей и интегративных качеств.

Педагогический процесс в течение года был ориентирован на всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического и психологического развития, индивидуальных возможностей и особенностей, подготовку к обучению в школе.

С детьми систематически проводился НОД в соответствии с образовательной программой и утвержденным расписанием непосредственной образовательной деятельности.

Поставленные цели достигались в процессе осуществления разных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной.

В течении года строго соблюдались режим дня, все санитарно – гигиенические требования к пребыванию детей в дошкольной группе.

По итогам проведения диагностики в области «Познавательное развитие», выявлены следующие результаты:

По данным результатам можно сделать вывод, что за год дети усвоили программный материал и овладели необходимыми знаниями, умениями и навыками. Хорошо развиты элементарные математические представления и навыки конструирования.

Дети, имеющие высокий и средний уровень овладения знаниями и умениями по данной области знают основные признаки живых существ, устанавливают связи между состояниями живых существ и средой обитания. Знают о значении солнца, воздуха и воды для человека, животных и растений. Называют времена года, знают о том, что нужно беречь природу. Знают название родного поселка, название страны и столицы.

Различают круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал; умеют сравнивать два предмета по высоте, ширине и длине. Умеют определять части суток и называть их в правильной последовательности.

Рекомендации: проводить индивидуальную работу, используя дидактические игры, продолжать создавать условия для экспериментально - исследовательской деятельности, которая способствует формированию у детей познавательного интереса, развивает наблюдательность, мыслительную деятельность. Продолжать пополнять развивающую среду, создавать различные коллекции материалов и альбомы с изображениями окружающего мира для свободного доступа, поддерживать детскую инициативу и творчество.

По результатам диагностики в образовательной области «Речевое развитие», можно увидеть следующие результаты:

Научились пересказывать и драматизировать небольшие литературные произведения, составлять по плану и образцу рассказы о предметах, по сюжетной картинке, набору картин. Употребляют в речи антонимы и синонимы. Большая часть детей данной группы начали различать понятия - звук, слог, слово. Находят слова с заданным звуком, определяют место звука в слове. Программный материал в данной образовательной области усвоен на среднем уровне.

Рекомендации: для дальнейшего роста показателей, планируется продолжать индивидуальные занятия с детьми по речевым заданиям, применять дидактические игры, продолжать читать литературные произведения, расширять знания о жанрах литературы, учить выразительно рассказывать стихи, составлять рассказы по сюжетным картинкам.

Также необходимо создавать условия для самостоятельной речевой активности в течение дня; включать коммуникативные игры и упражнения при организации занятий, выполнять пальчиковую и артикуляционную гимнастику в режимных моментах, расширять кругозор детей. Проводить выставки продуктивных работ детского творчества на основе изученного программного материала. Обновлять детскую литературу в книжном уголке каждую неделю, опираясь на лексические темы и праздники календаря. Пополнять детскую библиотеку иллюстрациями к литературным произведениям для рассматривания детьми вне занятий.

По итогам проведения диагностики в образовательной области «Социально - коммуникативное развитие», выявлены следующие результаты:

По данным мониторинга видно, что программный материал образовательной области усвоен детьми на высоком и средних уровнях. Дошкольники старшей группы умеют оформлять игру, используя разнообразные материалы (атрибуты), являются инициаторами в игре, часто организуют игры самостоятельно без помощи воспитателя. Активно проявляют интерес к дежурству и убирают за собой игрушки. У детей данной группы к концу года сформировались навыки организованного поведения в детском саду, дома и на улице. Также воспитанники имеют элементарные представления о том, что такое хорошо, а что плохо, основы безопасного поведения в быту и в природе.

безопасного поведения в быту и в природе.

Рекомендации: на основании выше изложенного необходимо продолжать работу развивающих проблемно-практических и проблемно-игровых ситуаций, связанных с решением социально и нравственно значимых вопросов. Необходимо продолжать уделять внимание формированию культуры общения со взрослыми и сверстниками, учить общаться бесконфликтно. Продолжать учить формировать эмоциональную отзывчивость, учить детей понимать себя, определять и называть свое эмоциональное состояние, реагировать на эмоции близких людей и сверстников. Необходимо учить детей соблюдать элементарные нормы и правила поведения при взаимодействии со взрослыми и сверстниками, прививать правила элементарной вежливости. Необходимо продолжать работу по формированию представлений о государстве и мире, о себе и своей семье, о природе родного края. Необходимо уделять внимание обогащению сюжетно - ролевых игр, закреплению вести диалоги, принимать игровые задачи.

По итогам проведения диагностики в области «Художественно-эстетическое развитие», выявлены следующие результаты:

Программный материал в данной области усвоен детьми на среднем и низком уровне. Дети к концу года могут в правильной последовательности выполнять работу, создавать несложные сюжетные композиции изображения по мотивам народных игрушек. Не все воспитанники могут передавать общие признаки и характерные детали образа, располагать лист в заданном формате и правильно располагать изображение на листе, не могут назвать основные виды декоративно - прикладного творчества. У многих воспитанников данной

группы не достаточно развит навык лепки объемного образа и не все дети до конца и аккуратно выполняют плоскую лепку. Дошкольники старшей группы также умеют правильно держать ножницы и правильно вырезать из бумаги, убирать свое рабочее место.

Рекомендации: продолжать совершенствовать технику рисования, лепки, аппликации, развивать творческие способности воспитанников. В течение дня предлагать дидактические игры, альбомы для раскрашивания, проводить упражнения на развитие мелкой моторики и пальчиковую гимнастику. В уголках для творчества предоставить возможность для самостоятельной творческой активности детей. Иметь необходимое оборудование для работы с пластилином, природным материалом, бумагой, красками, следить за их обновлением. Принимать участие в конкурсах и выставках. Продолжать взаимодействие с семьей и организовывать конкурсы совместного детско-родительского творчества.

Старший возраст 10 человек

Области	Начало года			Конец года		
	н	с	в	н	с	в
Речевое развитие	43%	14%	43%	20 %	28 %	52%
Художественно-эстетическое развитие	14%	43%	43%	7%	47 %	46%
Познавательное развитие	14%	43%	43%	10%	46%	44%
Социально-коммуникативное развитие	28%	28%	44%	15%	35%	50%

Подготовительный возраст 10 человек

Области	Начало года			Конец года		
	н	с	в	н	с	в
Речевое развитие	11%	56%	33%	9%	49%	42%
Художественно-эстетическое развитие	12%	33%	55%	9%	24%	67%
Познавательное развитие	11%	22%	67%	8%	6%	72%
Социально-коммуникативное развитие	4%	22%	74%	0%	20%	80,0%

Выводы:

Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы. Полученные результаты говорят о стабильности в усвоении программы ДОУ детьми по всем разделам.

Кружок «Страна Оригами»

Направленность дополнительной общеобразовательной программы – художественная.

Цель: Формирование творческих способностей у детей старшего дошкольного возраста в процессе приобщения к искусству оригами.

Задачи:

Обучающие:

1. Знакомство детей с основными геометрическими понятиями и базовыми формами оригами.
2. Формирование умения следовать устным инструкциям, читать схемы.
3. Обучение различным приемам работы с бумагой.

Развивающие: 1. Развитие мелкой моторики рук и глазомера.

2. Развитие художественного вкуса, творческих способностей и фантазии ребенка.

Воспитывающие:

1. Привить интерес к искусству оригами.

2. Расширить коммуникативные способности детей.

1.3 Ожидаемые результаты

В результате обучения дети должны:

- ориентироваться на листе бумаги;
- научиться различным приемам работы с бумагой;
- складывать лист бумаги пополам;
- складывать квадратный лист по диагонали, соединяя два противоположных угла;
- знать основные геометрические понятия и базовые формы оригами: треугольник, воздушный змей, стакан, книжка;
- научатся следовать устным инструкциям, создавать изделия оригами;
- будут создавать композиции с изделиями, выполненными в технике оригами;
- разовьют внимание, память, мышление, пространственное воображение, мелкую моторику рук и глазомер; художественный вкус, творческие способности и фантазию;
- познакомятся с искусством оригами;
- овладеют навыками культуры труда;
- улучшат свои коммуникативные способности и приобретут навыки работы в коллективе

мониторинга по развитию продуктивной деятельности детей (оригами)

возраст	На начало года			На конец года		
	н	с	в	н	с	в
старший	70%	30%	0%	20%	50%	30%
подготовительный	20%	50%	30%	10%	30%	60%

Кружок «Юный патриот» по патриотическому воспитанию дошкольников

Цель: Создание системы работы по формированию нравственно-патриотического отношения и чувства сопричастности к Родине у детей дошкольного возраста через познание историко-национальных и природных особенностей родного края.

Задачи:

- Побуждать интерес к историческому прошлому своего народа; учить видеть историю вокруг себя (в домах, которые нас окружают, в названиях улиц и памятных мест).
- Воспитывать у ребёнка любовь и привязанность к семье, родному дому, детскому саду, родной улице, городу.
- Расширять представления ребят о России, её столице, познакомить с государственной символикой: гимном, гербом, флагом.
- Развивать интерес к традициям, промыслам, декоративно-прикладному искусству России.
- Побуждать детей к выполнению общественно значимых заданий, к добрым делам для семьи, родного дома, детского сада.
- Воспитывать уважение к защитникам Родины, их подвигам во имя России.
- Развивать чувство сопереживания к бедствиям, происходящим в природе, потребность бороться за сохранения природы.
- Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.

Ожидаемые результаты :

Наличие у детей знаний об истории возникновения посёлка, его достопримечательностях, природных богатствах, социально-экономической значимости, символике родного поселка; возникновение стойкого интереса к прошлому, настоящему и будущему Родного края, чувства ответственности, гордости, любви и патриотизма. Привлечение семьи к нравственно-патриотическому воспитанию детей.

К концу реализации программы дети могут знать:

- Домашний адрес (испытывать любовь и привязанность к родному дому, семье, матери, детскому саду; дорожить своей семьей, домом; с удовольствием идти в детский сад);
- Место работы родителей (иметь представление о значимости их труда; испытывать гордость и уважение к труду взрослых; иметь посильные трудовые обязанности дома, в детском саду, нести ответственность за их выполнение);
- Место проживания: город, область; предприятия родного посёлка и их значимость; символику посёлка, достопримечательности;
- Традиции и историю края;
- Климатические условия, природу родных мест, флору и фауну, природоохранные мероприятия; (необходимо научиться любоваться природой, бережно относиться к ней)
- Дети имеют представления о посёлке, в котором они живут. Знают, что это их малая родина, испытывают чувство гордости за свой край.
- Знают историю возникновения родного посёлка, его достопримечательности.
- Имеют представления об исторических памятниках.
- Проявление интереса к родному краю, который находит отражение в детских рисунках, рассказах.
- Дети знают культуру, обычаи и традиции родного края.
- Дошкольники знают названия и назначение предметов старинного быта.
- Дети могут назвать ремесла, которыми владели наши предки.
- Дети знают традиции, старинные игры, забавы, песни, частушки, колядки, пословицы и поговорки и др.
- Правила безопасности поведения в природе и на улице поселка.
- Имеют элементарные представления об охране природы.
- Понимать сопричастность к социальной и окружающей среде, осознавать себя полноправным членом общества.

Взаимодействие с родителями :

Решение задач воспитания у дошкольников любви к своей Родине зависит от позиции близких. Чтобы сделать процесс познания прошлого и настоящего нашей Родины творческим, развивающим и интересным для ребенка необходимо привлечение родителей, преемственность семьи и детского сада.

Цель работы с родителями.: Организация работы с родителями, стимулирующая повышение их активности в воспитании у ребенка любви к Донскому краю, городу Зернограду.

Задачи:

- Побудить интерес со стороны родителей к истории, культуре, традициям Малой Родины.
- Формировать у родителей ответственность за воспитание у детей любви к истории, культуре, природе родного края.
- Способствовать активному участию родителей в жизни детского сада и города.
- Способствовать раскрытию творческих способностей в семье.

Формы работы с родителями :

Информационно-аналитические

- Проведение социологических срезов, опросов;
- Познавательные
- Семинары-практикумы;
- Проведение собраний, консультаций;
- Мини-собрания;
- Устные педагогические журналы;
- Педагогическая библиотека для родителей.

Досуговые

- Совместные досуги, праздники; □
- Выставки работ родителей и детей.

Наглядно-информационные

- Информационные проспекты для родителей; □
- Журналы и газеты, издаваемые ДОУ для родителей;
- Выпуск стенгазет.

Планируемая работа по совершенствованию и корректированию образовательной работы с детьми на следующий учебный год:

1. Продолжать работу, направленную на улучшение посещаемости детей (укрепление здоровья детей, закаливающие мероприятия и т.д.).
2. Продолжать работу по индивидуальным образовательным маршрутам воспитанников с признаками одаренности и детьми, имеющими затруднения.
3. Самообразование педагога.
4. Работа по взаимодействию педагога в ДОО с семьями воспитанников.
5. Продолжать работу по освоению и реализации современных педагогических технологий, направленных на развитие детей. Всё групповое пространство разделено на зоны, которые доступны детям: игрушки, дидактический материал, игры.

В минувшем году были выявлены следующие проблемы и достигнуты успехи:

В начале года между детьми были конфликты, не могли договариваться друг с другом в результате наблюдения было выявлено, что в группе несколько лидеров, поэтому детям было тяжело договариваться. В течении года удалось научить детей договариваться. Более 60 % детей с нарушением речи!

Проблемы

Ни все родители прислушиваются к советам воспитателя и продолжают нарушать режим дня, поздно приводят детей в группу. Не полностью укомплектована предметно-пространственная среда в соответствии с современными требованиями.

Успехи

Дети с удовольствием посещают группу. Есть результаты у детей.

С учетом успехов и проблем, возникших в минувшем году, намечены следующие цели и задачи на 2023-2024год

- продолжать проводить профилактические мероприятия с целью повышения посещаемости детей, укрепление здоровья, развития двигательной и гигиенической культуры детей.
- продолжить принимать участие в методических мероприятиях города и школы.
- развивать познавательную активность детей, через обогащения и представления об окружающем мире.
- продолжать воспитывать в детях творчество, эмоциональность, активность для их дальнейших достижений и успехов.
- пополнить дидактический и раздаточный материал на развитие логического мышления; уголок сюжетно ролевых игр, книжный уголок литературой по возрастам.

5.Сохранение и укрепление здоровья детей.

Левочкина О.В., Железнякова И.А. - инструктора по физической культуре

Развитие детей и укрепление и сохранение их здоровья, улучшение их двигательного статуса с учетом индивидуальных возможностей и способностей; формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в деле сохранения собственного здоровья. в процессе обучения в дошкольных образовательных учреждениях – одна из актуальных **задач** современной педагогики.

Цель педагогической деятельности с детьми - создание условий для повышения двигательной активности, укрепление здоровья дошкольников, используя при этом здоровьесберегающие технологии.

Выполнение программных требований предусматривает учет возрастных и индивидуальных особенностей детей, состояния их здоровья, физического развития и физической подготовленности.

В системе физического воспитания в дошкольной группе используются следующие организованные формы работы двигательной деятельности детей:

- физкультурные занятия;
- утренняя гимнастика;
- физкультурные минутки;
- динамические паузы;
- подвижные игры и физические упражнения на прогулке;
- спортивные упражнения;
- досуги физкультурной направленности.
- -спортивные праздники.

Кроме этого используют принцип чередования активной деятельности, упражнениями на дыхание, релаксацию. Реализации задач физического воспитания уделяется повышению двигательной активности детей и правильному ее регулированию. Занятия проводятся регулярно. В учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития:

- полноценное питание (завтрак, обед, полдник) осуществляется в соответствии с нормативными документами;
- оздоровительная работа с детьми (закаливание, воздушные ванны, босохождение по массажным дорожкам);
- комплексная диагностика по физическому развитию детей.

Содержание образовательной деятельности с детьми 1.5-7 лет. Образовательная область «Физическое развитие», а так же на основе положений Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, в котором физическое развитие включает в себя приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

В дошкольной группе созданы условия для реализации задач по развитию у детей навыков, умений и качеств в соответствии с их возрастными возможностями. Имеется физкультурный зал с разнообразным оборудованием для различных видов движений и раздаточный материал для организации общеразвивающих упражнений и подвижных игр.

Физкультурно-оздоровительная работа осуществляется через различные формы двигательной активности детей: физкультурные занятия, утренняя гимнастика, спортивные и подвижные игры, физкультурные праздники и развлечения.

Считаем, что физкультурное занятие является основной формой организованного обучения в дошкольной группе. С детьми дошкольного возраста проводятся в течение учебного года следующие типы физкультурных занятий:

- Классические занятия (по схеме: вводно-подготовительная часть, основная, заключительная части).
- Игровые занятия (с использованием игр: народные подвижные игры, игры-эстафеты, игры-аттракционы и т.д.).
- Занятия тренировочного типа (ходьба, бег, строевые упражнения, спортивные игры, упражнения в лазании, акробатические элементы, упражнения с мячом и т.д.).
- Занятия серии "Изучаем свое тело" (беседы о своем теле, обучение самомассажу, привитие элементарных навыков по уходу за собой и оказанию первой медицинской помощи).
- Тематические занятия (с одним видом физических упражнений).

Для проведения занятий подбираются физические упражнения, определяются последовательность их выполнения, составляется план-конспект, продумывается методика проведения, готовится оборудование, размещают его, следят за созданием санитарно-гигиенических условий, за одеждой детей.

При организации физкультурного занятия обязательно учитывается:

- строгая регламентация деятельности детей и дозирование физической нагрузки;

- оптимальная двигательная активность детей;
- чтобы каждое предыдущее занятие было связано с последующим и составляло систему занятий;
- соответствие возрасту и уровню подготовленности детей;
- имеющееся оборудование и музыкальное сопровождение.

Утренняя гимнастика является одним из важных компонентов двигательного режима, ее организация должна быть направлена на поднятие эмоционального и мышечного тонуса детей. Ежедневное выполнение физических упражнений способствует проявлению определенных волевых усилий, вырабатывая полезную привычку у детей начинать день с утренней гимнастики. Ее назначение и методика проведения общеизвестны. Утренняя гимнастика проводится ежедневно до завтрака. В настоящее время углубленно работают над развитием двигательной активности детей дошкольного возраста через разнообразные подвижные игры.

В течение учебного года с детьми были проведены следующие спортивные мероприятия, спортивные праздники и досуги:

месяц	Событие , название
сентябрь	Занятие- прогулка беседа «Осенний парк»(средняя) Физкультурный досуг «В кругу веселых игр» (старшая)
октябрь	«Не боимся мы дождей, и осенних хмурых дней» (средняя) Физкультурное развлечение «Юные спортсмены Златоруновска»
ноябрь	«Самый спортивный детский сад(средняя) «Мой веселый звонкий мяч»(младшая)
декабрь	« Чему мы научились за месяц»(младшая)
январь	«Новогодняя разминка» (средняя) « Зимние забавы»(средняя)
февраль	« Мы сильные и ловкие»(младшая)
март	« Мама , папа , я- спортивная семья» (средняя, младшая, старшая)
апрель	« Мы сильные и ловкие», «Встречаем играми весну», «День космонавтики» (средняя)
май	«Ярмарка народных игр» (все группы)

Для повышения качества ФО в ДОУ используются ресурсы сети Интернет. На различных сайтах находят консультации для педагогов и родителей, сценарии спортивных праздников, досугов и развлечений.

В своей работе используют различные сайты:

1. МААМ. RU: <https://www.maam.ru/>
2. <https://nsportal.ru/>
3. Педагогическое сообщество УРОК.РФ
4. <https://infourok.ru/>

Линии развития:

Для роста физической подготовленности детей в будущем году необходимо:

- Пополнение инвентаря и спортивных снарядов;
- Активизация работы с родителями, воспитателями ;
- Планомерное и всестороннее проведение физкультурной работы, включая праздники, информационную работу и т.п.

В следующем учебном году целью физкультурно - оздоровительной работы будет являться – охрана и укрепление здоровья ребенка, его полноценное физическое развитие.

Продолжать совершенствовать систему мероприятий, направленных на совершенствование знаний детей о потребности в здоровом образе жизни, привитии интереса к физкультуре и спорту; корректировать совместную работу дошкольной группы и семьи по вопросам физического развития дошкольников.

Физическое развитие	Начало года			Конец года		
	н	с	в	н	с	в
Первая младшая	50%	50%	0%	16,7%	16,7%	66,6%
Вторая младшая	0%	100%	0%	0%	20%	80%
средняя	0%	100%	0%	0%	90%	!0%
старшая	12.5%	87.5%	0%	0%	25%	75%
подготовительная	15,4%	61,5%	23,1%	0%	7,7%	92,3%

Вывод:

По итогам диагностики в области физическое развитие на конец года выявлены следующие результаты:

По результатам проведенной диагностики, к концу учебного года основные виды движений - ходьба, бег, равновесие, прыжки, упражнения с мячом и обручем, построение и перестроение, физические качества достаточно сформированы и развиты практически у всех детей группы.

Знают о важных и вредных факторах для здоровья, о значении для здоровья утренней гимнастики, закаливания, режима дня. Соблюдают элементарные правила личной гигиены, самообслуживания, опрятности и умеют быстро одеваться и раздеваться, соблюдают порядок в шкафчиках.

Дети с ненормативным развитием составляют 10% достаточно хорошо умеют метать предметы левой и правой рукой в вертикальную и горизонтальную цели, отбивать и ловить мяч, перестраиваться в колонну по трое, выполнять повороты в колонне.

Рекомендации: чаще проводить индивидуальную работу, продолжать создавать развивающую предметно - пространственную среду для оптимальной двигательной активности детей в ДОУ, уделять особое внимание закреплению основных видов движения, развитию основных физических качеств, созданию здоровьесберегающих факторов (утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика, профилактика плоскостопия и нарушения осанки, закаливание). Повышать популярность принципов здорового образа жизни в семейном воспитании, проводить совместные спортивные детско- родительские мероприятия.

В дошкольной группе созданы условия для физического и психического комфорта ребенка, осуществляется профилактика различных заболеваний. Воспитателями постоянно поддерживается потребность в спонтанной двигательной активности детей. Проводятся традиционные и нетрадиционные виды занятий с двигательными минутками, динамическими паузами, физкультминутками, более интенсивной двигательной деятельности перед занятиями умственного характера, статистического напряжения (после интеллектуальной нагрузки), в течение дня.

Мы понимаем. Что здоровье детей в немалой степени зависит от наличия фактора безопасного существования. Поэтому огромное внимание уделяем внедрению технологии «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста».

Поднимающее настроение и мышечный тонус утренняя гимнастика, физкультминутки, бодрящая гимнастика после дневного сна в сочетании с закаливающими процедурами. В течение года в дошкольной группе проводились: мероприятия по профилактике безопасности жизнедеятельности детей, по БДД, закаливающие процедуры (гимнастика после дневного сна, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика), дни здоровья. Общая заболеваемость за 2023-2024г. составила 4 дня заболевания на 1 ребенка (набираем маленьких детей и идет адаптация)

Работа узких специалистов:

Устюгова Е.Н. – учитель логопед

Свою работу реализовала по следующим направлениям:

1. Диагностическая работа.

