

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «Златоруновская
СОШ им ГСС К.Ф. Белошапкина»

_____ Бутотова Г.А.

Приказ №79/1-п «_27_» _08__2024 г

ПРОГРАММА

**по формированию законопослушного поведения обучающихся
МБОУ «Златоруновская СОШ им. ГСС К.Ф.Белошапкина»**

Программа разработана на основе следующих документов:

- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Красноярского края от 31.10.2002 № 4-608 «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Конвенция о правах ребенка от 26.01.1990;
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- «Программа по формированию законопослушного поведения обучающихся образовательных учреждений Ужурского района». Утверждена приказом МКУ «Управление образования» от 27.02.2020 №93.

Цель Программы:

- Формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры обучающихся, законопослушного поведения и гражданской ответственности; развитие правового самопознания; профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников, воспитание основ безопасности.

Задачи Программы:

- Активизация разъяснительной работы среди обучающихся и родителей по правовым вопросам и разрешению конфликтных ситуаций в семье;
- формирование навыков здорового образа жизни и ценностного отношения к своему здоровью;
- повышение компетентности педагогических работников по приоритетным вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений;
- организация и проведение мероприятий по предупреждению правонарушений, преступлений и асоциального поведения обучающихся;
- оказание социально-психологической и педагогической помощи обучающимся, имеющим отклонения в развитии, поведении, обучении.

Ожидаемые результаты реализации Программы:

- Снижение количества обучающихся, состоящих на различных профилактических видах учёта.
- Увеличение доли родителей, задействованных в организации и проведении образовательных событий.
- Снижение количества несовершеннолетних, совершающих правонарушения.
- Снижение количества конфликтных ситуаций среди участников образовательных отношений.
- Снижение количества обучающихся систематически пропускающих учебные занятия.
- Увеличение доли несовершеннолетних, охваченных внеурочной занятостью, в т.ч. в объединениях физкультурно-спортивной направленности.

1. Пояснительная записка

Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.

Пребывание ребенка в школе целесообразно рассматривать как этап его жизни, предполагающий создание условий не только для физического оздоровления, но и для личностного роста молодого человека, для формирования законопослушного гражданина.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников необходимо рассматривать как фактор проявления правовой культуры личности. К структурным элементам правовой культуры личности

относится знание системы основных правовых предписаний, понимание принципов права, глубокое внутреннее уважение к праву, законам, законности и правопорядку, убежденность в необходимости соблюдения их требованию, активная жизненная позиция в правовой сфере и умение реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально-активного поведения.

Система правового воспитания должна быть ориентирована на формирование привычек и социальных установок, которые не противоречат требованиям юридических норм. Центральной задачей правового воспитания является достижение такого положения, когда уважение к праву становится непосредственным, личным убеждением школьника.

Важно, чтобы учащиеся хорошо ориентировались в вопросах законности и правопорядка, знали правоохранительные органы, систему судов в РФ, ориентировались в вопросах правомерного поведения, знали правонарушения и юридическую ответственность, которая предусмотрена за них. Необходимо уделить внимание понятиям «добродетель», «порядочность», вопросам морали, морального облика, кодекса чести. В этом состоит уникальность воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения школьников.

В Федеральном Законе «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120 от 24.06.1999г. (в редакции на 27.06.2018), ст.14.5 подчеркнута необходимость разработки и внедрения в практику работы образовательных учреждений программы и методики, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

В последние годы проблема безнадзорности, беспризорности детей школьного возраста стала одной из главных. Рост правонарушений и преступности в обществе, а, следовательно, и в среде школьников, рост неблагополучных семей, а также семей находящихся в социально-опасном положении и не занимающихся воспитанием, содержанием детей является основанием воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения, как учащихся, так и их родителей.

Практическая направленность правового воспитания, формирования законопослушного гражданина предполагает, что недостаточно иметь юридическую информацию, важно уметь грамотно ею пользоваться. Только тогда право защищает человека. В процессе учёбы школьники должны освоить специальные умения и навыки, научиться законным и нравственным способом защиты прав и свобод. Гражданское общество начинается с воспитания гражданина.

2. Общая характеристика содержания работы.

2.1. Основные аспекты Программы:

1. Ликвидация пробелов в знаниях обучающихся является важным компонентом в системе ранней профилактики асоциального поведения.

Ежедневный контроль успеваемости со стороны классного руководителя и родителей позволяют своевременно принять меры к ликвидации пробелов в знаниях путем проведения индивидуальной работы с такими обучающимися, организовать помощь педагогу-предметнику с неуспевающими обучающимися.

2. Работа с обучающимися, пропускающими занятия без уважительной причины, является вторым важным звеном в воспитательной и учебной работе, обеспечивающим успешную профилактику правонарушений.

3. Организация досуга учащихся. Широкое вовлечение обучающихся в занятия спортом, художественное творчество, кружковую работу - одно из важнейших направлений воспитательной деятельности, способствующее развитию творческой инициативы ребенка, активному полезному проведению досуга, формированию законопослушного поведения. Классными руководителями должны приниматься меры по привлечению в спортивные секции, кружки широкого круга учащихся, особенно детей «группы риска».