В период с сентября 2023г. было проведено логопедическое обследование. Был обследован 1 ребенок старшего дошкольного возраста, 1 ребёнок младшей группы. По оказанию логопедической помощи детям по решению ППК было зачислено 2 детей. Выявление уровня актуального речевого развития детей, зачисленных на логопедические занятия и обработка данных обследования для объективного логопедического заключения позволяют обобщить следующие данные о дефектах речи детей:

- ТНР-1 человек
- Общее недоразвитие речи –1 человек

По результатам логопедического обследования были сформированы 2 подгруппы в соответствии с выявленными нарушениями звукопроизношения и с учетом психолого-педагогических особенностей детей. Фронтальные занятия проводились 2 раза в неделю, индивидуальные 2-3 раза. Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи, развитию связной речи), была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2023-2024уч.год.

В запланированные сроки (май) был проведён логопедический мониторинг с целью выявления динамики развития речи в коррекционно-образовательном процессе каждого из ребёнка, занимающегося в группе.

В коррекционной группе систематически проводилась работа по коррекции звукопроизношения, лексико-грамматического строя речи, связной речи методом индивидуальных занятий. Занятия проводились в игровой форме с использованием наглядного материала и дидактических игр, которые либо приобретались в магазине, либо были сделаны своими руками. Детям для усвоения пройденной темы регулярно предлагались дополнительные задания. Итоговая диагностика в конце учебного года (май) для контроля эффективности коррекционно-логопедической работы выявила положительную динамику в развитии речи детей.

Все дети, нуждающиеся в коррекционной помощи взяты на учёт, родители приглашены на консультации к учителю-логопеду в установленное время по графику работы для направления на ППК для определения дальнейшего маршрута.

Принимала участие в ППК ДОУ по плану работы.

2. Коррекционно-развивающая работа.

Учебный год начинается с тщательного логопедического обследования детей с целью точного установления причин, структуры и степени выраженности отклонений в их речевом развитии. Диагностика помогает правильно построить коррекционно-развивающую работу с детьми. После обследования детей индивидуально беседовала с родителями, уточняла анамнестические и анкетные данные, объясняла родителям необходимость их участия в формировании мотивационного отношения ребенка к обучению у учителя - логопеда, в создании в семье благоприятных условий для общего и речевого развития детей.

В течение года проводилась систематическая работа над коррекцией звукопроизношения и лексико-грамматическим строем речи, развитием связной речи, фонетико-фонематической системы языка, навыков звукового анализа и синтеза, обучения элементам грамоты. Для закрепления пройденной темы давались дополнительные задания. Велась работа с воспитателями.

3. Работа с родителями.

За период с сентября по май проведены индивидуальные консультации с родителями детей, посещающих коррекционную группу, даны рекомендации и советы по всем вопросам. Проводила консультации для родителей на темы:

- «Индивидуальное консультирование для родителей по результатам логопедического обследования»;
- «Необходимость выполнения дыхательной и артикуляционной гимнастик. Правила выполнения дыхательной и артикуляционной гимнастики»;
- «Использование мнемотехники для развития речи детей с нарушениями речи»;
- «Рекомендации родителям по развитию графомоторных навыков»;
- «Как воспитать у ребенка навыки правильного звукопроизношения»;
- «Когда следует обратиться за помощью к детскому логопеду»;
- «Развитие связной речи ребенка в семье»;
- «Правильно ли говорит ваш ребенок?»;
- «Почему у ребенка возникло нарушение речи?»;
- «Скоро в школу: готов ли ваш ребенок к началу школьного обучения»;
- «Рекомендации учителя-логопеда на летний период».

Консультировала родителей по необходимости, проводила открытые индивидуальные занятия по запросу родителей. В период карантина оказывала дистанционное индивидуальное консультирование на темы:

- «Роль родителей в формировании грамматически правильной речи ребенка дошкольного возраста»;
- « Обогащаем словарь дошкольника»;
- « Речевая подготовка детей к школе в семье»
- « Как воспитывать у ребенка навыки правильного звукопроизношения»;
- « Играем пальчиками и развиваем речь»;
- « Развитие связной речи детей в семье»;
- « Фонематический слух- основа правильной речи»;
- « Обучение дошкольников элементам грамоты»;
- «Логопедические скороговорки»;
- «Развивающая игра «Четвёртый лишний»;
- «Автоматизация звуков в домашних условиях»;
- «Подбери нужные предлоги»;

Домашний логопед (сборник методических рекомендаций для родителей) по запросу.

Рекомендовала ссылки на развивающие и обучающие игры онлайн для дошкольников дома: пазлы, раскраски, ребусы и другие головоломки, развивающие восприятие, внимание, зрительную память, логическое мышление – всё то, что способствует успешному обучению ребёнка в школе.

4.Работа с педагогами, специалистами.

Для воспитателей проводились индивидуальные консультации, отчеты о результатах обследования устной речи и о результатах коррекционной работы, проводимой в течение всего учебного года. Консультации на темы:

«Взаимосвязь работы учителя – логопеда и воспитателей логопедической группы в коррекционной работе по устранению фонетико – фонематического недоразвития речи».

«Речевое общение детей с ОНР».

«Фонематический слух - основа правильной речи».

«Тренинг по развитию фонематического слуха для воспитателей и специалистов».

«Развитие графомоторных навыков у детей старшего дошкольного возраста».

« Формирование грамматического строя речи».

« Необходимость развития речевого дыхания».

« Развитие навыков звукового анализа и синтеза у детей дошкольного возраста».

«Средства развития мелкой моторики рук у детей с нарушением речи».

«Виды работы педагога по развитию и совершенствованию связной речи детей дошкольного возраста».

Велось тесное сотрудничество с педагогом-психологом. Совместное выявление детей для коррекции, проведения профилактических мероприятий с детьми, проведения коррекционного воздействия для нуждающихся детей, работа в ППК дошкольной группы. Сертификат участника онлайн конференции "Технологии в образовании" 2021/НП АУРА

Цель и задачи на следующий 2024/2025 учебный год:

Цель – формирование воспитательной среды, способствующей максимально полному раскрытию потенциальных речевых возможностей воспитанников, предупреждению и преодолению трудностей в их речевом развитии.

Задачи:

- *диагностическая* – динамическое наблюдение и педагогический контроль за состоянием речи детей, раннее распознавание и выявление неблагополучных тенденций, задержек и недостатков в ее развитии и правильная классификация;
- *профилактическая* – педагогическая помощь воспитанникам детского сада в нормальном речевом развитии;
- *коррекционная* – своевременное полное или частичное устранение (сглаживание) имеющихся у детей недостатков речи;
- *консультативная* – привлечение родителей и педагогов к активному в коррекционном процессе по преодолению речевых дефектов у детей; создание условий для сознательного включения родителей в коррекционный процесс.

Результаты усвоения программного материала детьми по оказанию

Учебный год	Количество обучающихся зачисленных в логопункт	Уровни					
		Высокий уровень%		Средний уровень%		Низкий уровень%	
		Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года

2023-2024	ТНР-1 человек ОНР-1 человека	0%	2-73%	2 17%	65%	83%	0%
-----------	---------------------------------	----	-------	----------	-----	-----	----

Учитель –дефектолог - Устюгова Е. Н.

Работа учителя –дефектолога велась по направлениям:

1. ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ :

Работа на диагностическом пункте велась с сентября 2023 года по 31 мая 2024 года. В коррекционную группу по решению ПМПк были зачислены 5 детей : 2 детей практически не посещали детский сад в течение учебного года (журнал учета посещаемости детей учителя- дефектолога) , а с остальными детьми (3 чел.) велась ежедневная коррекционно- развивающая работа.

Из 5 человек посещающих коррекционную группу : 5 человек имеют заключение : ЗПР.

Возраст детей: (ЗПР) 3 ребенка - подготовительного возраста; (ЗПР) 2 ребенка – младшего возраста.

Целью работы являлось создание условий для развития и адаптации детей в различных сферах жизни: социальной, учебной, бытовой и максимальная компенсация отклоняющегося развития.

ГОДОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КРО ОСУЩЕСТВЛЯЛОСЬ ПО СЛЕДУЮЩИМ НАПРАВЛЕНИЯМ:

1. Обследование познавательного развития детей.
2. Разработка плана коррекционной работы.
3. Коррекционно-развивающая деятельность с детьми(индивидуальные и подгрупповые занятия).
4. Консультирование родителей детей.
5. Консультирование воспитателей и специалистов ДОУ.
6. Самообразование.
7. Методическая работа.

2.КОРРЕКЦИОННОЕ :

Общее количество детей , зачисленных на занятия с учителем –дефектологом 10 детей.

Количество сформированных групп по ведущему нарушению : 2 группы : средняя, подготовительная.

Возраст детей : (ЗПР) 3 ребенка - подготовительного возраста; (ЗПР) 2 ребенка – младшего возраста ,

Количество человек, посещающих занятия индивидуально: 5 человек.

Коррекционно - развивающее обучение строилось с учетом актуальных возможностей каждого ребенка. Формы работы:

- фронтальные занятия (утренний круг)
- подгрупповые занятия (ФЭМП И Ознакомление с окружающим миром);
- индивидуальная коррекционная работа.

Занятия организовывались таким образом, чтобы опираясь на игру , постоянно подводить детей к выполнению учебных заданий.

Ежедневно с детьми велась работа по следующим направлениям:

- формирование базовых предпосылок учебной деятельности(навыков имитации, понимания инструкций, навыков работы по образцу и т.п.)
- сенсорное и сенсомоторное развитие;
- формирование пространственно- временных отношений;
- умственное развитие (мотивационный, операционный и регуляционный компоненты; формирование соответствующих возрасту обще интеллектуальных умений, развитие наглядных и словесных форм мышления).
- формирование разносторонних представлений о предметах и явлениях окружающей действительности, обогащение словаря, развитие связной речи.
- развитие социально - бытовых навыков.

Раздел программы(направление коррекционной работы)	Уровень развития (кол-во чел . %)					
	Начало года			Конец года		
	Низкий	Средний	Высокий	Низкий	Средний	Высокий
Ознакомление с окружающим миром Младшая группа	100%	0	0	50%	50%	0
Развитие элементарных математических представлений Младшая группа	100%	0	0	50%	50%	0

Ознакомление с окружающим миром Подготовительная группа	0	80%	0	0	100%	0
Развитие элементарных математических представлений Подготовительная группа	0	70%	0	0	100%	0

Работа с родителями

Вид работы	
Анкетирование	Сентябрь-ноябрь 2023 «Анкета по адаптации ребенка ОВЗ , при первичном поступлении в ДОУ Декабрь 2023 Интернет –анкета «Анкета учителя-дефектолога для родителей» Май 2023 « Нравится ли вам в коррекционной группе?»
Разработка методических рекомендаций, буклетов	Декабрь 2023 «Что нужно знать об аутизме», «Развитие мелкой моторики и речь»20.12.2023 Буклет «Равный среди равных»
Сетевые консультации	26.10.23 Консультация «Давайте ребенку ножницы»; 29.11.2023 Консультация «Развитие умения общения с детьми. Советы дефектолога» 03.02.24 Консультация «Речевые игры по дороге в садик» 24.03.24 онсультация «Как научить ребенка одеваться самостоятельно»

3.АНАЛИТИЧЕСКОЕ

В аналитическом направлении в данном учебном году учитель-дефектолог составил основную документацию учителя-дефектолога: нормативную документацию, циклограмму, график работы, список групп дефектологическое представление и индивидуальные карты развития воспитанников с ОВЗ, принимал участие в составлении характеристик на воспитанников, направляемых на ПМПК.

4.КОНСУЛЬТАТИВНО- ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЕ

В 2023-2024 учебном году просветительская деятельность учителем –дефектологом велась с сентября 2023 года по май 2024 года с педагогами и родителями. Консультации для воспитателей по проблемам детей ОВЗ проводились еженедельно.

Также , в течение года поддерживалась связь с учителем- логопедом, педагогом- психологом.

Было проведено 4 заседания специалистов МБДОУ по вопросам обучения учащихся с ОВЗ.

В течение учебного года было проведено более 10 консультаций с педагогами и воспитателями на темы: преодоление трудностей в обучении, особенности формирования познавательной сферы при ЗПР, выбор дальнейшего образовательного маршрута, особенности поведения детей РАС и др.

Работа педагога-психолога велась на основании годового плана на 2023 - 2024 учебный год и строилась в соответствии со следующими целями и задачами:

Цель: Осуществление психологического сопровождения, направленного на сохранение и укрепление психологического здоровья детей, и обеспечение их полноценного и гармоничного развития в условиях ДОУ посредством диагностической, коррекционно-развивающей и консультативно-просветительской деятельности.

Задачи:

1. Выявление детей с особыми возможностями здоровья поступивших в дошкольную группу и оказание необходимой психологической помощи детям в адаптационный период.
2. Обеспечить психологическое сопровождение детей целевых групп посредством проведения коррекционно-развивающих занятий с детьми согласно заключениям ППк после проведения диагностического обследования, ПМПк
3. Участвовать в работе образовательных, адаптационных и дополнительных программ.
4. Способствовать повышению компетентности педагогов и родителей в вопросах воспитания и обучения детей посредством просветительской и консультативной работы.
5. Повышать собственный профессиональный уровень.

Деятельность осуществлялась по следующим направлениям:

1. Психологическая профилактика;
2. Психологическая диагностика;
3. Коррекционно-развивающая работа;
4. Просветительская деятельность;
5. Организационно-методическая работа.

Количество охваченных групп – 1 группа.

1. «Психопрофилактика и просветительская деятельность»

Работа с детьми была направлена на социальную адаптацию детей, развитие познавательных и творческих способностей, эмоциональной сферы и проводилась в форме индивидуальных и групповых занятий.

С воспитателем - была направлена на предотвращение, профилактику и своевременное разрешение конфликтов в дошкольной группе; содействие в организации конструктивного общения детей в группе.

На сайте школы оформлен страница психолога, где есть рекомендации для родителей.

2. Психологическая диагностика

Диагностическая работа проводилась по намеченному плану, а также в соответствии с запросами педагогов, родителей.

Результатом данной работы являлось:

- Консультирование воспитателей с целью предоставления полученных данных и определения дальнейшей работы;
- Заполнение индивидуальных карт воспитанников, адаптационных листов;
- Определение рабочей группы воспитанников с целью коррекции и развития;

Диагностическая работа с воспитанниками

В начале учебного года шло наблюдение за адаптацией вновь прибывших детей к условиям дошкольной группы. С 1 сентября 2023 года в подготовительную группу «Солнышко» переведено 8 детей.

Для наблюдения за адаптационным периодом на каждого ребёнка был заведен адаптационный лист, где отмечали: аппетит, сон, настроение, общение со сверстниками, взрослыми, индивидуальные особенности. В целом процесс адаптации в подготовительной группе «Солнышко» прошел успешно. Дети легко идут на контакт друг с другом, со взрослыми, хорошо едят, спят, легко расстаются с родителями – всё это показатели успешной адаптации.

Диагностика психологической готовности детей к обучению в школе – одно из приоритетных направлений практической психологии образования. Важными показателями готовности к обучению в школе

является развитие познавательных процессов, формирования значимых для школьного обучения предметно-специфических знаний, умений и навыков.

В подготовительной группе был изучен уровень психологической готовности к школе детей с помощью методик: Корректурная проба, Пьерон – Рузер, Исключение понятий и предметов, диагностический комплект. Семаго.

Почини коврик Забрамная С.Д., Боровик О.В. "От диагностики к развитию"

Исключение лишнего, Забрамная С.Д., Боровик О.В. "От диагностики к развитию"

Оценка мотивационной готовности к обучению в школе, К школьной жизни готов. Солдатов Д.В., Каменская В.Г., Зверева С.В.

Методика самооценки «Лесенка», Шур В.Г.

В течение учебного года с детьми подготовительной группы еженедельно проводились групповые развивающие занятия, направленные на комплексное развитие мышления, внимания, всех видов памяти, воображения, восприятия и эмоциональной сферы. Проводимые занятия помогли детям дольше сохранять концентрацию, быстро ориентироваться в ситуации и переходить от одной деятельности к другой, сосредотачиваться на нескольких объектах, устанавливать причинно-следственные связи и определять главную мысль. Занятия проводились по тетради Куражевой Н.Ю. «Приключения будущих первоклассников»

Анализ результатов психолого-педагогического обследования выпускников на конец года показал положительную динамику по всем познавательным процессам.

1. Некоторые трудности дети испытывают в работе по словесной инструкции педагога, а также в развитии слуховой памяти, в составлении рассказа по картинкам, ответы на вопросы логического содержания
2. В аспекте социально-психологической готовности у детей можно отметить хороший уровень мотивационной готовности.
3. Наиболее «сложным» аспектом школьной готовности для детей является развитие школьно-значимых психофизических функций. Необходимо отметить, что трудности во время диагностики представляли для детей задания на построение ребенком речевого высказывания.

Вместе с тем, в ходе диагностики установлено:

- наблюдаются затруднения в мыслительных процессах;
- недостаточно развита связная речь.

ВЫВОД: Диагностика готовности к школе на конец года имеет положительную динамику.

Хочется отдельно отметить, что большое количество детей со средним и высоким уровнем – это дети со стабильным развитием, с благоприятным прогнозом обучения в школе и дальнейшим развитием. Дети с высоким уровнем – это дети с несколько опережающим развитием, имеющие развитые способности и, естественно, с дальнейшим благоприятным прогнозом. Дети с уровнем развития ниже среднего – это, в основном, дети с нарушениями речи, которым в дальнейшем будет нужна индивидуальная психолого-педагогическая помощь в школе.

В целом, свою работу по подготовке детей к школе я считаю удовлетворительной.

3. Психокоррекционная и развивающая работа

По результатам групповых и индивидуальных обследований, а также по запросам родителей, педагогов проводились групповые и индивидуальные коррекционные и развивающие занятия, направленные на развитие и коррекцию познавательных процессов и эмоционально-волевой сферы, мотивации обучения, интеллектуальных способностей, сферы межличностных отношений ребенка.

Мероприятия коррекционной и развивающей работы

Направления работы	Виды и формы работы
Развивающая работа с использованием развивающих игр и упражнений	Групповые и индивидуальные развивающие занятия
Развивающая работа по развитию эмоционально-волевой сферы.	Групповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия
Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с детьми имеющими заключение ПМПК.	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия

Выводы: В результате проведённой коррекционно-развивающей работы и по результатам итоговых диагностических исследований можно сделать следующие выводы: формирование адекватной самооценки у детей старшего дошкольного возраста; снижение уровня негативных проявлений в эмоционально-личностной сфере; формирование комплекса произвольности в соответствии с возрастом; укрепление психологического здоровья ребенка.

4. Организационно-методическая работа

Осуществлялось планирование работы на следующий учебный год, составление планов различных мероприятий, подбор материалов для проведения консультаций и проведения диагностической работы, развивающей и консультативной работы; составление дидактического и раздаточного материала к занятиям, оформление стендовой информации, создание новых и адаптация старых методов обучения и воспитания.

Таким образом, в соответствии с целями и задачами психолого-педагогического сопровождения педагогом-психологом были охвачены все направления деятельности.

На 2024 - 2025 учебный год планируются следующая цель и задачи:

Цель работы: Обеспечить безопасность и сохранение психологического здоровья детей как основу для полноценного психического развития на всех этапах дошкольного детства.

Задачи:

1. Содействовать созданию социально-психологических условий для успешного развития детей, опираясь на индивидуальные особенности, реальные личностные достижения каждого ребёнка и зону его ближайшего развития.
2. Содействовать коллективу учреждения в гармонизации психологического климата, благоприятного для развития детей.
3. Оказывать своевременную психологическую консультативную, диагностическую, коррекционно-развивающую помощь детям, родителям и педагогам в решении психологических проблем при подготовке детей к школе.
4. Взаимодействуя с педагогами, осуществлять психолого-педагогическое сопровождение детей, имеющих трудности в психическом развитии, ограниченные возможности здоровья, используя разнообразные формы психопрофилактической и коррекционно-развивающей работы.
5. Способствовать личностному саморазвитию и самореализации педагогов и родителей через различные формы психологического просвещения.

Участие и победы ДООУ в мероприятиях, конкурсах, выставках в 2023 – 2024 учебном году (воспитанники)

№	Мероприятия	Уровень	Достижения
1	«Синичкин день»	район	3 место Михайлов Дима (восп. Липатникова Н.А.) 1,3 место (11 участников) (восп. Драгунович А.Н.) 1 место «Синичкин календарь» Агаев Трошин мирон 3 место «Птичий кадр» Дульцев Артем
2	«Всемирный день Водно-болотных угодий»	район	3 место Решетнева Лиза (восп. Липатникова Н.А.) 2 место Подглазов Тимур (восп. Смолин)
3	Конкурс рукописных книг «Создай свою книгу»	район	2 место (восп. Липатникова Н.А., Драгунович А.Н.)
4	«Торжество добра и толерантности» Три П: Понимаем, Принимаем, Помогаем»	Краевая акция	участие
5	Всероссийский фестиваль творческих открытий инициатив «Леонардо»	Район	1 место Эдлеева Саша (восп. Драгунович А.Н.)

6	Всероссийский фестиваль творческих открытий инициатив «Леонардо»	финал	1 место Эдлеева Саша (восп. Драгунович А.Н.)
7	Конкурс чтецов	Златоруновский СДК	1,2,3 место (восп. Драгунович А.Н. всего)
8	Конкурс «Орлята»	район	Участники (восп. Драгунович А.Н. и Ле)
9	«ДЕТальки-2024»	район	Участники (восп. Драгунович А.Н.)
10	«Веселый балаганчик»	район	Участники (восп. Драгунович А.Н.)
11	«Весна-красна»	район	3 место (восп. Драгунович А.Н.)
12	«Урожай через край»	район	2 место «Осенняя мода» 3 место «Чудеса, да и только!» (восп. Драгунович А.Н.)
13	«Усы, лапы, хвост»	район	2 место «Содержание и поведение животного», Рисунок», 2 и 3 место «Содержание и поведение животного», Фотография» (восп. Смолина Т.Н.)
14	«Фотокосплей»	район	Участие 7 человек (восп. Смолина Т.Н.)
15	«Февраль в душе поэта»	Златоруновский СДК	1 место Савкина Вероника, 2 место Агаенок Коля (восп. Смолина Т.Н.)
16	«Нарисуй защитника Отечества»	Всероссийская акция	Участие Подглазов тимур, Кириченко Р
17	«Спасибо деду за Победу»	Златоруновский СДК	1 место Агаенок Настя, 2 место Дем Василиса (восп. Смолина Т.Н.)
18	«Спасибо деду за Победу»	район	3 место Агаенок Настя (восп. Смолина Т.Н.)

Сведения о повышении квалификации сотрудников:

- ЦИТиМО «Развитие» диплом «Патриотическое воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС» 2023г. (Липатникова Н.А.)
- ООО «Центр развития педагогики» сертификат «Оказание первой помощи в образовательных учреждениях» 16 ч., 2023г.(Белошапкина Л.Ю., Смолина Т.Н., Липатникова Н.А., Драгунович А.Н., Железнякова И.А., Левочкина О.В.)
- КИПК «Патриотическое воспитание учащихся: современные технологии и формы» 36 ч., 2024г. (Липатникова Н.А., Драгунович А.Н., Белошапкина Л.Ю.)
- ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора «Основы здорового питания для детей дошкольного возраста» 15 ч., 2024г.(Липатникова Н.А., Смолина Т.Н., Драгунович А.Н., Железнякова И.А., Белошапкина Л.Ю.)
- КИПК «Организация проектной деятельности в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» 2023г.(Драгунович А.Н.)
- «Как быть востребованным педагогом, обучая детей чтению» с использованием комплексной программы для детей» 2024г (Драгунович А.Н.)
- КИПК «Работа воспитателя с дошкольниками с тяжелыми нарушениями речи» 2024г (Смолина Т.Н.)

- КИПК «Организация педагогического наблюдения в практике работы с детьми раннего и дошкольного возраста» 2023г (Железнякова И.А.)
- КИПК «Управление качеством дошкольного образования на основе мониторинговых данных» 2023г (Белошапкина Л.Ю.)
- КИПК «Совершенствование работы психологической службы в образовательной организации» 2023 (Левочкова О.В.)
- КИПК «Разработка и реализация АОП ДОУ» (Левочкова О.В.) 2023

Участие педагогов в конкурсах:

- Участник Всероссийского конкурса «Праздник в детском саду» (Драгунович А.Н.)
- Участник в онлайн-конкурсе «Дети спорта в объективе» номинация «Самый спортивный детский сад» (Левочкова О.В.)
- Диплом участника районного патриотического конкурса «Орлята» (Левочкова О.В.)
- Участник в конкурсе «ПРОФИпедагог: в поисках результативности» (Липатникова Н.А., Смолина Т.Н., Левочкова О.В.) –сертификат участника
- 4 муниципальный творческий конкурс «Горжество добра и толерантности» (Левочкова О.В., Драгунович А.Н.)

В дошкольной группе созданы условия для воспитания и обучения детей . В группах уютно, комфортно, организованы специальные зоны для различных видов детской деятельности . Группы оснащены разнообразным игровым оборудованием, дидактическим материалом.

Развивающая предметная среда оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

Материально – технические условия пребывания детей в дошкольной группе обеспечивают охрану и укрепление здоровья детей их художественно-эстетическое, экологическое и интеллектуальное развитие, а также эмоциональное благополучие. Учреждение постоянно работает над укреплением материально- технической базы. Ежегодно проводится косметический ремонт. Территория дошкольной группы чистая, хорошо озеленена, имеются цветочные клумбы. В дошкольной группе одна группа находится в здании школы и две группы в другом здании.

3 групповые;

3 спальни;

спортзал совместно с актовым залом

кабинет заведующего совместно с методическим кабинетом;

прачечная;

кухня;

участки для прогулок детей;

цветник

групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей.

6.Организация питания, обеспечение безопасности

В целях обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников в образовательном учреждении имеется видеонаблюдение, система оповещения о пожаре с выводом на пульт 01 пожарной части, а также тревожная сигнализация. Охрана дошкольной группы осуществляется охранной организацией. В удовлетворительном состоянии находится территория: веранда, малые игровые формы на участке, спортивное оборудование. Ежедневно осуществляется обход и осмотр всех помещений здания и территории .

В дошкольной группе имеются все условия для комфортного и полезного пребывания детей в течение дня. Работа учреждения строится на принципах демократичности, гуманизации педагогического процесса и свободного развития личности. Направления определены с учетом интересов, способностей и индивидуальных психологических особенностей детей, пожелания родителей и с учетом возможностей и квалификации педагогических работников.

Коллектив дошкольной группы использует в работе с детьми методы и приемы, направленные на решение основных и программных задач. Способствующих повышению уровня развития детей во всех видах деятельности.

В группах все оборудовано в доступном удобном месте, дети самостоятельно могут выбирать вид деятельности. Создана обстановка для развития творческих способностей. Дети могут свободно подойти к уголку для изделия и выбрать любой материал для творчества, проявляя самостоятельность и инициативу в оформлении уголка творчества, для изготовления поделок в подарок родителям. Все это способствует раскрепощению детей, положительному эмоциональному настрою на весь день

Успешная педагогическая деятельность позволяет педагогам делиться опытом как с коллегами по работе, так и с педагогами других дошкольных учреждений.

В выездных районных мероприятиях выезжаем благодаря родителям.

Питание в учреждении 4-х разовое, калорийное, сбалансированное на основе примерного 10-дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены повторы. На каждое блюдо имеется технологическая карта. Контроль за питанием осуществляет заместитель директора, воспитатели. Организацию питания и работу пищеблока контролирует Роспотребнадзор. В ежедневный рацион питания включены фрукты и овощи, молочные продукты. Питание воспитанников осуществляется в групповых помещениях дошкольной группы. Производство пищи производится в собственной кухне поваром. Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание.

Стоимость питания в расчете на одного воспитанника в день за 2023-2024 г. в среднем составила.- 126,53 руб., родительская плата 71,25 рублей за сутки.

Один из родителей (законных представителей) имеет право на получение компенсации части родительской платы.

Компенсация выплачивается из расчёта:

- на первого ребёнка – в размере 20% размера внесенной ими родительской платы; - на второго ребёнка – в размере 50%;
- на третьего ребёнка и последующих детей – в размере 70%.
- инвалиды и дети СВО освобождены от родительской платы

7. Социальная активность и партнёрство

Партнёры:

СДК	Участие в праздниках
Родители	Спонсоры, участники
Школа	проведение мероприятий
ЗАО «Искра»	Спонсор
Администрация Златоруновского сельского совета	Спонсор
Златоруновский музей	Проведение мероприятий
Агрофирма «Учумская»	спонсор
Колос	спонсор

8. ПРЕИМУЩЕСТВЕННОСТЬ ДОШКОЛЬНОЙ ГРУППЫ И НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ :

Цель : реализация единой линии общего развития ребенка, психического и физического на этапах дошкольного и школьного детства, в связи с внедрением в практику работы ФГОС дошкольного образования и обеспечить создание системы непрерывного образования, связь и согласованность целей, задач, методов и средств непрерывного образования, связь и согласованность целей, задач, методов и средств воспитания и обучения в детском саду и школе. Школа и дошкольная группа нацелены на реализацию комплекса образовательных задач, которые исходят из двух взаимодействующих целей – подготовить ребенка дошкольного возраста к обучению в школе и в начальной школе заложить базу для дальнейшего активного обучения.

Готовность к обучению в начальной школе предполагает физиологическую зрелость и психологическую готовность, готовность к обучению в основной школе – наличие способности обучаться. Организация работы по дошкольному обучению детей старшего дошкольного возраста осуществляется по следующим правилам:

- организационно- методическое обучение;
- работа с детьми;
- работа с родителями.

Аналитическая справка по результатам диагностики готовности к школе

педагог-психолог Левочкина О.В. Одним из направлений работы педагога-психолога ДОУ является психодиагностика, где важное место отводится диагностике готовности к школе. От уровня готовности к школе зависит успешность обучения в школе и его адаптация к новым условиям. Это делает актуальным проведение диагностики готовности к школе.

Цели диагностики:

- определение уровня актуального развития детей 6-7 лет;
- анализ психологической готовности детей к школе;
- наблюдение динамики развития психических процессов детей 6-7 лет.

Контингент: дети 6-7 лет группы комбинированной направленности.

Количество обследуемых детей: 10 человек.

Используемые методики:

Коррекционная проба, Пьерон – Рузер, Исключение понятий и предметов, диагностический комплект. Семаго.

Почини коврик Забрамная С.Д., Боровик О.В. "От диагностики к развитию"

Исключение лишнего, Забрамная С.Д., Боровик О.В. "От диагностики к развитию"

Оценка мотивационной готовности к обучению в школе, К школьной жизни готов. Солдатов Д.В., Каменская В.Г., Зверева С.В.

Методика самооценки «Лесенка», Шур В.Г.

Дата проведения диагностики: май 2024 г.

Количественные результаты диагностики готовности к школе:

Одним из компонентов школьной готовности является интеллектуальная готовность. Ниже представлены данные об уровне развития познавательных процессов за 2023-2024 учебный год.

1 субтест «Лесенка» (самооценка). 90% (9 человек) – высокий уровень, 10% (1 человек) – средний уровень.

2 субтест «Проведи линии» (мелкая моторика , подготовка к письму). 20% (2 человека) – высокий уровень, 60 % (6 человек) – средний уровень, 20 % (2 человека) – низкий уровень.

3 субтест Методика "Нарисуй фигурку по точкам" (сенсорного восприятия). 30% (3 человек) – высокий уровень, 40% (4 человек) – средний уровень, 30% (3 человек) – низкий уровень.

4 субтест Методика "Матричные задачи Ровена" (внимание). 90% (9 человек) – средний уровень, 10% (1 человек) – низкий уровень.

5 субтест Методика "Коррекционная проба" (память). 100% (10 человек) – высокий уровень.

6 субтест Методика "Зрительные аналогии" (логические связи и отношения между понятиями). 30% (3 человека) – средний уровень, 70% (7 человек) – низкий уровень.

7 субтест «4 лишний» (образно-логическое мышление). 70% (7 человек) – высокий уровень, 30% (3 человека) – средний уровень.

8 субтест «Последовательные картинки» (мышление, речь). 40% (4 человека) – высокий уровень, 50% (5 человек) – средний уровень, 10% (1 человек) – низкий уровень.

9 субтест «Разрезные картинки» (восприятие). 100% (10 человек) – высокий уровень.

10 субтест Методика "Оценка мотивационной готовности к школе" (мотивация). 60% (5 человек) – высокий уровень, 20% (2 человека) – средний уровень, 20% (2 человека) – низкий уровень.

11 субтест «Графический диктант» (произвольность). 40% (4 человека) – высокий уровень, 30 % (3 человека) – средний уровень, 30% (3 человека) – низкий уровень.

По итогам 11 субтестов у 50% детей выявлен высокий уровень готовности, у 40% - средний и у 10 % - низкий уровень.

Диагностика позволила определить общий уровень готовности к школе, включающих в себя личностный, мотивационный и познавательный компонент, выявить сильные и слабые стороны в развитии ребенка, а также выявить детей, нуждающихся в коррекционно-развивающей работе. Были выявлены основные проблемы в развитии произвольного внимания, словесно-логического мышления. У большинства детей хорошо развита мелкая моторика, кратковременная слуховая память, наглядно-образное мышление и внимание.

Вывод: В ходе комплексного психологического мониторинга уровня школьной готовности воспитанников была отмечена положительная динамика, практически все дети готовы к школьному обучению.

Взаимодействие с родителями:

Одним из неперемных условий воспитания ребенка в дошкольной группе является взаимодействие с семьями воспитанников. Мы рассматриваем это взаимодействие как социальное партнерство, что подразумевает равное участие в воспитании ребенка, как дошкольного учреждения, так и семьи. Коллектив имеет положительный опыт работы в данном направлении. Проходит вовлечение родителей в воспитательный процесс через совместные мероприятия, занятия, участие в выставках, праздниках, развлечениях, спортивных мероприятиях. Но по-прежнему сохраняется тенденция увеличения количества родителей с недостаточным уровнем общей культуры, неумением конструктивно разрешать возникающие проблемные ситуации. Неуважительное отношение к труду педагогов снижается, появляется желание закрепить у детей полученные в дошкольной группе навыки и умения. Повышение педагогической культуры родителей, установка на совместную работу с целью здоровьесберегающих задач. Привлечение родителей в воспитательно - образовательный процесс. Вооружить родителей психолого-педагогическими знаниями через психологические тренинги, консультации, семинары. Для этого используем формы работы с родителями: проведение родительских собраний, семинаров-практикумов, консультаций, педагогические беседы (индивидуальные, групповые), памятки, совместные занятия и развлечения. Труд.

Воспитатели привлекают родителей к участию в делах группы: совместно созданию развивающей предметно - пространственной среды, изготовлению раздаточного и демонстрационного материала, оформлению фотовыставок, подготовке и проведению праздников. Создали закрытую группу на WhatsApp для общения (периодически выставляют фотографии и видео о том, чем занимаются дети в течении дня). Осуществляют консультативную поддержку родителей, разрабатывают и доводят до их сведения методические рекомендации, советы по организации детской деятельности дома. В работе с родителями стараюсь учитывать их интересы, пожелания. В совместных мероприятиях используют такие формы работы, как тематические беседы, собрания, консультации, анкетирование, что способствует установлению доверительных отношений с семьями воспитанников. Оформляют и обновляют информационный стенд для родителей, где имеются папки-передвижки, памятки с информацией по развитию речи, оздоровлению детей, художественного творчества, что повышает компетентность родителей в сфере дошкольного образования. Нужно отметить, что родители с интересом относятся к рекомендациям, советам, памяткам

Взаимоотношения с родителями (законными представителями) регулируются договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления детей, длительность

пребывания ребенка в дошкольном образовательном учреждении. Учреждение обеспечивает права каждого ребенка в соответствии с Конвенцией о правах ребенка и действующим законодательством РФ. При приеме в дошкольной группе родители (законные представители) ребенка знакомятся с Уставом школы и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса, права и обязанности родителей (законных представителей).

На родительском собрании в группах избран родительский комитет. Родители содействуют объединению усилий семьи и дошкольной организации в деле обучения и воспитания детей, оказывают на добровольных началах помощь в материально-техническом оснащении учреждения, защищают права и интересы детей.

Организована информационно – консультативная помощь родителям проводится анкетирование родителей. Родители принимают активное участие в массовых мероприятиях, проводимых в дошкольной группе. В течение всего учебного года поддерживалось взаимодействие с семьями воспитанников по принципу диалога и сотрудничества. Родители- первые помощники и активные участники педагогического процесса.

Проводились общие и групповые родительские собрания.

Анализ удовлетворенности деятельности дошкольной группы для родителей

1. Удовлетворены ли Вы условиями содержания детей в ДОУ?

а) довольны – 100% б) затрудняюсь ответить- в) не довольны, г) другое

2. С удовольствием ли Ваш ребенок идет в ДОУ ?

а) да-80%, б) нет -10% В) другое- 10%

3 Удовлетворены ли Вы отношением ребенка с педагогами?

А) да- 100%, б) нет. В) другое

4 Удовлетворены ли Вы оказанными образовательными услугами?

А) да-95%, б) нет. В) частично-5% г) другое

5. Соответствуют ли воспитатели ДОУ Вашему представлению о профессионально компетентных педагогах?

А) да-95% б)частично-5% В) нет, г) другое

6. Свободно ли Вы обращаетесь за советом к воспитателям?

А) да-90%. Б) нет-5% в) другое-5%

7. Какую информацию Вы узнаете от педагогов:(подчеркнуть)

О режиме работы, о питании, о возможных профилактических мероприятиях, оздоровлении и физическом развитии, подготовка ребенка к школе, ежедневных достижениях ребенка, негативную информацию о ребенке, совсем не получаю информацию. Другое _____

8.Отметьте, пожалуйста, в какой форме Вы получаете информацию об особенностях развития ребенка в ДОУ:

В беседе с педагогом, в ходе собрания, информационный стенд, на сайте ДОУ, другое чат _____, Не получаю никакой информации.

9. Укажите наиболее эффективные формы работы с родителями:

Родительское собрание, индивидуальные консультации, посещение занятий, совместные праздники, развлечения, тренинги, семинары. Другое _____

10 На Ваш взгляд, наиболее эффективные формы воспитания в ДОУ :

Непосредственная образовательная деятельность, беседы, формы работы с участием родителей, праздники , другое _____ **практически все формы указали родители**

11. Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническими условиями содержания ребенка в ДОУ?

да -95% А) б) нет в) частично-5%

12. Как Вы считаете, воспитатели доброжелательны по отношению к детям и создают для них комфортные условия?

А) да-85% б) нет в) частично-15%

13. Использует ли воспитатели индивидуальный подход к каждому ребенку?

А) да.- 85% Б) нет-, в) частично -15%

14. Какие из перечисленных характеристик наиболее точно характеризуют ДООУ?

Хороший уход и присмотр за ребенком, внимательное отношение к здоровью ребенка, можно рекомендовать знакомым.. другое _____ *практически все характеристики указали родители*

15. Созданы ли в ДООУ все условия для удовлетворения познавательных и интеллектуальных запросов ребенка, развития его способностей?

А) да- 85% Б) нет, в) частично в) другое-15%_

16. Удовлетворены ли Вы материально-техническим и информационным обеспечением в ДООУ (игры, оборудование и др)

А) да- 85%. Б) нет-5%. В)частично-10% в) другое

17. Как Вы считаете, территория ДООУ имеет привлекательный внешний вид?

А) да-95% б) нет-5% В)частично-40% в) другое _____,
ваши предложения _____

18. Как Вы считаете. Ваш ребенок получает полноценное и разнообразное питание в ДООУ?

А) да-95% Б)нет-5%,в)ваши предложения _____

19. Как Вы считаете, созданы ли в ДООУ условия для безопасного нахождения ребенка?

А)да – 90% б) нет в) частично- 10% г) предложения _____

20. Удовлетворены ли Вы уровнем подготовки ребенка к школе?

А) да-80% б) нет в) частично -20%г) предложения _____

21. Хотели бы Вы, чтобы в ДООУ

Повысилось качество воспитательно- образовательной работы, изменилось отношение к детям, изменилось отношение к родителям, произошли изменения в питании детей, хотелось бы Вам больше знать о своем ребенке, его успехах и трудностях . Ваши предложения _____ (все было перечислено)

Другие Ваши предложения для ДООУ: _____

9. Финансовое обеспечение

Что сделано в дошкольной группе за 2023 - 2024 год

Канцтовары - 24862,50 руб., хоз. Товары – 23600 руб., 2 пылесоса. Посудомоечная машина, миксер – 44560, 0 руб., кастрюли, тарелки – 14137,00 руб., игрушки, спортивный инвентарь – 53039,00 руб., ремонт туалета (облицовка стен) -165613,00 руб

10. Основные нерешенные проблемы:

1. заменить полы в туалете в дошкольной группе по адресу п.Златоруновск, ул. Советская 11
2. заменить шторы и огородить участок для прогулки в дошкольной группе по адресу п .Златоруновск. ул Мира 9
3. поменять половое покрытие (частично)

11. Основные направления развития ДООУ:

На основе анализа работы детского сада учреждение определило следующие годовые задачи на 2024-2025г.

ГОДОВАЯ ЦЕЛЬ:

Построение работы ДООУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи:

- создать условия образовательно-оздоровительного пространства, обеспечивающего воспитание культуры здоровья, способствующего формированию потребности и мотивации к сохранению и укреплению физического и психического здоровья;
- обеспечит рост профессиональной компетентности педагогов в процессе внедрения ФГОС ДО;
- продолжать осуществлять переход на новую форму планирования воспитательно-образовательного процесса, соответствующую Федеральному государственному образовательному стандарту с интеграцией образовательных областей и комплексно-тематическим планированием воспитательно-образовательного процесса;
- формировать и развивать у детей дошкольного возраста познавательную активность, логическое мышление, стремление к самостоятельному познанию и размышлению, развитию умственных способностей, через освоение ими логически математических представлений и способов познания;
- создавать условия для социально- коммуникативного развития детей, обеспечивающего позитивную социализацию детей дошкольника и приобщение к социальным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование социально-личностных взаимоотношений с окружающим миром.

12.Выводы по итогам года:

1. Годовой план работы ДОУ реализован в полном объеме.
2. Сравнительный анализ выполнения основных разделов годового плана 2023-2024 учебного года показывает стабильность работы и динамику развития педагогического коллектива.
3. Используются новые нетрадиционные формы взаимодействия с семьей.
4. В дошкольной группе продолжается обновление методической и материально-технической базы.

Основное общее и среднее общее образование.

Успеваемость по всей школе за последние 5 лет:

	Вс его уч- ся на на чал о год а	Количество отличников за год		Количество ударников за год		Количество неуспевающих за год		% усп ева емо сти	% каче ства
		5-9	10-11	5-9	10- 11кл	5-9	10-11		
2019- 2020	284	13	2	39	22	-	-	100%	47,5%
2020- 2021	269	12	5	53	17	1	-	99,62 %	45,72%
2021- 2022	256	11	5	53	6	1	-	99,62	44%
2022- 2023	253	11	7	37	12	--	-	100%	55,07%
2023- 2024	234	4	1	33	7	-	-	100%	37,6%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 г процент качества понизился на 17.47 %, уменьшилось количество отличников и ударников в старшей школе. По итогам года неуспевающих нет.

Результаты государственной итоговой аттестации.

Результаты сдачи ЕГЭ 2024 года

В 2024 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2023 годом, повысился средний тестовый балл (с 43,5 до 47,8).

Результаты 2024 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	7	0	0	52
Математика ГВЭ	4	0	0	4
Математика (профильный уровень)	3	0	0	48
Физика	1	0	0	46
Обществознание	1	0	0	51
Информатика	1	0	0	56
Итого:	39	0	0	47,8

Результаты сдачи ОГЭ 2023-2024. В 2024 году девятиклассники для получения аттестата сдавали четыре экзамена в формате ОГЭ - по русскому языку, математике и предметов по выбору

Предмет	Количество сдающих	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость %	Качество %	Средняя отметка	Подтвердили
Русский язык	24	1	11	8	4	93,5	32,2%	4	23
Русский Язык(пересдача)	1	0	1	0	0	100%	85%	3	1
Математика	24	6	3	15	0	64,5	29%	3	18
Математика (пересдача)	6	3	1	2	0	56%	37%	3	3
Биология	20	2	10	6	2	94,7	47,3%	3	18
Биология (пересдача)	2	1	1	0	0	68%	37%	2	1
Обществознание	9	2	5	2	5	82,6	43%	3	7
Обществознание(пересдача)	2	1	1	0	0	58%	32%	2	1
География	8	0	2	2	4	90%	60%	4	8
Информатика	8	0	4	3	1	88,8%	22,2%	4	8
Химия	1	0	0	1	0	100%	100%	4	1
Физика	1	0	0	1	0	100%	100%	4	1
История	1	0	0	1	0	100%	100%	4	1

В 2023 году обучающиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все 100% получили «зачет» за итоговое собеседование.

В 2024 году ОГЭ сдавали 24 обучающийся, из них 3 человека осенью будут пересдавать экзамены (6,4%), это на 28,3 % ниже по сравнению с предыдущим годом.

2024 года для учеников 4–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения.

Анализ результатов ВПР в 4 классе

Класс/Предмет	Русский язык 2023	Русский язык 2024	Математика 2023	Математика 2024	Окружающий мир 2024
«5»	1	3	2	5	5
«4»	13	7	6	6	7
«3»	3	4	9	3	3

«2»	0	0	0	0	0
Успеваемость %	100%	100%	100%	100%	100%
% Качества	82%	71%	47%	79%	86%
Количество обучающихся	19	14	19	14	14
Количество выполнивших работу	17	14	17	14	14

Анализ результатов по русскому языку показал, что учащиеся более успешно справились с заданиями № 2, 3.1, 3.2, 4, 8, 11, Эти задания были направлены на нахождение в тексте главных и второстепенных членов предложения, распознавание частей речи, грамматических признаков слов, правильную орфоэпическую норму, проверяют умение распознавать и подчеркивать однородные члены предложения, анализ текста на основе которого выявляется способность строить речевое высказывание.