4. Пропаганда здорового образа жизни должна исходить из потребностей детей и их естественного природного потенциала.

5. Правовое воспитание. Широкая пропаганда среди обучающихся, их родителей (законных представителей) правовых знаний – необходимое звено в профилактике асоциального поведения. Проведение бесед на классных часах, родительских собраниях о видах ответственности за те или иные противоправные поступки, характерные для подростковой среды виды преступлений, понятий об административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности несовершеннолетних и их родителей дают мотивацию на ответственность за свои действия.

6. Профилактика наркомании и токсикомании.

7. Предупреждение вовлечения учащихся в экстремистские организации. Весь педагогический коллектив проводит работу по предупреждению вовлечения обучающихся в экстремистски настроенные организации и группировки. К участию в массовых беспорядках, хулиганских проявлениях во время проведения спортивных мероприятий, распространению идей, пропагандирующих межнациональную, межрелигиозную рознь привлекаются учащиеся старших классов.

8. Работа по выявлению обучающихся и семей, находящихся в социально-опасном положении. При выявлении негативных фактов классные руководители информируют Совет профилактики школы. Классные руководители знакомятся с жилищными условиями учащихся, в домашней обстановке проводят беседы с родителями, взрослыми членами семьи, составляют акты обследования жилищных условий, выясняют положение ребенка в семье, его взаимоотношения с родителями. Некоторые посещения проводятся с сотрудниками ПДН органов внутренних дел, особенно в семьи, состоящие на ВШУ и учете ПДН.

9. Проведение индивидуальной профилактической работы. Одним из важнейших направлений профилактической школьной деятельности является выявление, постановка на профилактический учёт обучающихся с асоциальным поведением, индивидуальная работа с ними.

2.2. Структура программы

Устройство программы - модульное. В каждом модуле пакет вариативных учебно-методических материалов, содержащий теоретические положения, практические занятия определенного тематического содержания с базовым законодательным аспектом. Каждый модуль может использоваться самостоятельно, вместе с тем все они связаны единой темой программы: «Формирование законопослушного поведения несовершеннолетних».

Программа разработана с учетом закономерностей половозрастного развития и ориентирована на различный возраст обучающихся. По возрасту наиболее значимо выделение группы детей:

-дошкольный уровень (3-6 лет)

- младшего школьного возраста (7 - 10 лет),
- среднего школьного возраста (11 – 14 лет),
- старшего подросткового возраста (15 – 16 лет),
- юношеского возраста (17 – 18 лет).

В соответствии с этим курс состоит из *пяти модулей*:

1 Модуль: «Азбука безопасности» (дошкольный уровень),

2 Модуль: «Я познаю себя» (для учащихся 1-4 классов),

3 Модуль: «Я и они» (для учащихся 5-7 классов),

4 Модуль: «Я познаю других» (для учащихся 8-9 классов),

5 Модуль: «Мой нравственный выбор» (для учащихся 10-11 классов).

Продолжительность программы 1 учебный год

1. План мероприятий по реализации программы

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Составление социальных паспортов классов и школы	Сентябрь	Классные руководители Социальный педагог
2	Сбор информации о детях и семьях, стоящих на разных формах учета, формирование и корректировка банка данных.	Сентябрь, в течение учебного года	Социальный педагог

3	Оформление карточек обучающихся, поставленных на разные формы учета	Сентябрь, в течение учебного года	Социальный педагог
4	Вовлечение обучающихся в объединения дополнительного образования, внеурочную занятость	В течение всего года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
5	Мониторинг внеурочной занятости обучающихся, в т.ч. состоящих на разных формах учёта	1 раз в четверть	Заместитель директора по ВР Классные руководители
6	Мониторинг занятости обучающихся в каникулярное время, в т.ч. состоящих на разных формах учёта	1 раз в четверть	Социальный педагог классные руководители
7	Контроль за посещением занятий	В течение года	Классные руководители Социальный педагог
8	Участие в межведомственных акциях и мероприятиях: «Помоги пойти учиться», «Молодёжь выбирает жизнь!», «Спорт-альтернатива пагубным привычкам!», «Единый урок безопасности в сети Интернет», «Единый урок безопасности в сети Интернет», «Большое родительское собрание», «День правовой помощи детям»	В течение года	Классные руководители Социальный педагог Специалисты органов и учреждений системы профилактики
9	Проведение социально-психологического	Октябрь-ноябрь	Педагог-психолог