С заданиями 5.6, 7, 9, 10, 13,15 справилась примерно половина учащихся. Это может говорить о том, что у детей недостаточно сформировано смысловое чтение, умение давать характеристику (указывать грамматические признаки) имени прилагательному, существительному; подбирать синонимы; определять значение слова. Так же трудности вызвало задание, где необходимо было составить план текста и определить основную мысль текста. Особую трудность вызвало 15 задание, в нем ни один из обучающихся 4-х классов не набрал максимальный балл. Задание выявляет уровень владения национально- культурными нормами речевого поведения. Умения востребованы в жизненных ситуациях межличностного устного и письменного общения. Малоразвитая речь, недостаточное количество и низкое качество читаемой литературы привели к тому, что обучающиеся показали невысокий уровень выполнения этого задания.

Выводы и рекомендации:

- отбирать тексты разных стилей, родов и жанров;
- обратить внимание на работу с информационными текстами;
- особое внимание уделить работе по выделению темы и главной мысли текста;
- организовать работу по формированию умения извлекать информацию из текстов для различных целей; выстроить работу на уроках по развитию речи по составлению и записи текстов, направленных на знание орфоэпических норм русского языка;
- продолжить работу по морфемному анализу слов, над лексическим значения слова.

Анализ результатов ВПР в 5 классе

Класс/Предмет	Русский язык 2023	Русский язык 2024	Математика 2023	Математика 2024	История 2023	История 2024	Биология 2023	Биология 2024
«5»	1	3	2	4	2	4	4	1
«4»	13	3	6	7	9	10	6	8
«3»	3	5	9	6	6	3	7	8
«2»	0	0	0	0	0	0	0	0
Успеваемость %	100%	100%	100%	100%	100 %	100 %	100 %	100 %
% Качества	82%	35%	47%	65%	65%	82%	59 %	69%
Количество обучающихся	19	17	19	17	19	17	19	17
Количество выполнивших работу	17	17	17	17	17	17	17	13

Анализ результатов по истории показал удовлетворительные результаты. Большинство обучающихся достигли базового уровня подготовки. Успешно 5-классники справились с заданиями № 1, 2,3,4,7, которые были нацелены на проверку умения работать с иллюстративным материалом, с текстовыми историческими источниками, проверяли знания исторической терминологии, исторических фактов и умения излагать исторический материал в виде последовательного связного текста. 7 задание требовало в письменной форме рассказать о событии ВОВ по предложенной фотографии и с этим заданием обучающиеся справились

наиболее успешно.

Трудности вызвали задания № 5, 6. Пятое задание нацелено было на проверку умения работать с исторической картой. 30 чел -64% не выполнили это задание, 4 чел- 8% не приступили к выполнению 7 задания. Шестое задание проверяло знание причин, следствий и умений формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи. Необходимо было объяснить, как природно-климатические условия повлияли на занятия жителей страны, указанной в выбранной обучающимися теме. 12 чел-25% справились с этим заданием, 20 чел-43% выполнили частично и 1 человек-2 % совсем не приступили к выполнению. Этого задания.

Выводы и рекомендации:

Учащиеся поняли структуру работы и правила выполнения, овладели базовыми историческими знаниями, оценки за работу соответствуют уровню знаний в течение учебного года.

Для достижения высокого уровня выполнения ВПР по истории в дальнейшем, необходимо уделить внимание работе с терминами, работать над развитием умения излагать исторический материал в виде последовательного связного текста, работе с картой. Учитывать формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи.

Анализ результатов ВПР в 6 классе

Класс/Предмет	Русский язык 2023	Русский язык 2024	Математика 2023	Математика 2024	География 2023	География 2024	Общество знание 2023	Общество знание 2024
«5»	2	0	0	2	2	2	1	2
«4»	6	6	7	4	6	5	6	5
«3»	3	4	6	5	4	3	5	2
«2»	0	0	0	0	0	0	0	0
Успеваемость %	100%	100%	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
% Качества	67 %	60%	58%	56%	62 %	70%	58%	78%
Количество обучающихся	12	12	12	12	12	12	12	12
Количество выполнивших работу	12	10	12	11	13	10	12	9

Анализ результатов по географии В целом с предложенной работой данный класс справился. Все задания проверяли умения обучающихся работать с различными источниками географической информации (картами, фотографиями, графиками и иными условно-графическими объектами, текстами, таблицами). Лучше всего участники работы выполнили задания 1, 3, 5, 9, эти задания направлены на работу с картой, топографической картой в том числе, а так же анализ графиков и диаграмм, отражающих разные элементы погоды (розы ветров, графика хода температуры, диаграммы количества осадков), анализ стилистической таблицы.

На допустимом уровне хорошо выполнили задания № 3 (определение размещения объектов и направлений, рассчитывать расстояния с использованием масштаба, определять абсолютные высоты точек и рассчитывать перепады высот), № 4 (информация в виде текста, заложенного в формулировку задания, рисунков и схем). Примерно 50% участников справились с заданиями 2.2, 8, 9.3.

Самое сложное задание оказалось 1.2 (умение соотнести материки или океаны с именами путешественников, которые вошли в историю открытия и освоения одного из этих материков и океанов).

Выводы и рекомендации:

- усилить работу на уроках по сопоставлению географических карт различной тематики;
- обратить особое внимание на повторение и закрепление изученных тем;
- усилить работу по определению основных географических закономерностей, анализировать предложенный текст географического содержания;
- расширять кругозор обучающихся, привлекая их к внеурочной деятельности по географии, к участию в конкурсах и олимпиадах, к экскурсиям по району;
- регулярно организовывать проведение диагностических работ по пройденным разделам предмета с целью выявления затруднений.

Анализ результатов ВПР в 7 классе 2023 год

Класс/ Предмет	Русский язык 2023	Русский язык 2024	Математика 2023	Математика 2024	Биология 2023	Биология 2024(7А)	Физика 2024(7 Б)	Общество 2024(7А)	География 2024(7Б)
«5»	3	5	2	3	1	4	0	8	0
«4»	12	4	10	15	11	6	6	4	5
«3»	15	21	18	14	18	6	10	6	7
«2»	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Успеваемость %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	92 %
% Качества	50%	30%	40 %	56 %	40 %	63 %	38%	71%	38%
Количество обучающихся	34	34	34	34	34	18	16	18	16
Количество выполнивших работу	30	30	30	33	30	16	16	17	13

Анализ результатов по математике показал, что учащиеся отлично справились с 1,3 4, 12,13,14,15 заданиями.

3 задание Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика выполнили все учащиеся (100%).

13 задание. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем выполнили все учащиеся (100%).

Наиболее проблемными при решении оказались вопросы, связанные с анализом текста:

1. Умение извлекать из текста необходимую информацию, делать оценки, прикидки при практических расчетах.

2. Умение оперировать свойствами геометрических фигур, применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов в решении.

Высокий уровень сформированности учащиеся продемонстрировали следующих умений и навыков:

1. Владение понятиями «отрицательное число», «обыкновенная дробь», «десятичная дробь» и вычислительные навыки.

2. Умение извлекать информацию, представленную в таблице.

Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин.

Выводы и рекомендации:

Обратить внимание на правильное оформление и запись математической модели при решении текстовых задач повышенного уровня.

2. Включать в содержание уроков задания практического характера и задания, направленные на развитие логического и алгоритмического мышления.

3. Решать учебные задачи на основе предметных знаний и умений, а также универсальных учебных действий на межпредметной основе.

4. При планировании работы на новый учебный год в 8 классе включить задания, подобные заданиям ВПР (формулы сокращенного умножения).

5. Разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.

6. Проводить целенаправленную работу по формированию умения решать практические задачи.

Анализ результатов ВПР в 8 классе

Класс/ Предмет	Русский язык 2023	Русский язык 2024	Математика 2023	Математика 2024	Биология 2023	Биология 2024(8Б)	Химия 2024(8А)	Обществознания 2024(8Б)	География 2023	География 2024(8А)
«5»	1	3	2	0	1	3	1	2	2	3
«4»	15	9	14	6	10	3	8	8	12	4
«3»	12	15	12	19	15	8	3	3	11	6
«2»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Успеваемость %	100%	100%	100%	100%	100 %	100%	100 %	100 %	100 %	100 %

% Качества	57%	44%	57%	24%	42%	43%	75%	85%	56%	54 %
------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------

Класс/ Предмет	География 2024
«5»	3
«4»	3
«3»	1
«2»	0
Успеваемость %	90,9%
% Качества	50%
Количество обучающихся	7
Количество выполнивших работу	7

Количество обучающихся	30	30	30	30	30	16	14	16	30	14
Количество выполнивших работу	28	27	28	25	26	14	12	13	25	13

Анализ результатов по обществознанию Высокий уровень применения полученных знаний (100% выполнения) показан участниками ВПР при решении задания 2, где требовалось показать умение характеризовать понятия. 91% школьников приступили к выполнению задания 9, где предполагалось провести анализ визуального изображения социальных объектов, социальных ситуаций. Обучающимся необходимо было осуществить поиск социальной информации. 82% обучающихся успешно справились с заданием 7 и 8. Выполняя задание 1, школьники продемонстрировали достаточный уровень сформированности умения анализировать и оценивать собственное поведение и поступки других людей, соотнося их с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными Конституцией РФ, рассуждая, в соответствии с вопросами задания, об одном из прав (свобод) гражданина РФ, опираясь на личный социальный опыт. Особые затруднения школьников вызвали задания 3, 6, 10 (дать собственный ответ на поставленный в ходе социологического исследования вопрос; система вопросов, проверяющих знание и понимание социальных свойств человека, особенностей его взаимодействия с другими людьми, а так же умение объяснять элементарные взаимосвязи изученных социальных объектов; умения осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему с использованием шести предложенных понятий).

Анализ результатов ВПР в 11 классе

Выводы и рекомендации:

- По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся;
- Использовать тренировочные задания для формирования устойчивых навыков решения заданий, систематически отрабатывать навыки преобразования алгебраических выражений, развивать стойкие вычислительные навыки через систему разноуровневых упражнений;
- Сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабомотивированными на учебную деятельность.
- Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную), рассматривая два способа решения задач. Конкретизировать составные части задачи с правилами ее оформления, где запись ответа должна строго соответствовать постановке вопроса задачи.

5. Выполнение различных заданий на определение правильной последовательности временных отношений по выстраиванию очередности;
6. Усиление работы по формированию УУД применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин;
7. Глубокое и тщательное изучение трудных для понимания учащихся тем математики.
8. Совершенствование умений находить процент от числа, число по его проценту; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины, развития коммуникативных и познавательных УУД
9. Формировать у обучающихся умение использовать графическую интерпретацию информации, учить извлекать необходимую информацию.
10. Формировать умение анализировать предложенный текст географического, исторического или практического содержания, извлекать из большого текста информацию, необходимую для решения поставленной задачи.
11. Регулярно организовывать проведение диагностических работ по пройденным разделам предмета с целью выявления затруднений, которые остались у обучающихся.

Результаты муниципального этапа ВсОШ

В олимпиаде приняли участие все обучающиеся 5-11 классов, что составляет 100% от общего числа обучающихся 5-11 классов. 4 класс выполняли работу только по математике и русскому языку.

В 2023 году количество победителей и призеров ВсОШ уменьшилось по сравнению с 2022 учебным годом. Итог: абсолютным победителем регионального этапа ВсОШ по физической культуре стала обучающаяся 7 класса Ватина Татьяна (учитель Ватин В. В.)

Предмет	Победители					Призеры				
	2020	2021	2023	2022	2023	2019	2020	2021	2022	2023
Литература				1		2	1			
Физическая культура		4	2	3	1	1		1	8	
ОБЖ	1		2	1		5		1	3	3
Биология				1				1	2	2
Экология				1		1	1		1	1
Право										
Русский язык									1	4
Физика									1	
Экономика										
Технология										
Математика										
Обществознание						1			1	
Химия										

Классы для детей с ОВЗ

С 1 сентября 2023 г в школе 1 класс-комплект, в которых обучается 18 обучающихся, из них по медицинским показаниям 8 учеников обучаются на дому.

В начальных классах общеобразовательной школы 13 обучающихся обучаются со статусом «ребенок с ограниченными возможностями здоровья» (вариант 7.2-3 обучающихся, 7.1-1 обучающихся, вариант 5.1- 3 обучающихся, вариант 6.4-2 обучающийся, вариант 8.4-1 обучающийся, вариант 1 – 2 обучающийся) для которых были разработаны адаптированные образовательные программы.

Наполняемость классов (2023-2024 уч. год):

Класс	Кол-во учащихся на начало года	Прибыло	Выбыло	Внутреннее движение
5-9	18	0	0	-

Организация учебного процесса в классах, реализующих адаптированные образовательные программы, регламентируется учебным планом и расписанием занятий. Учебный план для 5 класса разработан в соответствии с «Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)». Учебный план для 5- 9 классов разработан на основе Методических рекомендаций по формированию учебных планов для организации образовательного процесса детям с ограниченными возможностями здоровья в Красноярском крае от 17 июня 2013 года № 5429. Учебный план утвержден директором школы. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом пятидневной учебной недели. Учебный план состоит из обязательной части и коррекционного блока.

В школе есть все узкие специалисты: психолог, дефектолог, логопед, соц. педагог, мед. работник.

С целью коррекции знаний учащихся организованы индивидуально-групповые занятия у учителя-дефектолога, коррекции устной и письменной речи – учителя-логопеда, а также занятия с психологом.

Учащиеся с ОВЗ принимают активное участие в районных, краевых конкурсах декоративно-прикладного искусства, спортивных конкурсах: ежегодно проходит муниципальный чемпионат профмастерства «Возможности без границ». В 2022 году победителем в компетенции «Художественная вышивка» стала Козловская Сания (руководитель Палюга В. А.) призерами в компетенции «Резьба по дереву» стали Новак С. И Вагапов К. (руководитель Пайсенко В. Н.) В 2023 году, на базе МБОУ «Златоруновская СОШ им. К.Ф.Белошапкина» проводился муниципальный этап краевого конкурса профессионального мастерства «Лучший по профессии — 2023». В конкурсе профессиональных умений по профилю «Столярное дело» победителем стал обучающийся 9 класса, Вагапов Кирилл (руководитель Пайсенко В. Н.), в конкурсе профессиональных умений по профилю «Швейное дело» третье место заняла Козловская Сания, обучающаяся 9 класса.

На уровне школы все дети принимают участие в ежегодных днях здоровья, общешкольных внеклассных мероприятиях, направленных на привитие здорового образа жизни, развитие творческих способностей наравне со всеми обучающимися школы.

В течение всего 2023-2024 учебного года обучающиеся 5-9 класса ОВЗ имеют возможность посещать Ужурский многопрофильный техникум, где для них создана программа для ранней профориентационной направленности «ПРОФЛАЙФХАК». Программа является основой профподготовки и состязаний школьников в профессиональном мастерстве по компетенциям: «Графический дизайн», «Эксплуатация сельскохозяйственных машин», «Слесарь», «Сварочные технологии» и «Поварское дело».

Выпускники 2024 года класса для детей с ОВЗ поступили в КГБПОУ «Ужурский многопрофильный техникум» (2 человека) и Филиал ГАПОУ РХ «Аграрный техникум» п. Копьево (2 человека).

Уровень успешности во всех коррекционных классах составляет 100%.

Анализ успеваемости и качества знаний учащихся и выпускников, обучающихся по адаптированным образовательным программам школы.

Класс	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	1	1	100	1	33,3 %	0	0	0	0	0	0	0	0	0

6	2+1 (обучается на дому)	3	100	3	45%	0	0	00	0	00	0	0	
8	3+1 (обучается на дому)	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	3+4(обучается на дому)	7	100	7	25%	0	0	0	0	0	0	0	0

Учителя, реализующие адаптированные образовательные программы, проходят курсовую подготовку согласно графику, каждый учитель ведет портфолио (методическую папку).

Курсы повышения квалификации:

Белогуб С.А.: «Организация дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (дистанционно)»,

«Программа логопедической работы как компонент адаптированной образовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (дистанционно)».

Маркушева В. М., Минина Е. Р., Левочкина О. В.: «Разработка адаптированных образовательных программ на основе примерных АООП в условиях ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями) (дистанционно)»

Пайсенко Л. П. - Профессиональная переподготовка-«Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО»

Пайсенко В. Н. «Обучение детей с умственной отсталостью в отдельных классах общеобразовательных школ в условиях реализации ФГОС»

Левочкина О. В. «Разработка адаптивных программ на основе примерных АООП в условиях ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью»

Иващенко Т. А. - Курс профессиональной переподготовки «Организация образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

В 2023-2024 г для повышения компетентности родителей (законных представителей) обучающихся в вопросах развития и образования детей и в рамках реализации проекта «Поддержка семей, имеющих детей», на базе МБОУ «Златоруновская СОШ им ГСС К. Ф. Белошапкина» создан консультационный пункт для родителей (законных представителей) с целью оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) в вопросах воспитания детей школьного и дошкольного возраста, детей с ОВЗ. В отчетном периоде было запланировано 24 услуги, оказано 22. На 2024-2025 год запланировано 31 услуга на оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающих принять на воспитание в свои семьи детей.

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019 г	18	10	-	8	16	7	9	-	-
2020 г	20	6	0	15	11	1	8	1	1
2021 г	29	15	3	14	13	3	10	-	-
2022 г	33	12-36,3%	0	21	11	1	10	-	-
2023 г	24	11-45,8%	0	13	32	11	21	-	-
2024г									

В 2024 году предварительный опрос показывает, что увеличился процент обучающихся 9 класса, которые продолжили обучение в 10 классе школы, увеличилось число выпускников, поступивших в профессиональные образовательные организации.

Резко возросло количество выпускников 11 класса, поступивших в ВУЗы. Статистика востребованности выпускников будет актуализирована в конце августа 2024г.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В результате проведения образовательного события «Групповой проект» выявлены следующие уровни регулятивных, коммуникативных результатов и самооценки: в 8, 9, 10 классах защита индивидуальных проектов была организована по итогам 1,2,3,4 четвертей на образовательном событии «Конференция» по секциям:

- 1) русский язык, обществознание;
- 2) математика, физика;
- 3) биология;
- 4) физическая культура
- 5) технология

Индивидуальные проекты представляли собой учебные проекты, выполняемые обучающимся в рамках одного предмета, хотя можно было и в рамках нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность. Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого обучающегося, его невыполнение равноценно получению неудовлетворительной отметки по любому учебному предмету. Участие в защите ИП – 100 %.

В 9 и 10 классах защита индивидуальных проектов была организована по итогам 1, 2, 3, 4 четверти на образовательном событии «Конференция «Защита проектов»» по секциям:

- 1) русский язык, обществознание;
- 2) математика, физика;
- 3) химия, биология;
- 4) физическая культура, технология, ИЗО;
- 5) география
- 6) технология

Индивидуальные проекты представляли собой учебные проекты, выполняемые обучающимся в рамках одного предмета с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении

содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность. Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого обучающегося, его невыполнение равноценно получению неудовлетворительной отметки по любому учебному предмету. Участие в защите ИП – 100 %.

Согласно Положению: отметка «3» соответствует базовому уровню, а отметки «4» и «5» - повышенному уровню. На основании этого выявлены уровни метапредметных результатов обучающихся 8-9 классов:

В следующей таблице показано процентное отношение базового и повышенного уровней в 2024 г.:

	Всего	Базовый		Повышенный	
		Количество человек	%	Количество человек	%
8а и 8б	30	7	25%	23	75%
9	24	2	29%	22	68%
10		2	9%	17	91%

Произошел процентный рост повышенного и базового уровней, второй год подряд нет количества обучающихся получивших уровень «Ниже базового».

2. Анализ воспитательной работы

Анализ воспитательной работы

МБОУ «Златоруновская СОШ им ГСС К.Ф. Белошапкина»

за 2023-2024 учебный год

Главной целью воспитательной работы школы в 2023-2024 учебном году является:

формирование и укрепление морально-нравственных ценностей, духовно-нравственных ориентиров при помощи основ православия и традиций национальной культуры;

развитие гражданской ответственности, правового самосознания, инициативности, самостоятельности, целостного миропонимания;

приобретение ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

В начале августа разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МБОУ «Златоруновская СОШ им. ГСС К.Ф. Белошапкина».

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа за 2023-2024 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Классное руководство»,
- «Внеурочная деятельность»
- Основные школьные дела
- «Внешкольные мероприятия
- Организация предметно-пространственной среды
- «Школьный урок»,
- «Работы с родителями»,
- «Самоуправление»,»,
- «Профилактика и безопасность»
- «Социальное партнёрство»
- «Профорентация»

Вариативные модули

- «Детские общественные объединения»
- «Школьные медиа»
- «Школьный музей»

«Школьные спортивные клубы»
 «Школьные театры»
 «Добровольческая деятельности»

Кадровый состав штаба воспитательной работы в образовательной организации
 (воспитательной службы школы)

Должность	Количество	Квалификационная категория		Образование		
		первая	высшая	высшее	высшее педагогическое	среднее специальное
Классные руководители	14	13	1	0	14	0
Советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	1	0	0	1	0	0
Педагог-библиотекарь	1	0	0	0	0	1
Педагог-психолог	1	1	0	0	1	0
Педагоги дополнительного образования	6	5	1	0	5	1
Социальный педагог	1	0	0	1	0	0

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

В 2023/2024 учебном году обязанности классного руководителя были возложены на 14 педагогов. Количество педагогов, осуществляющих классное руководство в начальной школе - 4 человека, в основной школе – 8, в средней – 2 человека.

На протяжении многих лет состав классных руководителей стабилен, сохраняется преемственность выполнения этой работы.

Профессиональная подготовка большинства классных руководителей отвечает современным требованиям, закрепленных в Положении о классном руководстве.

Эффективность работы прослеживается в положительной динамике в:

Состоянии психологического и физического здоровья учащихся класса,

Уровня воспитанности учащихся,

Проценте посещаемости учебных занятий и внеучебных мероприятий,

Уровне сформированности классного коллектива,

Рейтинге активности класса и отдельных учащихся в школьных, муниципальных и региональных мероприятиях.

В течение года были проведены совещания с классными руководителями.

Сентябрь

1. Цели и задачи, основные направления воспитательной работы в современной школе.

Рассмотрение и утверждение воспитательного плана работы на год.

2. Составление графика открытых классных мероприятий.
3. Разное.

Ноябрь

1. Использование современных технологий в сочетании с традиционными методами при проведении открытых классных часов и мероприятий.
2. Взаимодействие семьи и школы по формированию нравственной культуры патриотических качеств ребенка (круглый стол).
4. Разное.

Март

1. Организация работы классного руководителя по оптимизации взаимодействия обучающихся и родителей.
2. Работа классного руководителя по раннему выявлению неблагополучия в семье.
3. Организация совместной деятельности педагога – психолога, классных руководителей, обучающихся и их родителей по профилактике правонарушений среди подростков на основе дифференцированного подхода.

Составлены планы ВР во всех классах за 2023-2024 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках, секциях. Поданы заявки почти на все классы в Навигаторе.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- «Все работы хороши»
- «Международный день распространения грамотности».
- «День пожилых людей».
- «Профилактика травматизма, повторить ПДД»
- «Основы безопасности жизнедеятельности»
- «О будущей профессии»
- «Правила поведения и действия обучающихся при пожаре и сигналам оповещения при теракте»
- «Безопасные каникулы»
- «Мы школьники. Наши права и обязанности»
- «Я и мое поведение»
- «Поговорим о дружбе. Настоящий ли ты друг»

Инструктаж: Правила поведения в школе в соответствии с требованиями

Роспотребнадзора

Инструктаж по правилам безопасности на дорогах

Инструктаж по правилам безопасности во время зимних каникул

- «Наше портфолио»
 - «Буллинг в подростковой среде»
 - «Дружный класс, это какой класс»
 - «Вежливые слова и их мудрость в пословицах»
 - «Синичкин день»
 - «День памяти юных героев»
 - «Неделя качества»
 - «День правовой помощи»
 - «День толерантности»
 - «Неделя безопасности»
 - «Урок воспитания ответственности, дружбы и взаимовыручки. Герои Народов»
 - «День Неизвестного солдата»
 - «День Героев Отечества»
 - «Информационная безопасность»
 - «Беседа о вреде электронных сигарет»
 - «Это нужно знать о СПИДе»
- Всероссийские профориентационные уроки «Билет в будущее»

«День памяти Холокоста»
«День разгрома фашистских войск в Сталинградской битве»
Урок памяти «Блокадный хлеб»
«Урок мужества»
«Взрослый разговор о мире»
«Крымская весна»
«Моя страна»
«Братство славянских народов»
«Безопасный интернет»
«День космонавтики»
«День против курения»
«Здоровье-это жизнь»
Игра-викторина «Права и обязанности школьников»
«Дети войны»
Акция «Дети России 2024» (кл. час ПАВ, по профилактики зависимого поведения)
Проведение субботников
«День учителя»
«Золотая осень»

Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними

«День правовой помощи детям»
«День Конституции»

Смотр строя и песни, посвященный Дню защитника отечества и Дню Победы.

«День птиц»
«Вахта памяти»

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. В начале октября провели акцию «Осенняя неделя добра» (оказание помощи своим бабушкам и дедушкам), акция Помогите пойти учиться. Перед каникулами проведен инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД. Сданы отчёты по внеурочной занятости учащихся и отчёты по воспитательной работе.

Таким образом, координируя усилия участников учебно-воспитательного процесса (родителей, учителей и учеников), классный руководитель осуществляет деятельность по созданию условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной самореализации.

Изучая опыт классных руководителей, посещая открытые внеклассные мероприятия, классные родительские собрания можно сделать следующие выводы:

1. В целом большинство классных руководителей владеют основными формами и методами работы с учащимися и справляются с обязанностями классного руководителя;
2. Классные руководители готовы делиться своими наработками и достижениями в области работы классного руководителя;
3. Имеется ряд трудностей и проблем в работе классного руководителя: в основном не хватает знаний в области психологии, медицины, современных нормативных документов, знаний и ориентирования в современных молодёжных тенденциях.
4. Классные руководители заинтересованы в плодотворной и успешной работе, так как ищут пути решения различных профессиональных вопросов, в том числе активно участвуя в анкетировании по проблемам классного руководства.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность.

Кружковая и внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное,

общекультурное), в том числе через такие формы, как кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, проектно-исследовательскую деятельность, индивидуальные занятия.

	Тематика	Количество кружков	Количество детей
	Спортивно-оздоровительное направление	2	200
	Общеинтеллектуальное направление	5	150
	Общекультурное направление	2	130
	Социальное направление	1	234
	Духовно-нравственного	2	234

Второй год в школе реализуется масштабный проект – цикл внеурочных занятий «Разговор о важном». Проект направлен на развитие ценностного отношения школьников к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. Разговоры о важном проводились в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения РФ в каждом классе еженедельно по понедельникам.

Информирование обучающихся, их родителей и широкой общественности об организации внеурочной и кружковой деятельности в школе осуществлялось следующим образом:

- расписание занятий внеурочной деятельности – информационный стенд в коридоре, официальный сайт школы;
- график индивидуальной занятости учащихся – аналитическая папка классного руководителя, дневник учащегося;
- открытые программные мероприятия - информационный стенд в коридоре, официальный сайт школы.

Кружковая и внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, проектно-исследовательскую деятельность, индивидуальные занятия.

Информирование обучающихся, их родителей и широкой общественности об организации внеурочной и кружковой деятельности в школе осуществлялось следующим образом:

- расписание занятий внеурочной деятельности – информационный стенд в коридоре, официальный сайт школы;
- график индивидуальной занятости учащихся – аналитическая папка классного руководителя, дневник учащегося;
- открытые программные мероприятия - информационный стенд в коридоре, официальный сайт школы.

Ведется внеурочная деятельность

- «Экология и я» - начальная школа,
- «Занимательная биология» 5-6 класс
- «Удивительное рядом»,
- «Физический эксперимент» 10 -11 класс

Дополнительное образование организовано через запись Навигатор дополнительного образования Красноярского края:

«Занимательная химия»

«Юный инженер – нейротехнолог»

Обучающиеся школы работают с индикаторами Интлер по биологии.

Сенсор для регистрации электромиограммы (ЭМГ), фотоплетизмограммы (ФПГ), электрокардиограммы (ЭКГ), кожно-гальванической реакции КГР, электроэнцефалограммы ЭЭГ, сенсор дыхания.

Занятия в Центе проходят регулярно. В Центре организованы интерактивные уроки с предметами технология, география и другими предметами. Программа дополнительного образования «Цифровик-сетевик» работает в 3-4 классах. Работа сосредоточена на изучении создания анимации с использованием блочно-модульного языка Скрэтч. Ребята развивают творческие способности, алгоритмическое мышление. Навыки, полученные на занятиях будут полезны в будущем для занятий робототехникой и информатикой. В работе программы дополнительного образования «Робототехника» используется робототехнический набор «Клик», так же было приобретено поле для соревнований «Кегельринг». Основным направлением работы была выбрана соревновательная робототехника (робот выполняет задания в автономном режиме в соответствии с программой). Для программирования используется блочно-модульный язык.

Еженедельно в Центр приходят ребята начальной школы. Они начинают изучать строение микроскопа. Обучающимся очень нравятся занятия и оборудование Центра.

Дополнительное образование.

Цель программы: создание оптимальных педагогических условий для всестороннего удовлетворения потребностей учащихся и развития личности, для эмоционального благополучия каждого ребёнка, их индивидуальных склонностей и способностей, для создания ситуации успеха и самореализации, мотивации личности к познанию и творчеству.

Задачи:

◆ Обеспечить занятость учащихся во внеурочное время для профилактики асоциального поведения через создание разнообразных объединений по интересам, где нет деления на успевающих и неуспевающих, в которых каждый ученик сможет обрести статус успешного человека.

◆ Создать условия для укрепления психического и физического здоровья ребёнка через создание объединений общекультурной и спортивной направленности.

◆ Развивать мотивацию личности к познанию и творчеству через содержание программ дополнительного образования.

◆ Обеспечить благоприятных условий освоения общечеловеческих социально- культурных ценностей через создание разновозрастных объединений, деятельностный подход.

◆ Формировать условия для создания единого образовательного пространства

◆ Создать новые объединения по интересам через привлечение большего количества педагогов к организации дополнительного образования

Принципы дополнительного образования

Принцип преемственности в расширении знаний.

Принцип взаимосвязи базового компонента и системы дополнительного образования по каждому предмету.

Принцип успешности.

Принцип творческого развития.

Принцип гуманизации и индивидуализации.

Принцип практической направленности.

Ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка. Единство обучения, воспитания, развития.

Практико-деятельностная основа образовательного процесса.

Принцип разновозрастного единства.

Принцип добровольности.

Направления

75 % обучающихся школы записаны через навигатор дополнительного образования

Красноярского края.

- «Занимательная химия» (естественно – научная направленность) – 23 обучающихся;
- "Юный инженер – нейротехнолог" (естественно – научная направленность) – 23 обучающихся;
- "Робототехника" (технологическая направленность) – 19 обучающихся;
- "Виртуальный школьный музей" (социально-гуманитарная направленность) – 22 обучающихся;
- "Цифровик – сетевик" (техническая/ цифровая направленность) – 12 обучающихся;
- Я – юнармеец! (патриотическая направленность) - 49 обучающихся;
- "Волейбол" (физкультурно-спортивная направленность)- 34 обучающихся;
- "Баскетбол" (физкультурно-спортивная направленность)- 17 обучающихся;
- "Настольный теннис" (физкультурно-спортивная направленность)- 19 обучающихся;
- "Пионербол" (физкультурно-спортивная направленность)- 10 обучающихся;
- "Шахматы" (начальная школа) (физкультурно-спортивная направленность)- 41 обучающихся;
- "Языковед" (социально-гуманитарная направленность) – 5 обучающихся.

Показатели по дополнительному образованию	2021	2022	2023
Количество обучающихся	178 (69 %)	182 (75 %)	212
Количество направлений	3	7	6
Количество программ	6	9	12

01.09.2022 года в МБОУ «Златоруновская СОШ им ГСС К.Ф. Белошапкина», в рамках плана мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» был открыт Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

В точке роста работают 5 педагогов: Коленкина Е.В. – учитель биологии и химии; Пономаренко Д.О. – учитель физики; Минина Е.Р. учитель начальных классов; Житов А.С. – учитель информатики, Пешкова О.Н – руководитель Точки роста.

Формы занятий

- ❖ проектная деятельность,
- ❖ тренировки, соревнования,
- ❖ игра,
- ❖ беседа,
- ❖ экскурсия,
- ❖ творческий отчёт,
- ❖ тематическая программа,
- ❖ конструирование,
- ❖ создание презентаций, видеороликов.

Режим занятий

Занятия ведутся строго по расписанию, которое составлено с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм возрастных особенностей детей и утверждено директором школы.

Охват обучающихся дополнительным образованием

Количество детей обучающихся в школе (чел.)	Количество детей, охваченных ДО (чел)	Количество детей, охваченных ДО (%)	Примечание (с учетом задвоенности)
234	190	75%	42 % учащихся

			занимались в 2 и более кружках.
--	--	--	---------------------------------------

МОДУЛЬ «ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

В школе проходят традиционные школьные мероприятия: Торжественная линейка «1 сентября», «День учителя», осенняя и весенняя недели добра, выборы Президента школьной страны, «Осенний бал», «Посвящение в выпускники», «День матери», «1 декабря: Всемирный день борьбы со СПИДом», «Новый год и Рождественские праздники», «Один день армейской жизни в школе», «День вывода войск из Афганистана», «8 марта», «Масленица».

Организован День солидарности в борьбе с терроризмом с демонстрацией презентаций и видеofilмов «Мы помним...» во всех классах. Все классы активно приняли участие в акции «Дети Беслана», в добровольческой акции «Осенняя неделя добра», «Весенняя неделя добра». Прошли мероприятия Дню народного единства 4 ноября. Мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!» (в сентябре и в мае).

12 октября 2023 г. в 6 классах прошла квест- игра по финансовой грамотности «Финансовый бой», которая проводилась в рамках «II Краевого семейного финансового фестиваля 2022».

25 ноября 2023 года в рамках краевой акции "Три П: Понимаем, Принимаем, Помогаем" учащиеся 6Б класса провели акцию "Лента дружбы".

3 декабря обучающиеся 11 и 6-9К классов участвовали во внеурочном мероприятии посвящённом Дню неизвестного солдата.

Декабрь 2023 года краевая акция «Три П: Понимаем, Принимаем, Помогаем» в МБОУ «Златоруновская СОШ им. ГСС К.Ф. Белошапкина» 2 декабря в 4 классе прошёл «Урок вежливости».

Декабрь 2023 года участие во Всероссийском онлайн-зачёте по финансовой грамотности.

Декабря 2023 года в формате онлайн –конференции состоялась защита проектных и исследовательских работ Муниципального этапа всероссийского конкурса научно-исследовательских работ им. Менделеева. От МБОУ «Златоруновская СОШ им. ГСС К.Ф. Белошапкина» были выставлены 5 работ.

Обучающиеся школы принимают участие в районных конкурсах "Вдохновение" и "Синичкин день".

февраль 2024 года участие в мастер-классе по изготовлению открыток «Защитнику отечества», посвящённому Дню защитников Отечества сделали открытки для папы.

в марте 2024 года муниципальном этапе Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» участие.

В мае 2024 года обучающиеся 10 класса МБОУ "Златоруновская СОШ им. ГСС К.Ф. Белошапкина" приняли участие в полевых стрельбах.

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в школе проводились:

-Сентябрь 2023 года Акция "Посвящение первоклассников в пешеходы" первоклассникам показали видео о правилах дорожного движения.

- Сентябрь 2023 года Акция «Неделя безопасности». Проведены классные часы, пятиминутки, викторины. 3 класс оформили стенд с рисунками на тему "Дорога + дети = Безопасность".

- С 28 февраля по 4 марта в рамках "Декады дорожной безопасности " в 1-2 классах проведена игровая программа "Урок безопасности". В 3-4 классах проведена викторина "Знатоки ПДД". Цель: обобщить и закрепить знания учащихся о правилах поведения на улице, о правилах дорожного движения, закрепить практические навыки самостоятельного движения по улицам и перекрёсткам.

- в марте прошёл конкурс рисунков по ПДД «Дорога глазами детей» среди обучающихся 5-6 классов. Учащиеся изобразили свой взгляд на безопасность дорожного движения. Цель мероприятия: закрепить знания детей о правилах дорожного движения, видах транспортных

средств, дорожных знаках, видах переходов, сигналах светофора; воспитывать чувство ответственности и осторожное поведение на улицах.

- Май 2024 года в МБОУ "Златоруновская СОШ им. ГСС К.Ф. Белошапкина" сотрудники полиции Начальник ОГИБДД майор полиции Мулярчик М.А. и инспектор (по пропаганде безопасности дорожного движения) ОГИБДД старший лейтенант полиции Аксёненко В.А. провели профилактические беседы по ПДД в 1-11 классах.

- Май в рамках декады дорожной безопасности детей была проведена акция "Юный велосипедист". Ребята повторили обязанности велосипедиста перед эксплуатацией велосипеда, сигналы подаваемые рукой вовремя езды на велосипеде, правила дорожного движения вовремя езды на велосипеде. В конце акции была проведена викторина "Дорожные знаки".

Во время занятий детям рассказали о возможных опасных ситуациях, которые могут возникать на дороге, и как их можно избежать при переходе проезжей части, напомнили о правильном применении световозвращающих элементов в тёмное время суток, езде на велосипедах и роликах.

Особое внимание было уделено правильному использованию ремней безопасности и детских удерживающих устройств.

Проводились ежедневные 5 минутки безопасности БДД в начальной школе, родительские собрания, занятия (уроки), конкурсы, викторины и акции по БДД,

Отряд ЮИД организовывал и проводил все акции и флешмобы по пропаганде БДД, члены отряда являются активными помощниками классных руководителей при подготовке и проведении классных часов по ПДД.

Надеемся, что такая комплексная работа поможет более эффективно прививать нашим детям культуру поведения на дорогах, что в свою очередь минимизирует уровень детского дорожно-транспортного травматизма.

Проводились тренировочные эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций один раз в четверть. Изданы приказы, составлены планы и акты по итогам проведения учебной эвакуации.

В сентябре-октябре проводился месячник Безопасности. В ходе месячника были проведены разные по форме мероприятия, в которых приняли участие все учащиеся школы, педагоги и родители. На уроках ОБЖ учащиеся 8-9 классов получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения, а так же были проведены практические занятия по оказанию первой медицинской помощи.

В рамках военно-патриотического месячника были проведены конкурс Смотр строя песни, конкурс инсценированной песни, конкурсы боевых листов, проектных работ.

Участие в акциях:

- Просмотр кинофильма «Сталинград».
- оформление Книжно-иллюстрированной выставки «Сталинград: 200 дней мужества».
- участие в муниципальном этапе Краевого конкурса по строевой подготовке.
- проведение «Уроков мужества»
- Выставка Боевой листок «Герои среди нас»
- Эстафета «А, ну-ка парни!»
- Представление презентаций «Герои Красноярцы»
- участие в Школьном строевом смотре конкурсе.
- Публикация тематических постов, посвященных празднованию Дня защитника Отечества, в группах социальных сетей.

«Классные встречи».

В конце каждой четверти в нашей школе проходит «День здоровья». Основной целью формирование навыков здорового образа жизни, пропаганды ответственного отношения к своему здоровью, осуществления профилактических мероприятий, направленных на формирование негативного отношения к асоциальному поведению. В период проведения акции в школе проведен цикл мероприятий разнопланового характера:

- классные часы;
- Конкурс плакатов ГТО;
- спортивные мероприятия.

В целях приведения в порядок и улучшения санитарного состояния и поддержания чистоты

внутришкольной территории школы осенью и весной обучающиеся участвуют в общешкольных субботниках.

Для проведения субботника был составлен план мероприятий генеральной уборки территории, а за каждым классом закреплен участок с указанием ответственных учителей. Взяв самое необходимое, ученики вместе с учителями дружно вышли на борьбу с беспорядком.

Все с радостью приводили в порядок школьную территорию: собирали мусор, выщипывали траву, приводили в порядок клумбы, подметали свои участки .

Субботники учат детей элементарным трудовым навыкам, дисциплинируют их, положительным образом влияют на детей, заставляют задуматься о необходимости соблюдения порядка.

МОДУЛЬ «ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРПРИЯТИЯ»

1 сентября проведен «Урок Знаний посвящённый году науки и технологии. Проведение тренировок по защите детей от ЧС, музейный урок «Звезда героя» (поездка в районный краеведческий музей), музейный урок - «Сарафанов хоровод». Учащиеся приняли активное участие в Олимпиадах по экологии, по литературе, «Безопасные дороги» на сайте Учи.ру, активно приняли участие в проведении Уроков Цифры, Урока добра, Урока качества, "Географический диктант 2022", профориентационных уроков в 5-9-х классов, экологические уроки, единые уроки согласно, всероссийском онлайн-зачёте по финансовой грамотности (базовый уровень) и получили сертификаты, "Урок Атома", посвященный 76 летию атомной промышленности в России, Большой Этнографический Диктант, уроки «Взрослый разговор о Мире», участие в программе «Мотивирующие цифровые уроки в России «Герои народов большой страны». В школе проведены классные часы с использованием мотивирующего фильма воспитания личности, ответственности, дружбы взаимовыручки.

Один раз в четверть в нашей школе проводятся Дни Здоровья. В целях повышения уровня военно-патриотического и физического воспитания подрастающего поколения, совершенствования у учащихся знаний, умений и навыков, необходимых будущему защитнику Отечества. Юнармейцы участвуют в военно-патриотически играх и соревнованиях.

Во всех классах проведены классные часы, беседы по соблюдению правил безопасности на воде и оказанию первой помощи пострадавшим. При проведении мероприятий использовали памятки «Осторожно – вода!», «Первая помощь пострадавшему на воде», «Безопасность на воде», «Памятка населению по правилам поведения на воде».

В рамках месячника «Дни экологии» в апреле прошли классные часы в 1-4-х классах, посвященные Дню Эколят. Эколята -это настоящие друзья природы, которые хотят сделать мир чище, которые мечтают спасти окружающую среду от загрязнений! Эколята- защитники природы. Цель проведения Дня Эколят – развитие экологического образования, экологической культуры и просвещения учащихся, сохранение природы, её растительного и животного мира. Ежегодно принимаем участие в районном мероприятии среди начальной школы «Академия природы». В 2024 году районная игра «Академия природы» состоялась в рамках празднования дня птиц. Ежегодно обучающиеся школы принимают участие в школьных, муниципальных олимпиадах школьников.

Количество участников регионального этапа ВсОШ	1) Русский язык учитель Бутотова Г.А. : Сметанина О., Марьясова А, Бессонова С., Евграфова И. 2)Экология учитель Коленкина Е.В.: Сиделева М.
--	---

Количество победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ	1)Биология учитель Коленкина Е.В.: Евграфова И. 2)ОБЖ учитель Подглазов Е.А.: Алтухов В., Ерошин Д., Кузнецов Н. 3) Русский язык учитель Бутотова Г.А. : Сметанина О., Марьясова А. , Бессонова С., Евграфова И. 4) Физическая культура учитель Ватин В.В. Ватина Т. (победитель). 5)Экология учитель Коленкина Е.В.: Сиделева М.
---	---

В школе проходят классные часы «Наука и я», «Космос», каждую четверть проводится защита проектов по предметам которые выбрали обучающиеся, посвященные популяризации научных знаний, например, с нового учебного года проходят занятия по внеурочной деятельности «Разговор о важном». Темы которые рассматриваются по научно – техническому познанию.

Ценности научного познания рассматриваем на функциональной грамотности, «Экология и я» для начальной школы, «Занимательная биология» для 5 классов , «Удивительное рядом» для 9 классов, «Физический эксперимент» 10-11 класс «Веселая математика» для ребят овз класса. Ежегодно школа активно сотрудничает с сельским домом культуры, поселковым Златоруновским музеем.

Мероприятия с СДК и МБУК Златоруновский поселковый музей

В 2023-2024 гг обучающиеся школы посещали мероприятия Златоруновского музея, СДК в том числе по реализации программы «Пушкинская карта». За 2023 год в школе пушкинскую карту оформили 80 человек.