	тестирования учащихся 7-х-11-х классов.		Социальный педагог Классные руководители
10	Проведение классных часов, родительских собраний по проблемам ПАВ, беседы с детьми и родителями, имеющих отклонения в поведении	В течение года	Классные руководители Советник директора по воспитанию Социальный педагог
11	Проведение разъяснительной работы среди обучающихся по предупреждению экстремизма, терроризма и их проявлений в подростковой среде с приглашением представителей правоохранительных органов, духовенства	В течение года	Классные руководители Советник директора по воспитанию
12	Организация и проведении мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни (дни здоровья, школьные соревнования)	В течение года по плану	Классные руководители Педагог-организатор Руководитель ШСК Учителя физической культуры
13	Проведение заседаний Совета профилактики	1 раз в два месяца (по мере необходимости)	Председатель Совета профилактики
14	Проведение рейдов в семьи детей, оказавшихся в	В течение года	Классные руководители

	социально-опасном положении и семьи, чьи дети состоят на различных формах учёта.		Социальный педагог Специалисты учреждений и органов системы профилактики (по согласованию)
15	Обследование условий жизни опекаемых детей	В течение года, в соответствии с планом, по необходимости	Классные руководители Социальный педагог
16	Организация летнего отдыха и занятости обучающихся, в т.ч несовершеннолетних ,состоящих на разных формах учёта и выпускников 9 классов	Март-август	Директор Классные руководители Социальный педагог Заместитель директора по ВР
17	Работа службы медиации	В течение года	Педагог-психолог Социальный педагог Медиаторы Волонтёры
18	Система классных часов по программе	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители

Данная программа предполагает использование различных подходов при работе с подростками:

1. Информационный подход, который фокусируется на повышении уровня информированности подростков по правовым аспектам законодательства.

2. Приобретение и развитие общих жизненных навыков, которые помогут принять правильное решение при возникновении проблемных ситуаций.
3. Освоение социальных навыков, дающих возможность приобрести навыки противостояния социальному давлению.

Формы работы:

- Классный час
- Беседа
- Дискуссия
- Ролевая игра
- Видеолекторий
- Тренинги
- Форсайт -сессия
- Правовой квест
- Брейн-ринг

**4. Учебно-тематический план
по реализации программы по формированию законопослушного
поведения несовершеннолетних МБОУ «Златоруновская СОШ им. ГСС
К.Ф.Белошапкина»**

1. МОДУЛЬ: «Азбука безопасности» (дошкольный уровень).

№ п/п	Наименование	Срок
1	Уроки осторожности.	Сентябрь
2	Как появились правила дорожного движения?	Ноябрь
3	Что такое конфликт?	Январь

2. МОДУЛЬ: «Я познаю себя» (1-4 класс).

№ п/п	Наименование	Срок
1	Международные документы о правах ребенка.	Сентябрь
2	Правила поведения обучающихся. Для чего они нужны?	Ноябрь
3	Мои права и права других людей. Мои обязанности.	Январь
4	Вредные привычки и борьба с ними.	Март

3. МОДУЛЬ: «Я и они» (5-7 класс)

№ п/п	Наименование	Срок
1	Возраст, с которого наступает уголовная ответственность.	Сентябрь
2	Права и обязанности обучающегося	Ноябрь
3	Курение: мифы и реальность.	Январь
4	Хулиганство как особый вид преступлений несовершеннолетних.	Март

4. МОДУЛЬ: «Я познаю других» 8-9 класс

№ п/п	Наименование	Срок
1	Критерии взрослости. Способы борьбы со стрессом.	Октябрь
2	Взаимоотношения полов. Что такое ответственность?	Декабрь
3	Человек и наркотики: кому и зачем это нужно.	Февраль
4	Алкоголь: мифы и реальность.	Апрель
5	Учимся решать конфликты.	Май

5. МОДУЛЬ Мой нравственный выбор» (10-11 класс)

№ п/п	Наименование	Срок
1	Свобода и ответственность. Преступление и наказание.	Октябрь
2	Навыки самообладания при общении с неприятными людьми. Умеем ли мы прощать?	Декабрь
3	Я гражданин России.	Декабрь

4	Как не стать жертвой преступления.	Февраль
5	Защита прав ребенка и правовое воспитание.	Апрель

Тематика лекций для родителей

1. Родители – пример для ребёнка на дороге (дошкольный уровень).
2. Прививаем детям навыки безопасного поведения (дошкольный уровень).
3. Законы воспитания в семье. Какими им быть? (1 класс)
4. Воспитание ненасилием в семье. (2 класс)
5. Как научить сына или дочь говорить «нет»? (3 класс)
6. Детская агрессивность, ее причины и последствия. (4 класс)
7. За что ставят на учет в полиции? (5 класс)
8. Свободное время - для души и с пользой или Чем занят ваш ребенок? (6 класс).
9. Как уберечь подростка от насилия? (7 класс)
10. Конфликты с собственным ребенком и пути их разрешения. (8 класс)
11. Как научиться быть ответственным за свои поступки? (9 класс)
12. Что делать если ваш ребенок попал в полицию? (10 класс)
13. Закон и ответственность. (11 класс)
14. Молодёжные субкультуры и неформальные организации, их потенциальная опасность. (8-11 классы).
15. Ребёнок и социальная сеть (все уровни).