Название Мероприятия	Дата/Количество человек	Ссылка
«Посвящение в пятиклассники» музей	13.10.2023/ 16 человек	https://vk.com/mbouzlat?w=wall-30650945_4990
«В гостях у сельской библиотеки»	11.10.2023 / 46 человек	https://vk.com/mbouzlat?w=wall-30650945_4966
Мастер – классы СДК Эльфийский домик, Ловец снов	11.11.2023 / 56 человек	https://vk.com/mbouzlat?w=wall-30650945_4885 https://vk.com/mbouzlat?w=wall-30650945_4884
«Посвящение в первоклассники» СДК	29.09.2023/16 человек	https://vk.com/mbouzlat?w=wall-30650945_4899
«Чурка с буквами» Музей	26.09.2023/34человек	https://vk.com/mbouzlat?w=wall-30650945_4860
«Посвящение в выпускники» 11 класс	27.10.2023/30 человек	https://vk.com/mbouzlat?w=wall-30650945_5110
«Осенний бал» 8-11 класс СДК	25.10.2023 /70 человек	https://vk.com/mbouzlat?w=wall-30650945_5087
«Праздник молока» музей	18.10.2023/16 человек	https://vk.com/mbouzlat?w=wall-30650945_5057
СДК Василий суриков жизнь и творчество русского художника» СДК	11.12.2023 / 66 человек	https://vk.com/mbouzlat?w=wall-30650945_4732
Волшебный праздник Новый год!	66 человек	https://vk.com/club200551858
Мастер -класс	86 человек	https://vk.com/club200551858

"Новогодний АРТ"		
Вручение паспортов 14 летним гражданам РФ	16 человек	https://vk.com/club200551858
Декада инвалидов	45 человек	https://vk.com/club200551858
День матери.	65 человек	https://vk.com/club200551858
Посвящение в " Орлята России "	16 человек	https://vk.com/club200551858
"Ночь искусств "прошли квест- экскурсию	79 человек	https://vk.com/club200551858
Квест–игра «Вперед, к веселому прошлому!» в стиле годов СССР	34 человек	https://vk.com/club200551858
"Праздник молока "	54 человек	https://vk.com/club200551858
Летние каникулы	40 человек	https://vk.com/club200551858
День памяти и скорби в Златоруновском поселковом музее	230 человек	https://vk.com/club200551858
семейный квест "Овечкин след"	84 человек	https://vk.com/club200551858
"Ночь музеев"	180 человек	https://vk.com/club200551858
Квест -ирга «Секретное задание»	76 человек	https://vk.com/club200551858

Обучающиеся школы регулярно посещают Златоруновской поселковый музей, СДК. Работники музея активно проводят праздники: «Посвящение в первоклассники», тематические экскурсии и квесты «Увлекательный мир музея». Так же дети регулярно посещают школьную и сельскую библиотеку. Особое внимание уделяется обучающимся овз, ребята активно принимают участие в мероприятиях духовно-нравственного развития.

16 ноября в школе ежегодно отмечается день толерантности. 5 декабря день добровольца или волонтера. На тематических мероприятиях рассказывается история праздников (Рождество Христово, колядки, Масленица).

Регулярно студии участвуют в школьных и поселковых концертах «День Матери», новогодние мероприятия, 23 февраля и «8 марта», 1 июня, где показывают свои новые хореографические номера. Златоруновский СДК и поселковому музею активно сотрудничает со школой и отражает совместные мероприятия в социальной сети <https://vk.com/club200551858>; <https://vk.com/public208353787>.

МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ»

В школе имеются главные символы Российской Федерации: Герб, Флаг, Гимн.

Обучающиеся школы носят школьную форму.

В школе имеется оформление интерьера школьных помещений:

1. Оформление классных уголков
2. День Знаний
3. День учителя
4. «Посвящение в первоклассники»
5. Конкурс поделок «Символ года»
6. Кругосветка «Прощание с Букварем»
7. Новый год, 23 февраля

9. 8 марта

10. 12 апреля

11. Оформление окон школы, стен рисунками, фотографиями, надписями, посвященными Победе советского народа над фашизмом в Великой Отечественной Войне ко Дню Победы), 12. Участие в акции «Письма Победы»,

13. Акция Лица Победы- «Расскажи о своем Герое»

14. Оформление окон школы к 21 сентября к единому часу духовности «Голубь мира», лагерь дневного пребывания, мотивационные плакаты, уголок безопасности.

Учебный кабинет начальных классов – учебное помещение школы, оснащенное наглядными пособиями, учебным оборудованием, мебелью и техническими средствами обучения, в котором проводится методическая, учебная, факультативная и внеклассная работа с учащимися начальных классов.

В классе реализованы следующие зоны предметно-развивающей среды: информационная, учебная, санитарно-гигиеническая, игровая.

Информационная зона содержит: на боковой стене - уголок безопасности (правила «не дай себя в обиду», телефоны оперативных служб, план эвакуации людей и имущества при пожаре), уголок здоровья (рекомендации по профилактике коронавирусной инфекции), символику Российской Федерации, Красноярского края. На передней стене кабинета расположены плакаты по русскому языку («пиши правильно», падежи, главные и второстепенные члены предложений, «лента букв») и математике (цифры, единицы измерения массы, компоненты сложения, вычитания, произведения и деления) используемые постоянно.

Учебная зона представляет собой сам кабинет с партами и стульями, учебной доской, где ребята занимаются. Каждый учащийся обеспечен рабочим местом. Соблюдены гигиенические требования кабинета начальных классов. Потолки белого цвета, стены помещения светлых тонов зелёного цвета, гладкие и без трещин, полы покрыты линолеумом. В кабинете имеется левостороннее естественное освещение, солнцезащитные регулируемые устройства зелёных оттенков, классная доска оборудуется освещением. В кабинете достаточная освещённость. Рассадка учащихся в норме – учащиеся рассажены по росту, дети с низким зрением сидят на ближних к доске партах. Кабинет отвечает эстетическим и техническим нормам.

Санитарно-гигиеническая зона содержит: раковину для мытья рук (которая на данный момент не функционирует), санитарно-гигиенические средства (жидкое мыло, антисептическое средство), туалетная бумага, полотенце, предметы для влажной уборки кабинета (ведра, половые тряпки, веники, мусорные ведра). Данная зона способствует развитию самостоятельности и соблюдению норм гигиены.

Игровая зона включает в себя множество игр: ловцы жемчуга, дорога (детское домино), морские приключения, дорожные знаки, шахматы, шашки, пазлы.

В кабинете имеется литература: поурочные планы по окружающему миру, литературе, русскому языку и математике; справочники («Справочник классного руководителя», «Справочное пособие по русскому языку»); дидактический материал по разным предметам начальных классов; журналы («Профилактика подростковой наркомании», «Педсовет»); газеты («Добрая дорога детства») и т.д.

Кабинет обеспечен учебниками, дидактическими материалами в соответствии с образовательной программой школы. Учащиеся обеспечены комплектом типовых заданий, тестов, контрольных работ и др. для выполнения требований базового и продвинутого уровней образовательного стандарта. Весь имеющийся материал систематизирован в подписанных папках.

Кабинет оснащен техническими средствами обучения: ноутбук, компьютер, принтер, проектор.

В кабинете имеются средства обучения, которые могут быть использованы в соответствии с действующими учебниками и программами: разрезные слоги, набор муляжей овощей, коллекция «Шёлк» для начальной школы, коллекция полезных ископаемых, коллекция «Хлопок», коллекция промышленных образцов ниток и тканей, правила дорожного движения, весы учебные, гербарий с/х растений и многое другое.

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

01.09.2022 года в МБОУ «Златоруновская СОШ им ГСС К.Ф. Белошапкина», в рамках плана мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» был открыт Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

В точке роста работают 4 педагога:

Коленкина Е.В. – учитель биологии и химии; Пономаренко Д.О. – учитель физики; Минина Е.Р. учитель начальных классов; Пешкова О.Н – руководитель Точки роста.

Хочется отметить, что региональный этап ВсОШ проводится среди школьников из всего Красноярского края и помогает отобрать лучших среди победителей муниципального этапа. Ученица 11 класса стал победителем по экологии на региональном уровне. Участники регионального этапа олимпиады должны обладать знаниями, выходящими за рамки школьной программы, подкованностью, эрудицией и умением нестандартно мыслить.

Еженедельно в Центр приходят ребята начальной школы. Они начинают изучать строение микроскопа. Обучающимся очень нравятся занятия и оборудование Центра.

В ноябре на базе центра "Точка Роста" Приреченской школы прошел Открытый Чемпионат по робототехнике "Ужурский Роботех". Организатором мероприятия традиционно Ужурский районный Центр молодежи. Наша школа приняла участие в Чемпионате. Соревнования проходили по трем дисциплинам. Две традиционно на базе конструкторов LEGO - "Роботы-спасатели", "Большое путешествие" и соревнования для роботов на базе микропроцессоров Arduino - "Следование по линии". Самым массовым было "Большое путешествие" - 28 команд.

Исследовательская деятельность

В 2024 г ученицы 5 класса стали победителями Муниципального этапа всероссийского конкурса научно-исследовательских работ им. Менделеева.

В феврале 2024 года ученицы 5 класса заняли 1 место в муниципальном этапе Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо» в «Литературном» направлении" На федеральном уровне заняли участниками.

Проектная деятельность

Школа активно принимает участие в решении проблем сообщества через проектную деятельность. Обучающиеся представляют свои идеи на традиционном конкурсе детско-молодежных социальных проектов в рамках краевого конкурса «Мой край - моё дело» в номинации «Я – гражданин России». Ученическое самоуправление и волонтерская деятельность является важной составляющей в воспитательном процессе каждой школы. МБОУ «Златоруновская СОШ им ГСС К.Ф. Белошапкина» ежегодно вовлекает детей, родителей в социально-активную деятельность.

В январе 2024 года, ребята нашей школы приняли активное участие в защите социальных проектов, которые были представлены на актуальные темы. В детском жюри приняли участие ученики, входящие в ученическое самоуправление школы, состоящие в Юнармии и РДДМ.

Количество социальных проектов	2023	2024
	13	14

В марте в районном детском фестивале школьников «BOOM – 2024». В номинации «Социальный проект» команда МБОУ «Златоруновская СОШ им. ГСС К.Ф. Белошапкина» стали участниками.

Направления отдыха	2022	2023	2024
оздоровительные лагеря, санатории (чел)	5	6	6
походы	0	0	0

трудовой отряд (чел)	16 10 (краевой уровень)	20	19
Социальные проекты	161	240	234

Организация летнего отдыха и занятости учащихся в летний период

Ежегодно в школе проходит защита социальных проектов и их реализация. Итоги конкурса социальных проектов 2024 года:

Класс	Название проекта	Результат	Классный руководитель
1 и 11 класс	«Веселая переменка»	1 место	Иващенко Т.А./ Коленкина Е.В.
2 класс	«Зелёный уголок»	участие	Пономаренко С.А.
3 класс	"Русская изба"	участие	Маркушева В.М.
4 класс	«Движение – это жизнь»	участие	Минина Е.Р.
5 класс	«Где вы дети –в интернете!»	2 место	Левочкина О.В.
6 класс	«Знаю и Горжусь»	1 место	Кузнецова А.В.
5-9 овз	"Участники нашей школы на СВО"	3 место	Пешкова О.Н.
7 а класс	"Книжный шкаф"	участие	Трошина О.И.
7 б класс	"Вывески на английском языке"	участие	Михеева Н.В.
8 а класс	"Красивый школьный двор» ТОС	3 место	Лапардина О.А.
8 б класс	«Уголок творчества и отдыха»	участие	Белогуб С.А.
9 класс	«Школьный двор – территория радости» ТОС	участие	Палюга В.А.
10 класс	«Зона чтения»	участие	Пономаренко Д.О

В марте 2024 года в муниципальном уровне в конкурсе проектов по организации трудового воспитания несовершеннолетних граждан в возрасте от 14-18 лет на территории Ужурского района в летнее-осенний период времени 2024 г. Приняли участие 3 проекта. Общее количество предоставленных рабочих мест - 19. Проект «Красивый школьный двор», по итогу которого школе были предоставлены 8 рабочих мест. А также была выделена денежная сумма в размере 8000 руб. ". "Прыжковая яма" 5 рабочих мест, выделено 4000 руб., "Школьный двор – территория радости" 6 рабочих мест, выделено 11 000 руб.

Работа с одарёнными детьми

Работа с одаренными детьми продолжает оставаться одним из приоритетных направлений в школе и осуществляется через содержание образования, кружковую, внеклассную и внешкольную работу.

На протяжении всего учебного года школа использовала в своей работе нормативно-правовые документы и инструктивно-методические письма по работе с одарёнными детьми различного уровня.

Развитие способностей учащихся, работа с одаренными детьми строится через систему факультативов, элективных курсов, индивидуальные занятия, совместное продуктивное

взаимодействие учителя и ученика на уроках.

В 2023-2024 учебном году на 6 обучающихся были разработаны и реализованы индивидуальные планы ИОП.

Для улучшения работы с одарёнными детьми в следующем году запланировано:

- разработать и внедрить индивидуальные планы учителей для одарённых детей;
- провести школьный тур олимпиад и принять участие в районном этапе олимпиад;
- принимать активное участие в конкурсах, конференциях, выставках, интеллектуальных соревнованиях;
- ознакомиться и проработать научную и учебно-методическую литературу, необходимую для творческой и исследовательской деятельности одарённых детей;
- проводить научно-практические конференции и семинары по проблемам работы с одарёнными детьми, дни науки и техники и т.д.

Наименование	Место	Количество участников
Новогодние праздники	-	234
Учебная лаборатория «Около врачей»	участие	36
Вручение паспортов учащимся	Участие	28
«Неделя здорового питания» #здоровое питание	Участие	234
Веселые перемены для начальной школы	Участие	93
Международная Акция посвященная Дню Матери	Участие	157
Просветительские мероприятия: "Атомный урок для обучающихся 7-8 классов; "Атомный классный час"	Участие	190
Шахматный турнир по окончанию четверти		120
День здоровья	Участие	234
"Посвящение в выпускники"	Участие	27
Всероссийская акция «Географический диктант»	Участие	48
Защита социальных проектов	1,2,3 место, участие	
Осенний праздник	Участие	234
Акции "ППП понимаем, принимаем, помогаем"	Участие	234
Всероссийская акция "МЫВМЕСТЕ.ДЕТИ"	Участие	140
"ЧЕМПИОНАТ ПО ЧТЕНИЮ ВСЛУХ СТРАНИЦА 23"	Участие	6
Краевая Акция семейного финансового фестиваля	Участие	86
Праздник «День учителя»	Участие	234
Всероссийская акция «Субботник»	Участие	234
декады Безопасности дорожного движения	Участие	234
Всероссийская физико-техническая контрольная «Выходи решать!»	Участие	40

Всероссийская Акция Помогите учиться	Участие	80
«Декады дорожной безопасности детей»	Участие	80
1 сентября Тождественная линейка	Участие	234
Открытие Центра «Точка роста»	Участие	234
Муниципальный этап		
Вручение знаков отличия ГТО за 3 квартал	Участие	3
Районный конкурс «Новогоднее настроение»	Участие	83
"ЭПОХА СССР" районный исторический фестиваль "Без прошлого нет будущего"	Победители -3 Призер 2	14
ПРОФЗАГРУЗКА"	Диплом 2 степени по математике и Диплом 3 степени по информатике получили обучающиеся 11 класса в краевом skills- атлоне "Профзагрузка" среди обучающихся образовательных организаций Красноярского края.	4
"Зажги свою звезду" овз класс	Участие	4
Научно-технический потенциал Сибири	1,2 место, участие	5
Выставка районный конкурса "Усы, лапы, хвост"	1,2, 3 место, участие	35
В третий этап Фестиваля для детей ОВЗ «Спектр талантов»	Диплом 2 степени -1 Диплом 3 степени - 2 человека	5
Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева	1,2,3 место	7
Краевой компетентностный чемпионат " МетаЧемп" 2022	Участие/призер	8
"ЧЕМПИОНАТ ПО ЧТЕНИЮ ВСЛУХ СТРАНИЦА 23"	Участие	1
Живая классика	Победитель	1
"ЮИДовские чтения"	Участие	1
Районная акция-конкурс "Синичкин день"	3 место	
Муниципальный конкурс «Зимняя планета детства»	Участие	
Районный конкурс "Вдохновение"	2 место	
Всероссийский конкурс лучших сочинений	Победитель	1
Всероссийский конкурс лучших сочинений «Без срока давности»	Победитель	1

Академия природы	2 место	6
«Новогоднее настроение»	Победители	234
Краевом конкурсе "Птичий хостел"	участие	
Заочный тур районного детского фестиваля школьников «ВООМ – 2022». В номинации «Социальный проект»	1 победитель	6
Муниципальный этап краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири».	2 место	
Краевой этап		
Новогодняя ёлка Губернатора Красноярского края!	Участие	1
Краевой компетентностный чемпионат " МетаЧемп" 2022	Финалист	1
Региональный этап ВКС	Победитель	1
Всероссийский этап		
Всероссийский конкурс лучших сочинений в 2023 году «Россия – страна возможностей».	участие	1
Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева	Участие	2

МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП на классных родительских собраниях. Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. В течение года проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей, мошенничеству через соцсети. Регулярные родительские собрания и беседы с родителями посвящены оформлению Пушкинской карты, всероссийском конкурсе Большая перемена, Летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием, режим, кружковая работа, о бесплатных путёвках в лагерь Тесь, об ответственности родителей за неисполнение или ненадлежащее исполнение родительских обязанностей, о профилактике психоактивных веществ с вручением памяток, напомнила о пожароопасном периоде.

На классных родительских собраниях были затронуты вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание детей, об опасности в сети интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье.

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного

доверия. Свою работу ведет родительский комитет.

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

Школьный совет работает на основе положения о школьном совете. Имеет Председателя (Президент школьной страны), в каждом классе выбраны мэры классов, действуют инициативные группы (сектора): сектор культуры и досуга, сектор печати и информации, сектор экологии и труда, сектор правопорядка, сектор здоровья и спорта, сектор образования.

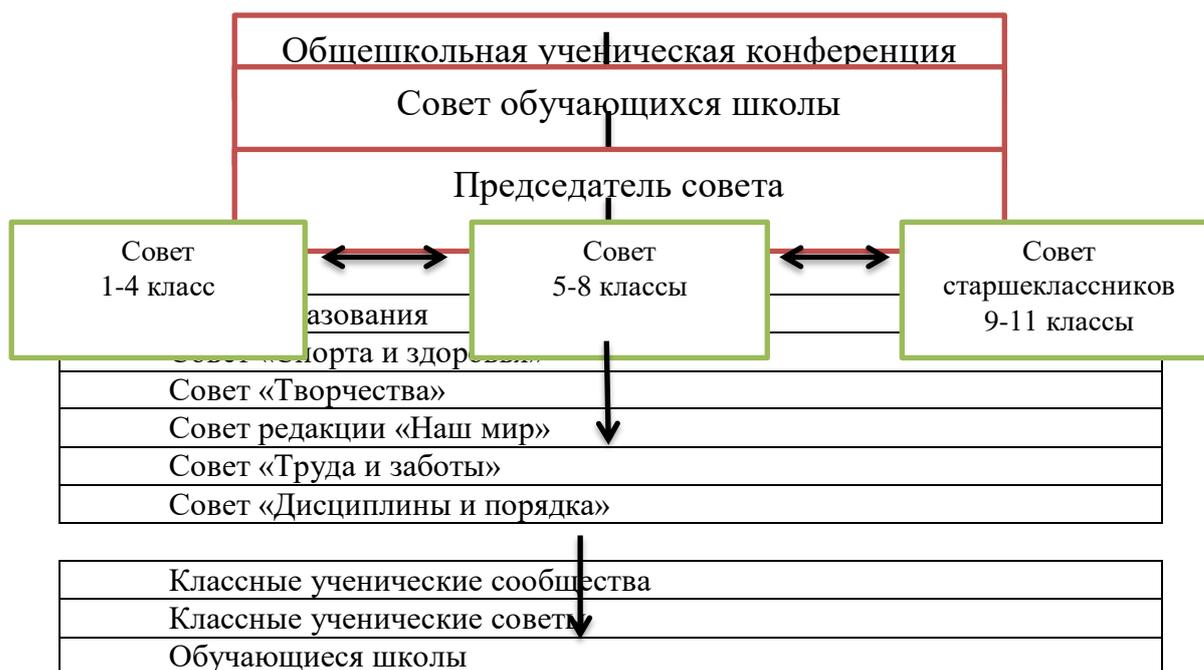
В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Ученический совет, в состав которого вошли отличники 8-11-х классов. Заседания школьного ученического совета проводились один раз в четверть.

Каждый класс дежурил по школе по заранее согласованному графику. В конце недели класс отчитывался за дежурство на школьной линейке.

Приняли активное участие во многих школьных и районных мероприятиях:

- Поздравление учителей с Днём Учителя и 8 Марта.
- Смотр-конкурс посвящённый Дню Защитника Отечества.
- Новогодние вечера и новогодняя дискотека.
- Общешкольный субботник по благоустройству школьного двора и прилегающей территории «Чистая школа».
- Участие в акции «Неделя добра»
- Дни самоуправления.

Структура ученического самоуправления



МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»

В целях предупреждения безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних был составлен социальный паспорт школы. На начало учебного года было 234 обучающихся, на конец – 234. Семей «группы риска» состоящих на внутришкольном учёте – 1. Дети, состоящие на учёте, как находящиеся в социально-опасном положении на начало года – 0 человек, в конце учебного года – 0 человек. Количество детей из малообеспеченных семей (доход семьи ниже величины прожиточного минимума) на начало года – 127, на конец года - 150; детей из многодетных семей – 68; детей инвалидов – 11; состоящих на

учете в ПДН на начало года – 0 человек, в конце учебного года – 0 человек; состоящие в КДН и ЗП на начало года – 0 человек, в конце года – 0 человека; состоят на внутришкольном контроле на начало учебного года – 0, на конец учебного года - 1; детей находящихся под опекой и попечительством на начало учебного года – 11, на конец учебного года -10 . Обучающихся из неполных семей – 72.

Наименование	2022-2023	2023-2024
Количество детей СОП	0	0
Количество детей, стоящих на ВШК	0	1

Ежегодно, начиная с 13 летнего возраста проводится социально-психологическое тестирование в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Название	2023
Количество, детей всего прошедших тестирование	68
Высокие риски (чел)	5

Наибольшее количество обучающихся, находящихся в зоне риска, обучается в 9-х классов. Это частично объясняется особенностями подросткового возраста, когда склонность к рискованному поведению, расширение границ является с точки зрения подростков необходимым этапом взросления.

В связи с этим необходимо усилить профилактическую антинаркотическую работу; скорректировать планы воспитательной работы на 2022 - 2023 год; педагогу-психологу донести результаты до родителей, соблюдая принцип конфиденциальности (письма служебного пользования).

Психолог школы, социальный педагог, зам. директора по ВР провели 6 индивидуальных консультаций по вопросам воспитания, обучения и социализации обучающихся. К родительскому собранию было выпущено 20 буклетов для родителей («Первая помощь при проблеме воспитания» - информационно справочный»), («Родительская ответственность в воспитании детей»).

Служба школьной медиации

В течение учебного года было проведено 4 медиаций, которые были разрешены благополучно. Работа с волонтерами-медиаторами.

На протяжении учебного года проходило обучение помощников медиатора. Были получены положительные результаты:

1. Участники познакомились с технологиями эффективной медиации. Отработали навыки понимания других людей, себя.

2. Обучающиеся цивилизованными методами учились урегулировать конфликты в своем классе.

3. Сформировали отношение к конфликту как способу личностного роста.

В ходе работы начал складываться опыт и понимание для чего нужна служба школьной медиации. Пятый год она работает под девизом: «От конфликта к примирению!».

На сегодняшний день, служба состоит из 3 взрослых (координатор службы, педагог-психолог, Заместитель директора по ВР) и пяти помощников медиатора (с 9 по 11 класс).

Педагогом-психологом был создан стенд школьной службы медиации. На нем была размещена вся необходимая информация для педагогов, родителей и обучающихся.

Заседание школьной службы медиации проходит в кабинете педагога-психолога. Проведение рабочих заседаний происходит после запроса координатора или человека, который передал информацию о конфликте.

В 2023-2024 учебном году планируется продолжить и систематизировать работу школьной службы медиации:

- обучить большое количество обучающихся конструктивному разрешению конфликтов;
- распространить среди обучающихся, родителей и педагогов цивилизованные формы разрешения конфликтов;
- пополнить методические материалы: разработки профилактических мероприятий, игры на сплочение коллективов, тренинги, акции для более эффективной деятельности школьной службы медиации.

Вся информация и мероприятия размещены на школьном сайте МБОУ «Златоруновская СОШ им ГСС К.Ф. Белошапкина» <https://златоруновская-школа.рф/about/news/> и в группе в контакте <https://vk.com/mbouzlat>

МОДУЛЬ «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО»

Школа имеет партнёров. Положительной динамикой в развитии партнерских отношений способствует то, что всех партнеров мы включаем в деятельность на стадии планирования. С сельской администрацией, СДК, сельской библиотекой, музеем мы проводим собрания, на которых планируются совместные действия при реализации различных мероприятий. Тем самым каждый из нас чувствует ответственность за реализацию запланированного. Каждый может рассчитывать на то, что организация-партнер поделится необходимыми ресурсами. При распространении публикаций мы публично учитываем вклад партнеров в общее дело и обязательно включаем информацию о них в статьи или новости. На данный момент у нас заключены следующие письменные соглашения:

- порядок межведомственного взаимодействия по выявлению и профессиональному вмешательству в ситуации насилия и жестокого обращения в семье с несовершеннолетними;
- договор на участие в благотворительной программе;
- дополнительное соглашение № 1 к соглашению № 3 от 20.02.2008 по взаимодействию между администрацией Прилужского сельсовета, МКУ МЦ «Молодежный центр «поляна», МБОУ «Златоруновская СОШ» от 10.01.2012;
- договор о сотрудничестве МБОУ «Златоруновская СОШ» с МБУК «Златоруновская ЦКС» от 10.09.2011;
- договор о сотрудничестве МБОУ «Златоруновская СОШ» с МБУК «Златоруновская ЦКС» о предоставлении помещения на случай чрезвычайной ситуации от 1.09.2012;
- договор о сотрудничестве МБОУ «Златоруновская СОШ» с администрацией Златоруновского сельсовета от 10.09.2011;
- договор о сотрудничестве МБОУ «Златоруновская СОШ» с МБУК «Златоруновский поселковый музей» от 10.09.2011
- договор о сотрудничестве в области профориентации МБОУ «Златоруновская СОШ» с ЗАО «Искра» от 29.03.2012;
- с ЦДО о предоставлении услуг дополнительного образования;
- с ПДН отдела МВД России по Ужурскому району (по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних).
- Договор о сетевом взаимодействии и межведомственном сотрудничестве № 7 от 01 февраля 2023 года между МБОУ ДО «Ужурский ЦДО», МБОУ «Златоруновская СОШ им. ГСС К.Ф. Белошапкина» и КГБПОУ «Ужурский многопрофильный техникум».

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

В целях профессиональной ориентации, школьники познакомились с различными видами профессий на классных часах, беседах. Организованы экскурсии в ПЧ 391 КГКУ противопожарной охраны Красноярского края, МЧС Ужурского района. Были организованы встречи с представителями Ачинского колледжа, Копьёвского колледжа, представителями пожарной части. На сайте школы и в группе социальной сети ВК для обучающихся был подготовлен справочный материал о различных учебных заведениях «Куда пойти учиться?». Обучающиеся нашей школы приняли участие во всероссийском профориентационном проекте «Билет в будущее», где прошли профориентационное тестирование и участвовали в профориентационных уроках, далее проходили профпробы по профессиям. 20 обучающихся приняли участие в профориентационной программе «Профлайфхак», где обучающиеся проходили профпробы по профессиям: «Поварское дело», «Сварочные технологии», «Пищевые полуфабрикаты».

Большое внимание в школе уделяется трудовому воспитанию. Учащиеся приобретали необходимые навыки и знания на уроках технологии, шили, проводили косметический ремонт классных кабинетов, проводили уборку территории около школы и в посёлке. В конце каждой четверти и учебного года обучающиеся и классные руководители проводили генеральную уборку классов. Юнармейцы создали спортивные турниры на школьной площадке. Участвовали в акциях: «Добрых дел», «Весенняя неделя добра», «Осенняя неделя добра». Ежегодно наша школа участвует в защите проектов в рамках районного конкурса социальных проектов на получение мини-грантов и рабочих мест в трудовом отряде старшеклассников.

Билет в будущее - это проект ранней профессиональной ориентации обучающихся 6–11 классов школ, который реализуется при поддержке государства в рамках национального проекта «Образование». В 6-11 классах прошли Всероссийские профориентационные уроки «Моя Россия – мои горизонты».

В 2023 году обучающиеся Златоруновской школы в рамках проекта «Билет в Будущее» прошли профориентационные пробы:

7 класс – 2 человека

8 класс – 2 человек

8 овз – 4 человек

9 класс – 16 человека

10 класс – 6 человек

11 класс - 7 человек.

Наименование	2021 г	2022 г	2023 г
Проект «Билет в Будущее»	6 человек	18 человек	47 обучающихся

Ребята попробовали себя в 2 компетенциях: Компетенция «Графический дизайн». Компетенция «Кондитерское дело». Руководителями площадок стали специалисты Ужурского многопрофильного техникума.

Данный проект реализуется в рамках нацпроекта «Образование» с 2018 года. «Билет в будущее» помогает подросткам осознанно выбрать профессиональную траекторию, состоит из трех этапов: онлайн-диагностики, профориентационных мероприятий, и индивидуальных рекомендаций, которые участники получают по итогу.

В Районном Доме культуры состоялась ежегодная профориентационная встреча выпускников 11 классов с Главой Ужурского района К.Н. Зарецким. Тема встречи «Путь в профессию».

Ребята в рамках общения узнали, какие профессии востребованы в районе, в каких учебных заведениях можно получить соответствующую специальность.

16 ноября 2023 состоялась профориентационная экскурсия на хлебозавод АО «Искра» для ребят 5-7 классов. В экскурсии приняли участие 20 ребят.

Учащихся встретили работники хлебозавода: заведующий, инженер, мастер кондитерского цеха. Они рассказали детям о том, какую продукцию производят на хлебозаводе, а за тем пригласили в цеха, где познакомили с технологией производства хлеба и другой выпечкой. Дети с интересом рассматривали линии, где замешивают, формируют тесто и отправляют машины, а в ручную формируют сдобную выпечку.

Для обучающихся 9-11 классов прошли классные часы по теме «Колледжи и техникумы Красноярского края», «ВУЗы Красноярского края». <https://college.edunetwork.ru/24/>
<https://vuz.edunetwork.ru/24/>.

Классные руководители знакомят ребят всех классов с различными видами труда и с профессиями. Проводят классные часы, в ходе которых ребята сами рассказывают о жизненном пути своих родителей и прародителей, участвуют в проведении презентации «Труд нашей семьи». Обучающиеся школы участвуют во встречах с выпускниками нашей школы, классные руководители знакомят ребят с их достижениями показавшие достойные примеры высокого профессионализма, творческого отношения к труду и жизни.

В марте в школе прошли профориентационные уроки «Начни трудовую биографию с Арктики и Дальнего Востока!», ориентирующие на выбор профессий, востребованных в организациях, ведущих хозяйственную деятельность на территории Арктики и Дальнего Востока. Ребята узнали о таких специальностях как: анестезиолог-реаниматолог, вахтенный помощник капитана атомного ледокола, военный летчик, второй вертолёт МИ-8, журналист, инженер-конструктор атомных ледоколов, инженер оператор атомного ледокола, станочник широко профиля на механическом участке.

В течение учебного года прошёл цикл онлайн уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию школьников. В них приняли 100% обучающихся школы. Были просмотрены следующие уроки: Компетенция «Художник –аниматор», «Кажется мультик собирается. О современной анимации в России», компетенция «Графический дизайн», «Я дизайнер – я так вижу», компетенция «Электроника», Схема успеха: о построении карьеры», компетенция «Сухое строительство», компетенция «Обработка листового металла», строители будущего, море покаяно, компетенция «Обслуживание авиационной техники», профессиональных взлет, компетенция «облицовка плиткой», и пазл сложится.

В 2023 году школа приняла участие в муниципальном этапе краевого конкурса «Лучший по профессии – 2023» (девочки 3 место, мальчики 1 место).

В апреле приняли участие в зональном этапе олимпиады по социально-бытовой ориентировке "Мир вокруг нас - 2023!" среди образовательных учреждений Красноярского края.

Мероприятие	Дата	Количество детей	Результат
Районная библиотека ПРОФОРИНЕТАЦИЯ	Сентябрь 2023 г	Участие	https://vk.com/mbouzlat?w=wall-30650945_4707
Енисейский экспресс ПРОФОРИНЕТАЦИЯ	Сентябрь 2023 г	Участие	https://vk.com/mbouzlat?w=wall-30650945_4706
Фестиваль русской словестности ПРОФОРИНЕТАЦИЯ	20.10.2023/ 1 человек	Участие	https://vk.com/mbouzlat?w=wall-30650945_5046

Вывод: ежегодно обучающиеся школы принимают участие в профориентационной программе «Профлайфхак», проекте «Билет в Будущее», принимают участие в цикла открытых уроков «ПроеКТОрия» и т.д. Классные руководители знакомят школьников с различными видами профессий на классных часах, беседах. Очень важна организация коллективного труда, объединяющего интересы школьников, где развиваются нравственные черты: дружба, взаимопомощь, коллективное творчество в труде, устанавливать взаимозависимость и согласованность в труде, атмосферу высокой моральной и материальной ответственности. Современное общество в период рыночных отношений предъявляет особые требования к человеку как труженику, поэтому в школе проблема воспитания детей в труде должна занимать одно из ведущих мест. Сегодняшний школьник завтра займёт своё место в общественном производстве, и значение его будет зависеть от того, насколько он окажется подготовленным к

трудовой деятельности.

МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»

В 2023-2024 учебном году МБОУ «Златоруновская СОШ им. ГСС К.Ф. Белошапкина» продолжила работу по развитию движения общественно - государственной детско-юношеской организации РДДМ, деятельность которой направлена на развитие и воспитание подрастающего поколения и формирование личности.

С сентября 2023 года в школе ввелась должность советника директора школы по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Советник – это универсальные специалисты, одной из основных задач которых является реализация программ воспитательной работы. Он помогает сделать главный приоритет образования – воспитание – эффективнее и значимее. Специалист показывает детям, родителям и педагогам новые варианты развития, форматы общения. В нашей школе советник директора по воспитанию является Кузнецова А.В.

Название мероприятия	Дата	Ссылка
1 сентября День знаний	1.09.2023	https://vk.com/mbouzlat?w=wall-30650945_4683
ПРОФПРОБЫ Международный день повара	17.10.2023	https://vk.com/mbouzlat?w=wall-30650945_5012
"Известный музыкант"	28.09.2023	https://vk.com/mbouzlat?w=wall-30650945_4878
Кинолекторий "Человек дорожке золота"	27.09.2023	https://vk.com/mbouzlat?w=wall-30650945_4870
"День пожилого человека"	27.09.2023	https://vk.com/mbouzlat?w=wall-30650945_4869
Семинар-практикум под названием «Организация работы советника в образовательном учреждении», для советников Ужурского района и ЗАТО п. Солнечный	21.09.2023	https://vk.com/mbouzlat?w=wall-30650945_4843
Значки "Навигаторы детства" для обучающихся	октябрь	https://vk.com/mbouzlat?w=wall-30650945_4774
"ЗОЯ КОСМОДЕМЬЯНСКАЯ"	12.09.2023	https://vk.com/mbouzlat?w=wall-30650945_4746
"Международному дню памяти жертв фашизма"	сентябрь	https://vk.com/mbouzlat?w=wall-30650945_4738
День солидарности в борьбе с терроризмом	4.09.2023	https://vk.com/mbouzlat?w=wall-30650945_4713
"Международный день распространения грамотности".	8 .09.2023	https://vk.com/mbouzlat?w=wall-30650945_4727
Разговоры о важном	2.10.2023	https://vk.com/mbouzlat?w=wall-30650945_4886
"День защиты животных"	4.10.2023	https://vk.com/mbouzlat?w=wall-30650945_4895
"День школьных библиотек"	24.10.2023	https://vk.com/mbouzlat?w=wall-30650945_5069
Международный день инвалидов	декабрь	https://vk.com/mbouzlat

	2023	
Новый год на фронт	декабрь 2023	https://vk.com/mbouzlat
Ученическое самоуправление	Сентябрь- декабрь 2023	https://vk.com/mbouzlat
Единые дни действий	Сентябрь- декабрь 2023	https://vk.com/mbouzlat

Юнармия

В 2023-2024 учебном году МБОУ «Златоруновская СОШ им. ГСС К.Ф. Белошапкина» продолжает работать всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение Юнармия. Команда школы имеет название «Искра». Руководитель патриотического клуба является педагог - организатор ОБЖ Черненко А.Н.

В целях гражданского и патриотического воспитания проведены тематические классные часы: посвященные жертвам Холокоста и войнам Красной Армии. Освободителям Освенцима, «День памяти юных героев», «День Неизвестного солдата», «День Героев Отечества». В библиотеке школы оформлялись книжные выставки, выставки печатных материалов, помогающие больше понять, осмыслить значение проводимых мероприятий. Каждый год учащиеся 4 класса школы читают стихотворения на митинге, посвященном Дню победы. Стало традицией проведение акции «Бессмертный полк». Учащиеся возлагают гирлянду памяти, к памятнику скорбящей матери – 9 мая. В школе были организованы выставки рисунков, плакатов: «Война глазами детей», «Путь мужества и славы». Традиционно в День Конституции проходит торжественное вручение паспортов в музее, в этом году 23 обучающихся стали участниками мероприятия.

За 2023 год в школе 45 обучающихся состоит во Всероссийском детско-юношеском военно-патриотическом движении Юнармия.

Обучающиеся принимали участие в военно-патриотических мероприятиях:

Мероприятие	Дата	Количество о детей	Результат	ссылка
«Краевая юнармейская ёлка 2023»	26.12.2023	1	Участие Краевой дворец молодежи г Красноярск	https://vk.com/club178303854?w=wall-178303854_374%2Fall
Всероссийская спартакиады по военно-спортивному многоборью "ПРИЗЫВНИКИ: СЛУЖУ РОССИИ 2023/2024"	23.12.2023	7	3 место, лауреаты участие	https://vk.com/club178303854?w=wall-178303854_372%2Fall
Лучший Юнармеец Ужурского района 2023	15.12.2023	7	2,3 место, участие	https://vk.com/club178303854?w=wall-178303854_369%2Fall https://vk.com/club178303854?w=wall-178303854_367%2Fall
Районный дистанционного интеллектуального конкурса "Таврида", посвященного 240-летию	15.12.2023	5	Победители, участие	https://vk.com/club178303854?w=wall-178303854_365%2Fall

присоединения Крыма к России				
Акция "Минута молчания", посвящённая Дню Неизвестного Солдата — в память о российских и советских воинах, погибших в боевых действиях на территории страны или за её пределами, которые ценой своей жизни сберегли Родину	01.12.2023	234	Школьный этап, участие	https://vk.com/club178303854?w=wall-178303854_361%2Fall
Сетевая акция, приуроченная к Дню победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп	29.11.2023	50	Школьный этап, участие	https://vk.com/club178303854?w=wall-178303854_359%2Fall
Всероссийская акция "Большой географический диктант"	24.10.2023	50	Школьный этап, участие	https://vk.com/club178303854?w=wall-178303854_357%2Fall
Традиционная торжественная линейка, посвящённая внесению Государственного флага РФ и флага юнармейского отряда "Искра"	24.10.2023	50	Школьный этап, участие	https://vk.com/club178303854?w=wall-178303854_356%2Fall
Встреча с участником СВО Онищенко А., Михеевым М.	23.10.2023 20.10.2023	180	Школьный этап, участие	https://vk.com/club178303854?w=wall-178303854_355%2Fall https://vk.com/club178303854?w=wall-178303854_354%2Fall https://vk.com/club178303854?w=wall-178303854_353%2Fall
"Урок мужества", на который были приглашены заслуженные люди Ужурского района. Начальник муниципального штаба	16.10.2023	180	Школьный этап, участие	https://vk.com/club178303854?w=wall-178303854_349%2Fall

Всероссийского военно-патриотического движения "Юнармия" в Ужурском районе Красноярского края, участник СВО на Украине Ширшов А.Н. и председатель Ужурского районного Совета ветеранов войны, труда и Вооруженных Сил Мокрецов В.Я.				
Посвящение учащихся во Всероссийское движение "Юнармия"	15.10.2023	18	РДК участие	https://vk.com/club178303854?w=wall-178303854_346%2Fall
Международная акция «Большой этнографический диктант 2023»	15.10.2023	18	Участие школьный этап	https://vk.com/club178303854?w=wall-178303854_344%2Fall
Краевой этап Спартакиады допризывной молодежи	С 18 по 21 мая 2023г	8	17 место Красноярск	https://vk.com/club178303854?w=wall-178303854_335%2Fall
Торжественный митинг, посвященном празднованию 78-ой годовщины Дня Победы	09.05.2023	200	Участие школьный этап	https://vk.com/club178303854?w=wall-178303854_334%2Fall
стрельбе из пневматической винтовки в открытом межрегиональном первенстве Орджоникидзевского района военно-патриотической игры "Юнармейцы в юбках"	20.04.2023	7	1 место Орджоникидзевский район	https://vk.com/club178303854?w=wall-178303854_324%2Fall
8 ой традиционный турнир, посвященный памяти отличника по физической культуре и спорту	7.04.2023	7	1 место муниципальный этап	https://vk.com/club178303854?w=wall-178303854_321%2Fall

Владимира Георгиевича Солдатова				
Турнир по волейболу, посвященный памяти Казанкеева И.М.	7.04.2023	7	1 место муниципальный этап	https://vk.com/club178303854?w=wall-178303854_319%2Fall
"День защитника Отечества"	22.02.2023	230	Участие школьный этап	https://vk.com/club178303854?w=wall-178303854_312%2Fall
Защита проектов: "Герои специальной военной операции"	22.02.2023	30	Участие школьный этап	https://vk.com/club178303854?w=wall-178303854_309%2Fall
Лично-командные соревнования памяти погибших при проведении СВО на Украине, кавалеров ордена Мужества Дмитриева Андрея, Позняка Дениса по троеборью среди сборных команд школ района	21.02.2023	7	п Локшино	https://vk.com/club178303854?w=wall-178303854_308%2Fall
Второй этап районной военно-спортивной игры «Зарница», посвящённой Дню защитника Отечества	18.02.2023	7	3 место муниципальный этап	https://vk.com/club178303854?w=wall-178303854_307%2Fall
День вывода войск из Афганистана	14.02.2023	80	Участие школьный этап	https://vk.com/club178303854?w=wall-178303854_306%2Fall
Спортивные соревнования "А, ну-ка, парни!"	16.02.2023	92	Участие школьный этап	https://vk.com/club178303854?w=wall-178303854_305%2Fall
Возложение цветов к памятнику "Скорбящая Мать" в честь дня памяти воина - интернационалиста	15.02.2023	22	Участие школьный этап	https://vk.com/club178303854?w=wall-178303854_304%2Fall
Викторина "В горах Афгана"	15.02.2023	42	Участие школьный этап	https://vk.com/club178303854?w=wall-178303854_303%2Fall
Школьный конкурсе "Лучший юнармеец школы 2023"	02.02.2023	50	Участие школьный этап	https://vk.com/club178303854?w=wall-178303854_302%2Fall
Муниципальный этапе смотр-	03.02.2023	5	Участие	https://vk.com/club178303854?w=wall-178303854_301%2Fall

конкурса юнармейских отрядов по строевой подготовке к отбору парадного расчета для прохождения торжественным маршем в г. Красноярске в ознаменование 78-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.				
Всероссийский Уроке памяти «Блокадный хлеб»	30.01.2023	43	Участие школьный этап	https://vk.com/club178303854?w=wall-178303854_300%2Fall
Викторина "Риск. Блокада Ленинграда"	30.01.2023	38	Участие школьный этап	https://vk.com/club178303854?w=wall-178303854_298%2Fall
Викторина "Непобедимый город", посвящённый Дню воинской славы - Дню полного освобождения города Ленинграда от фашистской блокады	27.01.2023	48	Участие школьный этап	https://vk.com/club178303854?w=wall-178303854_297%2Fall
Защита социальных проектов	26.01.2023	48	Участие школьный этап	https://vk.com/club178303854?w=wall-178303854_296%2Fall
Районная викторина "Непобедимый город", посвящённый Дню воинской славы - Дню полного освобождения города Ленинграда от фашистской блокады	24.01.2023	6	1 место муниципальный этап	https://vk.com/club178303854?w=wall-178303854_295%2Fall
Всероссийский интернет-Чемпионат, посвященный 100-летию образования	07.01.2023	6	2 место муниципальный этап	https://vk.com/club178303854?w=wall-178303854_294%2Fall

Мероприятие	Дата	Количество о детей	Результат	ссылка
«Краевая юнармейская ёлка 2023»	26.12.2023	1	Участие Краевой дворец молодежи г Красноярск	https://vk.com/club178303854?w=wall-178303854_374%2Fall
Всероссийская спартакиада по военно-спортивному многоборью "ПРИЗЫВНИКИ: СЛУЖУ РОССИИ 2023/2024"	23.12.2023	7	3 место, лауреаты участие	https://vk.com/club178303854?w=wall-178303854_372%2Fall
Лучший Юнармеец Ужурского района 2023	15.12.2023	7	2,3 место, участие	https://vk.com/club178303854?w=wall-178303854_369%2Fall https://vk.com/club178303854?w=wall-178303854_367%2Fall
Районный дистанционного интеллектуального конкурса "Таврида", посвящённого 240-летию присоединения Крыма к России	15.12.2023	5	Победители, участие	https://vk.com/club178303854?w=wall-178303854_365%2Fall
Акция "Минута молчания", посвящённая Дню Неизвестного Солдата — в память о российских и советских воинах, погибших в боевых действиях на территории страны или за её пределами, которые ценой своей жизни спасли Родину	01.12.2023	234	Школьный этап, участие	https://vk.com/club178303854?w=wall-178303854_361%2Fall
Сетевая акция, приуроченная к Дню победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп	29.11.2023	50	Школьный этап, участие	https://vk.com/club178303854?w=wall-178303854_359%2Fall
Всероссийская акция "Большой	24.10.2023	50	Школьный этап, участие	https://vk.com/club178303854?w=wall-178303854_357%2Fall

географический диктант"				
Традиционная торжественная линейка, посвящённая внесению Государственного флага РФ и флага юнармейского отряда "Искра"	24.10.2023	50	Школьный этап, участие	https://vk.com/club178303854?w=wall-178303854_356%2Fall
Встреча с участником СВО Онищенко А., Михеевым М.	23.10.2023 20.10.2023	180	Школьный этап, участие	https://vk.com/club178303854?w=wall-178303854_355%2Fall https://vk.com/club178303854?w=wall-178303854_354%2Fall https://vk.com/club178303854?w=wall-178303854_353%2Fall
"Урок мужества", на который были приглашены заслуженные люди Ужурского района. Начальник муниципального штаба Всероссийского военно-патриотического движения "Юнармия" в Ужурском районе Красноярского края, участник СВО на Украине Ширшов А.Н. и председатель Ужурского районного Совета ветеранов войны, труда и Вооруженных Сил Мокрецов В.Я.	16.10.2023	180	Школьный этап, участие	https://vk.com/club178303854?w=wall-178303854_349%2Fall
Посвящение учащихся во Всероссийское движение "Юнармия"	15.10.2023	18	РДК участие	https://vk.com/club178303854?w=wall-178303854_346%2Fall
Международная акция «Большой этнографический диктант 2023»	15.10.2023	18	Участие школьный этап	https://vk.com/club178303854?w=wall-178303854_344%2Fall
Краевой этап Спартакиады допризывной	С 18 по 21 мая 2023г	8	17 место Красноярск	https://vk.com/club178303854?w=wall-178303854_335%2Fall

молодежи				
Торжественный митинг, посвященном празднованию 78-ой годовщины Дня Победы	09.05.2023	200	Участие школьный этап	https://vk.com/club178303854?w=wall-178303854_334%2Fall
стрельбе из пневматической винтовки в открытом межрегиональном первенстве Орджоникидзевского района военно-патриотической игры "Юнармейцы в юбках"	20.04.2023	7	1 место Орджоникидзевский район	https://vk.com/club178303854?w=wall-178303854_324%2Fall
8 ой традиционный турнир, посвященный памяти отличника по физической культуре и спорту Владимира Георгиевича Солдатова	7.04.2023	7	1 место муниципальный этап	https://vk.com/club178303854?w=wall-178303854_321%2Fall
Турнир по волейболу, посвященный памяти Казанкеева И.М.	7.04.2023	7	1 место муниципальный этап	https://vk.com/club178303854?w=wall-178303854_319%2Fall
"День защитника Отечества"	22.02.2023	230	Участие школьный этап	https://vk.com/club178303854?w=wall-178303854_312%2Fall
Защита проектов: "Герои специальной военной операции"	22.02.2023	30	Участие школьный этап	https://vk.com/club178303854?w=wall-178303854_309%2Fall
Лично-командные соревнования памяти погибших при проведении СВО на Украине, кавалеров ордена Мужества Дмитриева Андрея, Позняка Дениса по троеборью среди сборных команд школ района	21.02.2023	7	п Локшино	https://vk.com/club178303854?w=wall-178303854_308%2Fall
Второй этап районной военно-спортивной игры	18.02.2023	7	3 место муниципальный этап	https://vk.com/club178303854?w=wall-178303854_307%2Fall

«Зарница», посвящённой Дню защитника Отечества				
День вывода войск из Афганистана	14.02.2023	80	Участие школьный этап	https://vk.com/club178303854?w=wall-178303854_306%2Fall
Спортивные соревнования "А, ну-ка, парни!"	16.02.2023	92	Участие школьный этап	https://vk.com/club178303854?w=wall-178303854_305%2Fall
Возложение цветов к памятнику "Скорбящая Мать" в честь дня памяти воина - интернационалиста	15.02.2023	22	Участие школьный этап	https://vk.com/club178303854?w=wall-178303854_304%2Fall
Викторина "В горах Афгана"	15.02.2023	42	Участие школьный этап	https://vk.com/club178303854?w=wall-178303854_303%2Fall
Школьный конкурсе "Лучший юнармеец школы 2023"	02.02.2023	50	Участие школьный этап	https://vk.com/club178303854?w=wall-178303854_302%2Fall
Муниципальный этапе смотр-конкурса юнармейских отрядов по строевой подготовке к отбору парадного расчета для прохождения торжественным маршем в г. Красноярске в ознаменование 78-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.	03.02.2023	5	Участие	https://vk.com/club178303854?w=wall-178303854_301%2Fall
Всероссийский Уроке памяти «Блокадный хлеб»	30.01.2023	43	Участие школьный этап	https://vk.com/club178303854?w=wall-178303854_300%2Fall
Викторина "Риск. Блокада Ленинграда"	30.01.2023	38	Участие школьный этап	https://vk.com/club178303854?w=wall-178303854_298%2Fall
Викторина "Непобедимый город", посвящённый Дню воинской славы - Дню полного	27.01.2023	48	Участие школьный этап	https://vk.com/club178303854?w=wall-178303854_297%2Fall

освобождения города Ленинграда от фашистской блокады				
Защита социальных проектов	26.01.2023	48	Участие школьный этап	https://vk.com/club178303854?w=wall-178303854_296%2Fall
Районная викторина "Непобедимый город", посвящённый Дню воинской славы - Дню полного освобождения города Ленинграда от фашистской блокады	24.01.2023	6	1 место муниципальный этап	https://vk.com/club178303854?w=wall-178303854_295%2Fall
Всероссийский интернет-Чемпионат, посвященный 100-летию образования СССР	07.01.2023	6	2 место муниципальный этап	https://vk.com/club178303854?w=wall-178303854_294%2Fall

В нашей школе создана система гражданско-патриотического воспитания, используется целый комплекс соответствующих форм работы. В учебном плане школы есть предметы, которые способствуют формированию истинного гражданина своего Отечества, социально активной личности, воспитанию патриотизма, гуманизма, духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей. Это уроки ОБЖ, обществознание, история, литература и др. Ежедневно юнармейцы выносят флаг РФ, и все учащиеся школы исполняют Гимн РФ. Второй год подряд школа участвует в международном автомарше «Дорогами Сибирской Славы», ежегодно школа получает награждение обучающиеся Юнармейской доблести 3 степени и чувствует в Краевой Юнармейской елке. В классах сложились определенные традиции: уроки мужества, день Конституции, Дни воинской славы. В классных коллективах создаются условия для патриотического воспитания, ведется работа по формированию патриотических чувств и сознания на основе исторических ценностей. Юнармейское движение школы имеет свою страницу в социальной сети, где отражает результаты своей деятельности.

<https://vk.com/club178303854>

Духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

Мероприятие	Дата	Количество детей	Результат
Краевой компетентностный чемпионат «Метачемп 2023»	18-20.10.2023/ 12 человек	Участие	https://vk.com/mbouzlat?w=wall-30650945_5041 https://vk.com/mbouzlat?w=wall-30650945_5028

"Муниципальный проект" в рамках реализации проекта "МЕТАШКОЛА: трансформация образовательного пространства в Ужурском районе" защита социальных проектов	24.10.2023/ 6 человек	Участие	https://vk.com/mbouzlat?w=wall-30650945_5081
Элективная школа 2 модуля программы «Лидер»	15-17.09.2023/ 1 человек	Участие	https://vk.com/mbouzlat
Элективная школа 3 модуля программы «Лидер»	3-8.11.2023 / 1 человек	Участие	https://vk.com/mbouzlat
Элективная школа Физик-математическая «Олимп»	30.11.2023 / 2 человека	Участие	https://vk.com/mbouzlat
Точка роста	сентябрь	Участие	https://vk.com/mbouzlat?w=wall-30650945_4984
Меташкола	11.10.2023/ 17 обучающихся	Участие	https://vk.com/mbouzlat?w=wall-30650945_4954
"Муниципальный проект" в рамках реализации проекта "МЕТАШКОЛА: трансформация образовательного пространства в Ужурском районе" защита социальных проектов	24.10.2023/ 6 человек	Участие	https://vk.com/mbouzlat?w=wall-30650945_5081
Киберспортивная лига «Ты не один!» Ребята соревновались в игре "Mobile Legends: Bang Bang"	13.10.2023 / 8 человек		https://vk.com/mbouzlat?w=wall-30650945_5095
«Я – талантлив» в рамках районной акции Я нужен – я важен	25-29.09.2023/80 человек	Участие	https://vk.com/mbouzlat?w=wall-30650945_4879 https://vk.com/mbouzlat?w=wall-30650945_4859 https://vk.com/mbouzlat?w=wall-30650945_4866 https://vk.com/mbouzlat?w=wall-30650945_4855
декады "Безопасности дорожного движения", отряд ЮИД	20.10.2023/ 116 человек	Участие	https://vk.com/mbouzlat?w=wall-30650945_4825
«Единый день проектировщика»	27.10.2023/ 8-11 классы	Участие	https://vk.com/mbouzlat?w=wall-30650945_5107 https://vk.com/mbouzlat?w=wall-30650945_5106 https://vk.com/mbouzlat?w=wall-30650945_5103

Учитель об учителе Год педагога	5.10.2023	Участие	https://vk.com/mbouzlat?w=wall-30650945_4921 https://vk.com/mbouzlat?w=wall-30650945_4907 https://vk.com/mbouzlat?w=wall-30650945_4621
Добровольчество	октябрь	Участие	https://vk.com/mbouzlat?w=wall-30650945_4809 https://vk.com/mbouzlat?w=wall-30650945_4675
Госсимволика		Участие	https://vk.com/mbouzlat?w=wall-30650945_4660
Школьный субботник	12.10.2023/ 230 человек	Участие	https://vk.com/mbouzlat
1 сентября «День знаний»	1.09.2023/ 253 человека	Участие	https://vk.com/mbouzlat?w=wall-30650945_4695
Акция ППУ	Сентябрь	Участие	https://vk.com/mbouzlat?w=wall-30650945_4857
"Разговоры о важном"	2.10.2023	Участие	https://vk.com/mbouzlat?w=wall-30650945_4886
Гусь гуменник. Профорентация	14.09.2023/ 22 человека	Участие	https://vk.com/mbouzlat?w=wall-30650945_4798
Выборы президента школы /Дебаты	15.09. 2023/ 240 человек	Президент Бугаев Виталий	https://vk.com/mbouzlat?w=wall-30650945_4806 https://vk.com/mbouzlat?w=wall-30650945_4753
Краевой Семейный Финансовый фестиваль.	Октябрь / 60 человек	Участие	https://vk.com/mbouzlat?w=wall-30650945_5020 https://vk.com/mbouzlat?w=wall-30650945_5019 https://vk.com/mbouzlat?w=wall-30650945_4992 https://vk.com/mbouzlat?w=wall-30650945_4976
«Есенинский праздник поэзии» школьная библиотека	3.10.2023/ 60 человек	Участие	https://vk.com/mbouzlat?w=wall-30650945_4897
"ХЛЕБ ВСЕМУ ГОЛОВА" школьная библиотека	16.10.2023/ 30 человек	Участие	https://vk.com/mbouzlat?w=wall-30650945_5007
«Я познаю мир» школьная библиотека	25.10.2023/ 30 человек	Участие	https://vk.com/mbouzlat?w=wall-30650945_5095
«Приключения Незнайки» " школьная библиотека	23.10.2023/30 человек	Участие	https://vk.com/mbouzlat?w=wall-30650945_5065
Всероссийская Акция «День отца»	16.10.2023/ 50 человек	Участие	https://vk.com/mbouzlat?w=wall-30650945_5006 https://vk.com/mbouzlat?w=wall-30650945_4978 https://vk.com/mbouzlat?w=wall-30650945_4958 https://vk.com/mbouzlat?w=wall-30650945_4952
ВСОш	Октябрь- ноябрь	Участие	https://vk.com/mbouzlat?w=wall-30650945_5005
«Орляцкий урок» 2 класс	13.10.2023/ 16 человек	Участие	https://vk.com/mbouzlat?w=wall-30650945_5002

Духовно-нравственное направление в нашей школе реализуется через участие в различных конкурсах, посещения районных элективных школ. Активное участие детей в краеведческой работе приучает их самостоятельно делать выводы и принимать решения, сплачивает учащихся в дружный коллектив, помогает укреплению дисциплины. Обучающиеся познакомились с историей Красноярского края; историей Ужурского района; готовили сообщения: «Природа родного края», «Поверхность земли и водоемы родного края». Изучали историческое прошлое п. Златоруновск и своей семьи.

В 2023 г прошёл очный модуль выездной школы «Юный краевед» для воспитанников краевых объединений. Двое обучающихся писали проект о сохранение памяти о земляках-участниках ВОВ и

тружениках тыла, отдавших свои жизни за спасение Отечества, внесших вклад в Великую Победу. Получили сертификат за участие в выездной школы.

С 6-9 мая для всех обучающихся прошла Акция «Герой в мой семье», Бессмертный полк онлайн, онлайн Акция «Георгиевская ленточка». 200 обучающихся приняли участие в акциях.

Ежегодно обучающиеся школы участвуют в конкурсе «Зимняя планета детства» в 2023 учебном году приняли участие 25 обучающихся.

ШСК

В нашей школе функционирует спортивный клуб «Золотое руно»:

организация деятельности клуба для более эффективного выступления в муниципальном этапе ШСЛ и мероприятиях, направленных на здоровый образ жизни.

Исходя из этой цели, были поставлены следующие задачи:

1. Организовать участие в мероприятиях в рамках «Школьная спортивная лига».
2. Проводить один раз в четверть массовые мероприятия. Воспитывать у учащихся потребность в здоровом образе жизни.

Деятельность ФСК была разделена на три раздела:

1. Участие и проведение мероприятий Школьной спортивной лиги.
2. Проведение массовых мероприятий
3. Оздоровительная работа.

Для улучшения достижений по этим видам спорта в школе при ФСК открыты секции спортивных игр и ОФП. Этим секций недостаточно, но преподаватели физической культуры стараются выставлять команды на муниципальный этап по всем видам ШСЛ. В этом учебном году наша школа приняла участие в ШСЛ на муниципальном этапе в волейболе (девочки и мальчики), в мини-футболе (девочки и мальчики), баскетболе (девушки и юноши), лыжных гонках.

Для формирования здорового образа жизни наши обучающиеся вовлекались и принимали участие в соревнованиях, сборах:

Мероприятие	Дата	Количество детей	Результат
День ГТО в школе	Ежемесячно 234 человека	Школьный этап	https://vk.com/mbouzlat?w=wall-30650945_4892 https://vk.com/mbouzlat?w=wall-30650945_4892
"Сибирский щит".	29.09.2023	2 место	https://vk.com/mbouzlat?w=wall-30650945_4888
Осенний кросс школьный	15.09.2023/ 230 человек	Школьный этап	https://vk.com/mbouzlat?w=wall-30650945_4853
"Кросс Нации 2023"	16.09.2023/10 человек	Участие муниципальный этап	https://vk.com/mbouzlat?w=wall-30650945_4821

Районный этап		
Наименование	Место	Количество участников
Президентские Спортивные Игры по мини-футболу (юноши) 2007-2009 г.р	2	6
Традиционный волейбольный турнир, посвященный памяти ГСС А.К. Харченко.	1 (вид игра)	7
«Выпускник ГТО» сотрудники Центра тестирования провели	Участие	16

урок ГТО.		
Школьных Спортивных Клубов	2 место	8
Осенний кросс	Участие	240
Учебные сборы по физической подготовке, огневой подготовке 10 класс	участие	7
Рождественский турнир по волейболу среди мужских команд на призы ООО «Колос»	участие	8
ШСЛ мини-футбол	11	6
Муниципальный этап по волейболу ШСЛ	8	2
Муниципальные соревнования по легкой атлетике среди обучающихся с ОВЗ	участие	10
Волейбол ШСЛ девочки	8	2
Районный турнир по волейболу и дартсу, посвященная отличнику учебы и спорта В.Г. Солдатова	1	35
Районное спортивное мероприятие «ТЭГ-регби»	1	7
Вручение знаков отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО	5 золотых	5
Всероссийская эстафета здоровья	участие	45
Краевой этап ТЭГ- регби	7	4
Внутриклассный турнир по шашкам	призовые места, участие	123
Соревнования по «Пейнтболу» в п. Кулун	участие	7
«Спорт – как альтернатива пагубным привычкам».	участие	234

Вывод: в целях воспитания здорового образа жизни в школе проведены классные часы и беседы по темам: «Мы выбираем здоровье», «Здоровье в твоих руках», «Если хочешь быть здоров!», «Это нужно знать о СПИДе» и др. Обучающиеся занимались в спортивной секции: «Спортивные игры», «Путь к значку ГТО». Контроль над здоровьем школьников осуществлял медицинский работник – Кошева А.А. Учителя использовали здоровьесберегающие образовательные технологии. Каждый месяц проводились внеклассные мероприятия, направленные на укрепление здоровья и воспитание здорового образа жизни. Это литературно-тематические, конкурсные, спортивные программы, выставки: «Осенняя эстафета», «День Здоровья», «Зимние забавы», «А, ну-ка, парни!», «Весёлые старты» и другие. Соревнования по баскетболу, мини-футболу, футболу, шашкам, шахматам, теннису. Ежегодно обучающиеся участвуют в мероприятиях «Спорт – как альтернатива пагубным привычкам».

Ежегодно руководитель ШСК выезжает с ребятами в палаточный лагерь на оз Большое.

	Количество детей летний палаточный лагерь оз Большое	Количество учителей физической культуры	Другие педагогические работники	Повар
2024	6	1	1	1

2023	6	2	0	1
------	---	---	---	---

В нашей школе есть отряд добровольцев «Добротворец», который ежегодно принимает участие в добровольческих акциях:

Направлениями работы волонтерского отряда выбраны:

- организация работы с младшими детьми;
- оказание помощи в организации различных школьных мероприятий;
- оказание внимания и помощи одиноким и пожилым людям;
- профилактическая работа по формированию культуры ЗОЖ.

В 2023-2024 учебном году ребята приняли участие в добровольческой акции **«Осенняя и весенняя неделя добра».**

В течение акции были проведены следующие добровольческие мероприятия под девизом «Добро нести – Добру учиться!»:

- субботник по благоустройству пришкольной территории;
- «День Здоровья»;
- акция «Молодежь против наркотиков!» с раздачей флаеров социальной направленности;
- Всероссийская акция «СТОП ВИЧ/СПИД»
- Акция "Помоги пойти учиться"

в добровольческой акции «Весенняя неделя добра» среди детских добровольческих отрядов.

В рамках весенней недели добра организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием школьников добровольческих отрядов РДДМ, Юнармия:

- Проведение Уроков добра.
- Проведение экологических акций: благоустройству общественных территорий посёлка (территории памятников, парков и улиц);
- Проведение акции «Я помню! Я горжусь!» (посещение и помощь в уборке территории ветерану труда).
- Классные встречи с дитя-войны Л.П. Запара участницей военных событий и с рассказами об участии.

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ МЕДИА»

Вся информация о конкурсах, классных часах размещена:
на сайте Школы

https://златоруновская-школа.рф/about/news/?PAGEN_1=4

в группе ВК сети интернет

<https://vk.com/mbouzlat>

в группе ЮНАРМИЯ Златоруновская СОШ

<https://vk.com/club178303854>

В том Году наша школа публиковала статью в газету «Сибирский хлебороб».

«ШКОЛЬНЫЙ ТЕАТР»

С 1 сентября 2022 года в МБОУ «Златоруновская СОШ им ГСС К.Ф. Белошапкина» началась реализация проекта «Школьный театр» в соответствии с поручением Минпросвещения (протокол от 27.12.2021 № СК-31/06пр).

Школьный театр функционирует в школе в рамках внеурочной деятельности ООП НОО, ООО. Программа школьного театра «Театральные ступеньки» реализуется в соответствии с планами внеурочной деятельности НОО, ООО на 2023/24 учебный год. Структура и содержание программы курса внеурочной деятельности «Театральные ступеньки» соответствуют требованиям ФГОС на всех уровнях образования.

Для обучения в театральной студии сформированы три возрастные группы:

- младшая, возраст от 7 до 11 лет – 25 человек;
- средняя, возраст от 12 до 15 лет – 10 человек.

Количество поставленных спектаклей (действий) в учебном году, с указанием их названий	3 спектакля: "Новогодняя сказка", "Кто спасёт Новый год?", «За героев нашего времени», «Обыкновенное чудо»
Участие коллектива в конкурсах (конкурс, уровень, результат)	конкурсе зримого стихотворения "Капитошка" участие, ""Спасибо Деду за победу" участие
Охват детей в возрасте от 8 до 17 лет, занимающихся в театре	35
Из них количество детей, участвующих в мероприятиях ДП «Школьная классика», результат	10
Номер во Всероссийском реестре школьных театров	22-1216834338

Каждое занятие включает в себя организационную, теоретическую и практическую части. Организационный этап предполагает подготовку к работе. Теоретическая часть компактная, отражает необходимую информацию по теме. В основном преобладает практическое направление. Педагог использует различные формы организации деятельности обучающихся в рамках занятий: групповые и индивидуальные занятия для отработки дикции, мизансцены. Основные формы проведения занятий: театральные игры, конкурсы, викторины, беседы, экскурсии в театр и музеи, спектакли, праздники.

Также в рамках репетиционных занятий проводится постановка сценок к конкретным школьным мероприятиям, инсценировка сценариев школьных праздников, театральные постановки сказок, эпизодов из литературных произведений.

Отбор материалов для занятий педагог осуществляет в соответствии со значимыми календарными датами. Это позволяет сделать работу обучающихся целенаправленной: каждая сценка или спектакль имеют конкретное время для показа, таким образом школьники могут видеть результат своей работы, проанализировать его.

ВЫВОДЫ:

Анализируя проделанную работу за 2023 - 2024 учебный год, можно сказать, что проделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Учащиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов.

1. *Воспитательные мероприятия* соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы принимает активное участие в классных мероприятиях.

2. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня.

3. *Внеурочная деятельность* ведется согласно модулю «Курсы внеурочной деятельности» и расписанию занятий. Посещаемость занятий внеурочной деятельности удовлетворительная.

4. По промежуточным результатам работы школьного театра наблюдается активизация творческой активности школьников, а также выявлены одаренные дети.

5. На конец года 2023/24 учебного года число желающих посещать школьный спортивный клуб «Золотое Руно» выросло на 8 процентов по сравнению с началом года.

6. *Работа с обучающимися группы риска и их родителями* осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями.
7. *Родительские собрания* проводятся согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах. Индивидуальная работа с родителями осуществляется по мере необходимости.
8. *Работа ШМО классных руководителей* осуществляется в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы.
9. *Реализация рабочей программы воспитания* осуществляется в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

1. Нужно продолжать работу по повышению качества знаний в классах, формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем;
2. продолжить участие в конкурсном и олимпиадном движении;
3. продолжить работу по привлечению родителей в жизни класса и школы;
4. продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина; продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.
5. совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы безконфликтного общения.
6. Продолжать развивать движение Юнармии и РДДМ, ЮИД, волонтерскую деятельность поддерживать творческую активность обучающихся во всех сферах деятельности; активизировать ученическое самоуправление.
7. Классным руководителям создавать условия для развития общешкольного коллектива; совершенствовать систему семенного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.
8. Социальному педагогу продолжать работу по выявлению неблагополучных семей, постановку на внутришкольный учет семей, находящихся в социально-опасном положении.
9. Психологу оказывать помощь обучающимся в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья.