

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Златоруновская средняя общеобразовательная школа имени Героя
Советского Союза К. Ф. Белошапкина»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ

«Златоруновская СОШ им. ГСС
К.Ф.Белошапкина»

Бутотова Г.А.

Приказ от 31.08.2020 № 146-11



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Златоруновская средняя общеобразовательная школа имени Героя
Советского Союза К. Ф. Белошапкина»
на 2020 - 2025годы

ПРИНЯТА

Протокол педагогического
совета МБОУ «Златоруновская СОШ
им. ГСС К. Ф. Белошапкина»

№ 147 от 27.08 2020 г.
Дата, номер

УЧЁТ МНЕНИЯ

1
Протокол заседания Совета школы
31.08.2020
Дата, номер

СОГЛАСОВАНА

Директор
МКУ «Управление образования»
И. В. Милина



2020г.

п. Златоруновск, 2020

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1 Паспорт Программы развития	3
2 Введение	8
3 Концепция развития ОО в контексте реализации стратегии развития образования	9
Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года	9
Миссия развития образовательной организации	10
Цели и задачи развития образовательной организации	11
Целевые показатели развития образовательной организации по годам, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования до 2025 года	12
4. Анализ потенциала развития образовательной организации по реализации стратегии развития образования	16
Анализ результатов реализации прежней программы развития ОО	16
SWOT – анализ потенциала развития ОО	23
5. Целевые программы («дорожная карта») процессного управления развитием ОО по обеспечению достижения основных целевых показателей стратегии развития образования до 2025 года	29
6. Проект ОО по реализации приоритетов стратегии развития образования - механизмы проектного управления	37
7. Механизм мониторинга реализации Программы развития ОО по годам	38
8. Финансовый план реализации Программы развития ОО	39
9. Приложение №1	40
Направление Современная школа	40
Направление «Успех каждого ребёнка»	42
Направление «Поддержка семей, имеющих детей»	45
Направление «Цифровая образовательная среда»	48
Направление «Учитель будущего»	50
Направление «Социальная активность»	52

ПАСПОРТ
программы развития МБОУ «Златоруновская СОШ им. ГСС К.Ф.Белошапкина»
на 2020 - 2025 годы

Наименование и статус программы развития	Программа развития МБОУ «Златоруновская СОШ им. ГСС К.Ф.Белошапкина» с 01.01.2020 по 31.12.2025 гг. (далее – Программа) является локальным нормативным актом.
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> - Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025) - Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование». - Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10) - Региональные проекты по реализации Национального проекта «Образование» - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. - Стратегии развития информационного общества в РФ на 2017–2030 годы, утв. указом Президента от 09.05.2017 № 203. - Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утв. распоряжением Правительства от 29.11.2014 № 2403-р. - Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р. - Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования. - Устав МБОУ «Златоруновская СОШ им. ГСС К.Ф.Белошапкина»
Цель программы	1. Цель: создание необходимых условий, способствующих становлению обучающегося,

	<p>обладающего компетенциями конкурентоспособной, социально-активной личности, готовой к образованию на протяжении всей жизни.</p> <p>2. Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.</p>
<p>Направления и задачи программы</p>	<p>Направления развития Школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Современная школа»; - «Успех каждого ребенка»; - «Цифровая образовательная среда»; - «Поддержка семей, имеющих детей»; - «Учитель будущего»; - «Социальная активность». <p>Задачи:</p> <p>1. Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие Школы, дошкольных групп образовательного учреждения, а также за счет обновления материально-технической базы Школы;</p> <p>2. Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры дополнительного образования детей;</p> <p>3. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Школы путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование</p>

	<p>ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней;</p> <p>4. Улучшение условий для повышения компетентности родителей (законных представителей) обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации;</p> <p>5. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников школы и дошкольных групп;</p> <p>6.Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей обучающихся в формате общественных инициатив и проектов.</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы</p>	<p>1. Обеспечение современного качества образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (в том числе международные исследования подготовки обучающихся); повышение удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг; сохранение и повышение позиций учреждения в рейтинге системы образования Ужурского района; повышение доли обучающихся, участвующих в предметных олимпиадах, в конкурсах и соревнованиях.</p> <p>2. Развитие модели внеурочной деятельности, ориентированных на личностное развитие обучающихся; увеличение доли обучающихся занимающихся в системе дополнительного образования; изменение предметно-пространственной среды школы; создание зон для творческой и коллективной работы обучающихся, через «Точку роста»</p> <p>3.Обеспечение позитивной динамики развития Школы и дошкольной группы в соответствии с целевыми показателями стратегии развития образования Красноярского края и Российской Федерации до 2025 года;</p> <p>4. Освоение национальной системы профессионального роста педагогических работников (НСПР ПР) для профессионально-личностного развития. Внедрение системы для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников.</p>

	<p>Количество педагогов общеобразовательной организации, повысивших уровень профессионального мастерства в количестве 14 человек.</p> <p>5. Формирование позитивного имиджа Школы в социальном окружении, районной системах образования за счет результативности образования и инновационной активности школы и дошкольной группы в открытой системе образования.</p>
Система организации контроля за выполнением программы	<ul style="list-style-type: none"> – обсуждение хода реализации программы на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, совета родителей (ежеквартально). Ответственный – директор (Бутотова Г.А.); – публикация на сайте школы отчетов о реализации программы (ежеквартально). Ответственный – учитель (Скрипкин Д.А.); – анкетирование родительской общественности (ежеквартально). Ответственный – заместитель директора по УВР (Головко В.П.); – отчет администрации школы перед учредителем или его представителем (ежегодно). Ответственный – директор (Бутотова Г.А.); – разработка принципов новой внутришкольной системы диагностики предметных результатов учеников. Ответственный – заместитель директора по УВР (Головко В.П.); - контроль и проверка с помощью плана ВШК, как школа следует требованиям ФГОС. Ответственный – заместитель директора по УВР (Головко В.П.);
ФИО, должность, телефон руководителя программы	<p>Бутотова Галина Александровна– директор МБОУ «Златоруновская СОШ им. ГСС К.Ф. Белошапкина»», т. 8 39156 24136</p>
Объем и источники финансирования	<p>Ежегодная субвенция из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания – Привлечение дополнительных ресурсов за счет включения школы в целевые программы, развитие дополнительных образовательных услуг и получения средств стейкхолдеров.</p>

Сайт ОУ в Интернете	mouzlat.ushur.ru
Приказ об утверждении программы	№146-П ОТ 31.08.2020

ВВЕДЕНИЕ

Программа развития МБОУ «Златоруновская СОШ им. ГСС К.Ф. Белошапкина» до 2025 года представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления. Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы. Программа развития является основанием для интеграции образовательной организации в сетевые сообщества (объединения, кластеры) системы образования по приоритетам развития образования.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития МБОУ «Златоруновская СОШ им. ГСС К.Ф. Белошапкина» призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности ОО;

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;

- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения ОО для достижения целей Программы.

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ МБОУ «ЗЛАТОРУНОВСКАЯ СОШ ИМ. ГСС К.Ф. БЕЛОШАПКИНА» В КОНТЕКСТЕ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

1. Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере общего образования до 2025 года определены в следующих стратегических документах:

- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025)

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование».

- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10)

- Региональные проекты по реализации Национального проекта «Образование»

- Стратегии социально-экономического развития Ужурского муниципального района на период до 2030 года.

- Стратегические цели развития образования до 2025 года сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1. Цель: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

2. Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в целевых показателях государственной программы Российской Федерации "Развитие образования".

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающую критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования. Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

К новым ресурсам относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности обучающихся;
- возможности онлайн-образования;
- подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для МБОУ «Златоруновская СОШ им. ГСС К.Ф. Белошапкина» выступают:

- психолого-педагогическое консультирование родителей;
- ранняя профориентация обучающихся;
- формирование цифровых компетенций обучающихся;
- формирование финансовой грамотности обучающихся;
- технологии проектной, экспериментальной и исследовательской деятельности обучающихся;
- вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, представителей предприятий, студентов и др.)
- проектирование индивидуальных учебных планов учащихся;
- сетевые формы реализации программы;
- новые возможности дополнительного образования;
- системы выявления и поддержки одаренных детей.

2. Миссия развития МБОУ «Златоруновская СОШ им. ГСС К.Ф. Белошапкина»

Миссией нашей школы является – помогать средствами современного образования стать успешным любому человеку, готовить людей, способных развиваться и развивать страну.

Ключевой идеей Программы развития является создание единого образовательного пространства как среды развития и саморазвития личности ребёнка.

Концептуальной идеей Программы развития является установка, что каждый ребенок – успешный школьник и дошкольник. Успешность выпускника школы предполагает гармонично-развитую и социально-ответственную личность, готовность его к взрослой жизни. А успешность выпускника дошкольной группы предполагает личностную готовность его к школьному обучению, включающей сформированность мотивации на успешность в учебе и дальнейшей жизни, начальных ключевых компетентностей и универсальных учебных действий.

Эффективность реализации данной миссии возможна только при развитии непрерывного развития ответственности учащихся за результаты своего образования. Поэтому ключевой ценностью образовательной деятельности учащегося выступает «активная личность», использующая

потенциал образовательного пространства для достижения своих социально значимых целей.

3. Цели и задачи развития

МБОУ «Златоруновская СОШ им. ГСС К.Ф. Белошапкина»

Целями развития МБОУ «Златоруновская СОШ им. ГСС К.Ф. Белошапкина» до 2025 года выступают:

1. Цель: создание необходимых условий, способствующих становлению обучающегося, обладающего компетенциями конкурентоспособной, социально-активной личности, готовой к образованию на протяжении всей жизни.

2. Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи реализации поставленных целей Программы:

1. Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие Школы, а также за счет обновления материально-технической базы Школы;

2. Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры отделения дополнительного образования детей;

3. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Школы путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней;

4. Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации;

5. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников;

6. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.

**3. Целевые показатели развития
МБОУ «Златоруновская СОШ им. ГСС К.Ф. Белошапкина» по
годам, соответствующие целевым показателям государственных
документов по стратегии образования до 2025 года**

№ п/п	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение		Период, год					
			значение	дата	2019	2020	2021	2022	2023	2024
«Современная школа»										
1.	Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей	Основной	0		0	0	277	-	-	-
1.	Доля обновления содержания и методов обучения предметной области «Технология» и других предметных областей %	дополнительный	0		1	1	1	1	1	1
«Успех каждого ребенка»										
1.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, %	Основной	21		71,5	73,1	74,2	75	77	80
2.	Доля участников открытых онлайн- уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", "Уроки настоящего" или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию.	Основной	0		76	106	196	196	196	227
2.	Число детей (учащиеся 6-11 классов), получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями	Основной	0		50	25	25	25	25	25

№ п/п	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение		Период, год					
			значение	дата	2019	2020	2021	2022	2023	2024
	(профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте "Билет в будущее"									
«Поддержка семей, имеющих детей»										
1.	Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения	Основной	0		15	22	33	48	58	70
2.	Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги, %	Основной	0		0	55	60	65	75	85
«Цифровая образовательная среда»										
1.	Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в образовательной организации	Основной	0		0	0	0	0	0	0
2.	Доля обучающихся по программам общего образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в	Основной	0		5	15	30	50	80	90

№ п/п	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение		Период, год					
			значение	дата	2019	2020	2021	2022	2023	2024
	общем числе обучающихся по указанным программам, %									
3.	Доля программ общего и дополнительного образования детей, реализуемых с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, %	Основной	0		0	0	1	1	1	1
4.	Доля обучающихся по программам общего образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для "горизонтального" обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам, %	Основной	0		1	3	5	10	15	20
5.	Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна" ("Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации"), в общем числе педагогических работников, %	Основной	0		3	5	10	25	35	50
«Учитель будущего»										
1.	Доля учителей общеобразовательных	Основной	0		0	10	20	30	40	50

№ п/п	Наименование показателя	Тип показател я	Базовое значение		Период, год					
			значе ние	дата	201 9	202 0	202 1	202 2	202 3	202 4
	организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, %									
2.	Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации, %	Дополни тельный	0		0	0,8	1,4	5	7	10

Анализ результатов реализации программы развития на 2016-2020 годы МБОУ «Златоруновская СОШ им. ГСС К.Ф. Белошапкина»

Базовой идеей Программы является идея построения открытой социально-активной образовательной среды школы, стимулирующей саморазвитие личности каждого участника образовательной деятельности с доминирующей потребностью к творческому познанию и преобразованию себя и окружающей действительности.

Основной целью программы является создание условий, способствующих становлению выпускника, обладающего компетенциями конкурентоспособной, социально-активной личности, готовой к образованию на протяжении всей жизни и принимающей духовно-нравственные ценности общества.

Достижение поставленной цели осуществляется через реализацию следующих подпрограмм:

1. Разработка и реализация эффективной образовательной модели, обеспечивающей формирование личностных и метапредметных компетенций учащихся.

1. «Первые ступени». Направление включает темы: реализация ФГОС ДО,

мониторинг качества дошкольного образования, преемственность с начальной школой.

В 2019г произошла реорганизация МБДОУ «Златоруновский детский сад» путем присоединения к МБОУ «Златоруновская СОШ» (Постановление администрации Ужурского района от 13.05.2019г). В результате реорганизации 3 дошкольные группы стали структурным подразделением Школы. Одна группа расположена в здании Школы и две группы в отдельном здании по ул. Советская, 11.

Дошкольные группы посещают воспитанники в возрасте от 1,5 до 7 лет. Три разновозрастные группы. В двух группах по 15 воспитанников и в одной 20 воспитанников. Первая группа «Пчелки» - дети с 1,5 до 3 лет; вторая группа «Непоседы» - с 3 до 5 лет находятся в здании по ул. Советская, 11, третья группа «Почемучки» с 5 до 7 лет в здании Школы.

Дошкольные группы укомплектованы детьми на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

Цель деятельности дошкольных групп – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Анализ образовательного процесса позволил выявить следующие проблемы:

1. Недостаточность обеспечения материально-технической базы для реализации в полном объеме Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

2. Недостаточно активизирована работа всех участников образовательных отношений для построения образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при которой сам ребенок становится субъектом образования.

3. Недостаточна связь школа - дошкольная группа

Наиболее важными и перспективными направлениями своей работе считаем:

- обеспечение повышения квалификации и образования педагогов в соответствии с «Профессиональным стандартом педагога»;

- расширение и укрепление работы с родительской общественностью;

- внедрение в работу с детьми современных образовательных технологий;

- создавать необходимые условия для осуществления воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС

- активизировать работу всех участников образовательных отношений для построения образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при которой сам ребенок становится субъектом образования через совместные мероприятия;

- наладить взаимопосещение учителей и воспитателей, совместные совещания, мероприятия.

- уделить особое внимание планированию и содержанию работы детей подготовительной группы;

- пополнять материально-техническую базу при наличии финансирования.

Для обучающихся начальной школы разработан учебный ориентированный на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО).

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили и год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		

2	13	13	10 0	9	69	0	0	0	0	0	0	0	0
3	36	36	10 0	13	36	3	8, 3	0	0	0	0	0	0
4	33	33	10 0	12	36	4	12 ,1	0	0	0	0	0	0
Ито го	82	82	10 0	34	41 ,4	7	8, 5	0	0	0	0	0	0

По сравнению с 2018 годом количество отличников уменьшилось с 14% до 8,5%, количество ударников - с 52% до 41,4%. Одной из причин данного факта является снижение учебной мотивации у обучающихся и родителей. Нет достаточного контроля со стороны взрослых при выполнении домашних заданий, особенно при подготовке устных ответов, пересказов научно-популярных текстов. На уроках педагогам нужно больше внимания уделять творческим заданиям, требующих нестандартных решений. Необходимо уделять внимание и обучающимся, которые имеют одну «3» за год, таких 6 человек. Положительным можно считать то, что не стало неуспевающих по предметам. Это обусловлено тем, что была налажена работа по поддерживающему обучению. Организована работа узких специалистов с данной категорией обучающихся, что позволило выявить дефициты в знаниях. Больше внимания учителя уделяют индивидуальной и дифференцированной работам с неуспевающими, а также с детьми, находящимися в «группе риска». Стала существенней помощь психолога.

Обеспечение преемственности дошкольного и начального образования МБОУ «Златоруновская СОШ им. ГСС К.Ф. Белошапкина» реализует в соответствии с ФГОС.

Ежегодно силами администрации МБОУ «Златоруновская СОШ им. ГСС К.Ф. Белошапкина» проводятся просветительские родительские собрания для родителей будущих первоклассников.

Объединение усилий педагогического коллектива школы для повышения эффективности работы по преемственности в условиях ФГОС. Выработка общей линии поведения в соблюдении единых требований учителей начальных классов, классных руководителей и учителей-предметников.

Процесс перехода учащегося с одного уровня образования на другой для многих детей, родителей и учителей всегда связан с рядом сложностей: психологическими особенностями возраста (кризисные переходные периоды, изменение типа ведущей деятельности разных возрастных периодов), увеличением учебной нагрузки, изменением режима дня, различием требований со стороны учителей, изменением стиля общения учителей с детьми.

Решение этой задачи достигается при соблюдении следующих условий:

- наличии логических связей в программно-методических документах, регламентирующих образовательный процесс;
- соблюдении преемственности содержания используемых УМК;
- соблюдении технологической преемственности (преемственности форм, методов, технологий, применяемых в учебной деятельности).

Основным системообразующим документом в решении этой задачи является Основная образовательная программа основного общего образования, которая является логическим продолжением образовательной программы начального образования.

Ежегодно проводится внутришкольный контроль адаптации учащихся при переходе на новую ступень образования. Для достижения вышеуказанных целей и задач организовано психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.

2. «Школа успеха». Направление включает темы: содержание образования
качество образования в соответствии с новыми федеральными образовательными стандартами, совершенствование работы с одаренными детьми.

Успеваемость по всей школе за последние 5 лет:

	Всего учащихся на начало года	Количество отличников за год			Количество ударников за год			Количество неуспевающих за год			% успеваемости	% качества
		1-4	5-9	10-11	1-4	5-9	10-11кл	1-4	5-9	10-11		
2014 - 2015	240	11	13	3	36	38	13	-	-	-	100%	52,3%
2015 - 2016	247	13	16	1	47	33	24	2	-	-	99,1 %	59,8 %
2016-2017	257	11	13	6	32	45	23	2	-	-	99,2 %	56 %
2017-2018	261	10	18	4	36	40	12	5	-	-	98,0%	53,1%
2018-2019	258	12	10	1	33	39	16	-	-	-	100%	45,9 %
2019-2020	277	12	9	2	35	35	18	-	-	-	100%	40%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году процент качества снова понизился на 7,2 %, и повысился процент успеваемости на 2 %: увеличилось количество отличников в начальной, но уменьшилось в средней и основной школе; уменьшилось количество ударников в начальной основной школе, но увеличилось количество ударников в средней школе. Неуспевающих по итогам года нет.

Результаты государственной итоговой аттестации.

Результаты сдачи ЕГЭ 2020 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили баллов	Сколько обучающихся получили баллов	Средний балл
Русский язык	9	0	0	62
Математика (профильный уровень)	8	0	0	40
Английский язык	2	0	0	56
История	1	0	0	76
Обществознание	7	0	0	48
Физика	1	0	0	47
Итого:	32	0	0	39,6

В 2020 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2019 годом, понизился средний тестовый балл (с 23 до 39,6).

3. «Педагог XXI века». Направление включает темы: система наставничества, непрерывное профессиональное образование, повышение престижа педагогической профессии.

МБОУ «Златоруновская СОШ им. ГСС К.Ф. Белошапкина» 28 педагогических работников, непрерывно повышающих свою квалификацию и профессиональную компетентность.

В школе разработана и успешно реализуется программа аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, а также осуществляется консультативная помощь при аттестации педагогических работников на категорию. На данный момент в МБОУ «Златоруновская СОШ им. ГСС К.Ф. Белошапкина»:

10 человек имеют высшую квалификационную категорию;

13 человек имеют первую квалификационную категорию;

1 человек соответствует занимаемой должности.

Для непрерывного повышения квалификации и профессиональной компетентности в МБОУ «Златоруновская СОШ им. ГСС К.Ф. Белошапкина» составлен перспективный план курсовой подготовки сотрудников. Преимущественными направлениями повышения квалификации сотрудников являются:

- информационные технологии;

- реализация ФГОС в рамках преподаваемых предметов;

- подготовка к ГИА;
- современный урок в контексте ФГОС и метапредметных умений и навыков;
- методическая поддержка внедрения ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- образовательные технологии;
- здоровьесберегающие технологии и доступная среда.

Вспомогательным средством для непрерывного образования и самообразования педагогических работников служат внутришкольные обучающие семинары, круглые столы, мастер-классы и т.д., проводимые методической службой школы («Внутренняя система оценки качества обученности ученика»; «Системно-деятельностный подход в обучении - методологическая основа ФГОС» и т.д).

Для работы с молодыми вновь прибывшими сотрудниками реализуется программа «Наставничество».

- 4. «Доступность образования».** Направление включает темы: содержание образования в соответствии с ФГОС ОВЗ, создание универсальной безбарьерной школьной среды

В МБОУ «Златоруновская СОШ им. ГСС К.Ф. Белошапкина» регулярно ведется работа по надомному обучению учащихся с ОВЗ. Все занятия проходят по индивидуальному плану и расписанию качественно и своевременно с учетом особенностей развития каждого учащегося.

МБОУ «Златоруновская СОШ им. ГСС К.Ф. Белошапкина» ведет работу по направлению экстерната, проводит необходимые индивидуальные консультации и промежуточную и итоговую аттестацию учащихся по заявлениям родителей (законных представителей).

- 5. «Социализация и воспитание».** Направление включает темы: духовно-нравственное развитие и воспитание, социализация, профессиональная ориентация, экологическая культура, культура ЗОЖ

Воспитательное пространство МБОУ «Златоруновская СОШ им. ГСС К.Ф. Белошапкина» строится по нескольким направлениям:

1. Гражданско-патриотическое воспитание через систему мероприятий, в частности посвященных Великой Отечественной войне; через работу школьной экспозиции; через тематические классные часы, посвященные ключевым датам и событиям в истории Родины.
2. Работа по снижению правонарушений среди несовершеннолетних учащихся школы через регулярную работу с родителями, индивидуальные консультации с психологом и социальным педагогом школы; через регулярную работу с учащимися

(общешкольные мероприятия, тематические радиопередачи, классные часы, социально-значимые акции района и города и т.д.). Ведется регулярная работа Совета по профилактике, совместная работа с ПДН.

3. Курирование работы учителей и классных руководителей по правовому воспитанию учащихся и их родителей (законных представителей).
4. Патронат семей и учащихся, состоящих в группе риска и попавших в тяжелую жизненную ситуацию.
5. Профилактика наркомании, алкоголизма, табакокурения и прочего девиантного поведения учащихся через тематические мероприятия, индивидуальную работу и сетевое взаимодействие с различными организациями.
6. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма осуществляется через работу школьной службы ПДДТТ.
7. Традиционные школьные мероприятия общекультурной направленности включают в себя выставки, линейки, праздничные концерты, конкурсы и соревнования.

На официальном сайте МБОУ «Златоруновская СОШ им. ГСС К.Ф. Белошапкина» работает раздел «Родителям», включающий в себя правовую и организационную информацию о досуговых, здоровьесберегающих, воспитательных мероприятиях для учащихся школы, а так же о достижениях учащихся школы.

В МБОУ «Златоруновская СОШ им. ГСС К.Ф. Белошапкина» непрерывно реализуется подпрограмма «Здоровье», направленная на сохранение и укрепление здоровья, формирование здорового образа жизни. На протяжении всех лет организуется горячее питание, обеспечивается оптимальный температурный режим в помещениях, осуществляется контроль над состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил. Ежегодно проводятся медицинские осмотры учащихся и сотрудников школы.

Традиционным стал «День здоровья» и физкультурно-спортивные соревнования, приуроченные к различным праздникам. Учащиеся принимают активное участие в школьных и районных мероприятиях «Мы за здоровый образ жизни», «Сибирский щит» и т.д.

Системный характер носят тематические классные часы, посвященные здоровьесбережению.

Ведется работа по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения.

6. «Общественно-активная школа». Направление включает темы: технологии управления, самооценка, общественное управление (Совет школы).

Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – директор.

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются:

Общее собрание работников Образовательного учреждения

Педагогический Совет Образовательного учреждения.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Образовательном учреждении:

функционируют совет обучающихся, совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания в Образовательном учреждении функционирует Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

**1. SWOT - анализ потенциала развития
МБОУ «Златоруновская СОШ им. ГСС К.Ф. Белошапкина»**

Факторы, обеспечивающие развитие образовательной организации	SWOT – анализ			
	S	W	O	T
Нормативно-правовое и финансовое обеспечение деятельности образовательной организации	Имеется полная нормативная база по реализации образовательных программ.	Предписания о недостаточной информационной открытости ОУ и независимой оценке качества образования отсутствуют	МБОУ «Златоруновская СОШ им. ГСС К.Ф. Белошапкина» платные услуги не оказывает.	Отсутствие опыта участия в грантовых конкурсах регионального и федерального уровней
Качество образования	Выполнение муниципального задания на	Высокая степень дифференциров	Изменение содержания качества	Потребность усиления индивидуальной

	протяжении последних 3 лет соответствует установленным показателям. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей обучающихся, удовлетворенность достигает 75%.	анности результатов образования учащихся по итогам проведения ЕГЭ, ОГЭ, ВПР и др., что приводит к высокой методической нагрузке на педагога.	образования в соответствии с требованиями международных исследований предполагает усиление самостоятельной работы обучающихся по обеспечению высоких результатов в форме ИУП	составляющей в образовании ребенка должна быть обеспечена ростом профессионального мастерства педагога.
Программное обеспечение деятельности образовательной организации	Наличие программ внеурочной деятельности, воспитательной работы, элективных курсов, с использованием технологии дистанционного обучения.	Отсутствие программ, реализуемых в сетевой форме.	Расширение количества программ, реализуемых с применением дистанционных технологий.	Низкое финансирование программ внеурочной деятельности, что отражается на занятости обучающихся.
Технологическое и информационное обеспечение деятельности образовательной организации.	Позитивный опыт использования современных образовательных технологий, ИУП.	Преобладание в деятельности педагогов традиционных образовательных технологий, ориентированных на групповое обучение учащихся, приводит к получению низких результатов обучения у отдельных обучающихся.	Привлечение преподавателей СУЗов, представителей предприятий и родителей в образовательный процесс позволит индивидуализировать обучение и повысить его практико-ориентированность.	Сдерживание развития вариативности форм обучения приводит к снижению личной заинтересованности учащихся в результатах образовательной деятельности.
Инфраструктурное обеспечение деятельности образовательной организации	Вариативная образовательная деятельность обеспечивает занятость 85% обучающихся.	Неполное инфраструктурное обеспечение социальных инициатив обучающихся.	Растущая потребность родителей в создании консультационно-	Неразвитость инфраструктурной поддержки может привести к падению мотивированности

		РДШ и волонтерского движения.	просветительской структуры в дистанционном режиме для родителей, испытывающих затруднения в воспитании детей.	обучающихся и родителей в получении образовательных услуг.
Материально-техническое обеспечение деятельности образовательной организации	Ограниченность материально-технической базы	Устаревшее компьютерное оборудование, затрудняющее внедрение онлайн-образования.	Участие в районной целевой программе по обеспечению ОУ необходимым оборудованием для создания автоматизированных рабочих мест для учащихся.	Унифицированное оформление образовательной среды школы приводит к потере ее индивидуальности и отсутствию перспективной стратегии ее развития.
Кадровое обеспечение деятельности образовательной организации	Наличие у всех педагогов разработанных индивидуальных планов роста профессионального мастерства (план самообразования). Квалификационная категория педагогов: первая - 46% , высшая 36%. Без категории – 18%. Средний возраст педагогов – 45 лет. Разработана система методической работы. Имеются должностные обязанности педагогов, наставничество и поддержка молодых	Отсутствие у педагогов сформированных «цифровых компетенций», необходимых для прохождения профессиональной онлайн-диагностики профессиональных дефицитов	Увеличение доли молодых педагогов со стажем до 3 лет в педагогическом коллективе.	Отсутствие подготовленных наставников, способных целенаправленно работать с молодыми специалистами

	педагогов.			
Психолого-педагогические и медицинские особенности контингента обучающихся, динамика его изменения	Рост социальной активности обучающихся посредством участия в ученическом самоуправлении и общественных организациях (РДШ)	Большое количество обучающихся находящихся на подвозе влияет на рост социальной активности обучающихся.	Увеличение доли обучающихся, заинтересованных в удовлетворении своих образовательных запросов.	Увеличение доли обучающихся с проявлениями социальной дезадаптации до 2%, при отсутствии профессиональных умений педагогов целенаправленно работать с этими группами детей.
Социально-педагогический портрет родителей обучающихся как участников образовательных отношений.	Позитивный опыт по выполнению образовательных запросов родителей и обучающихся, поддержка семей, информационно-просветительская работа с родителями, сайт, оперативная связь с родителями, заинтересованных в высоком качестве образования детей.	Низкая вовлеченность части родителей в образовательный процесс, обусловленная несформированностью у них компетенции ответственного родительства.	Информационная «продвинутость» большинства молодых родителей делает популярной для них форму электронного общения с педагогами посредством чата, форума, сайта.	Неразвитость вариативных форм дистанционной, консультативно-просветительской поддержки родителей может привести к утрате оперативности их связи с ОУ.
Система связей образовательной организации с социальными институтами окружения	Наличие соглашений с учреждениями культуры и спорта, социальными партнерами делает воспитательную работу в ОУ эффективной и насыщенной.	Недостаточное развитие системы взаимодействия с учреждениями образования для внедрения сетевых форм реализации общеобразовательных и дополнительных программ ОУ.	Выстраивание воспитательной работы с элементами профориентации и будет стимулировать заключение соглашения с СУЗами и колледжами.	Без развития необходимой нормативной базы система социальных связей не даст ожидаемых результатов в образовательной деятельности.
Инновационная	Инновационная	Отсутствие	Поддержка	Закрытость ОУ от

я репутация образовательной организации в системе образования	работа в образовательной деятельности педагогов, обеспечивает высокое качество образования.	долгосрочной стратегии инновационного развития всего образовательного учреждения.	инновационной работы со стороны районной системы образования предполагает разработку стратегии инновационного развития ОУ.	участия в конференциях, публикациях, конкурсах может привести к снижению динамики профессионального развития педагогов.
Система управления образовательной организацией	Действует высококвалифицированная управленческая команда, обеспечивающая стабильную результативность работы ОУ.	Невысокая включенность педагогического коллектива в работу внутренней системы оценки качества образования.	Повышение эффективности управления ОУ в условиях реализации Программы развития до 2025 года предполагает внедрение электронных систем управления и электронного документооборота.	Неразвитость системы делегирования полномочий в педагогическом коллективе может привести к перегрузке членов управленческой команды.

2. Рейтинг актуальности важнейших «точек роста» и проблем в развитии МБОУ «Златоруновская СОШ им. ГСС К.Ф. Белошапкина»

№	Формулировки преимуществ и проблем в развитии школы	Оценка степени их важности для развития школы (баллы 0-5)	Оценка их использования и решения силами самой школы (баллы 0-5)	Рейтинг последовательности их решения и использования
1	а) преимущества: - тесная взаимосвязь и сотрудничество педагога, семьи и учащегося, где главной ценностью выступает индивидуальный успех ребенка;	5	5	1
	- современная инфраструктура образовательной среды школы, способной обеспечить реализацию индивидуального маршрута обучения учащегося в условиях профильного обучения;	4	4	2

	- высокая эффективность школы в работе с молодыми педагогами с использованием системы наставничества.	5	3	3
2	б) проблемы: - бережное отношение родителей к ребенку, стремление оградить его от конкурсных процедур и ограничить его обучение рамками комфортной образовательной среды школы; - стремление школы решать все задачи своими силами затрудняет развитие сетевого взаимодействия с социальными партнерами, может привести к сужению образовательного пространства; - ограничения в организации инновационной деятельности, направленной на решение внутренних проблем образовательного учреждения.	4	4	2
		5	4	1
		3	3	3

**Целевые программы («дорожная карта») процессного управления развитием
МБОУ «Златоруновская СОШ им. ГСС К.Ф. Белошапкина» по обеспечению достижения
основных целевых показателей стратегии развития образования до 2025 года**

№	Показатель	2019	2020	2021	2022	2023	2024
I СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА							
	Цель: повышение качества общего образования через обновление содержания и технологии преподавания предметных областей, вовлечение всех участников образовательных отношений и улучшения МТБ к 2024 году						
	Обновление содержания и методов обучения предметной области «Технология» и других предметных областей.	Введение новых областей в учебный план: «Родной язык», «Родная литература» (1, 5 классы), «Второй иностранный язык» (5 класс). Разработка рабочих программ с обновленным содержанием по предметным областям: «Родной язык», «Родная литература», «Второй иностранный язык», «Технология»(1-9 классы).	Введение новых областей в учебный план: «Родной язык», «Родная литература» (1,2, 5, 6 классы), «Второй иностранный язык» (5,6 классы). Разработка рабочих программ с обновленным содержанием по предметным областям: «Родной язык», «Родная литература», «Второй иностранный язык»,	Введение новых областей в учебный план: «Родной язык», «Родная литература» (1,2,3, 5, 6 ,7классы), «Второй иностранный язык» (5,6,7 классы). Разработка рабочих программ с обновленным содержанием по предметным областям: «Родной язык», «Родная литература», «Второй иностранный	Введение новых областей в учебный план: «Родной язык», «Родная литература» (1,2,3, 4, 5, 6,7,8 классы), «Второй иностранный язык» (5,6,7, 8 классы). Корректировка рабочих программ с обновленным содержанием по предметным	Введение новых областей в учебный план: «Родной язык», «Родная литература» (1,2,3,4, 5, 6,7,8, 9 классы), «Второй иностранный язык» (5,6,7, 8,9 классы). Корректировка рабочих программ с обновленным содержанием по	Введение новых областей в учебный план: «Второй иностранный язык» (5,6,7, 8,9, 10 классы). Корректировка рабочих программ с обновленным содержанием по предметным областям: «Второй иностранный

				«Технология»(1-9, 10 классы).	язык», «Технология»(1-11 классы).	областям: «Родной язык», «Родная литература», «Второй иностранный язык».	предметным областям: «Родной язык», «Родная литература», «Второй иностранный язык».	й язык».
			Привлечение учителя иностранного языка	Повышение квалификации по данным предметным областям.				
	Обновление МТБ для реализации основных и дополнительных программ		Подключение к высокоскоростному интернету	Приобретение учебного оборудования и пособий согласно требованиям ФГОС с учетом финансирования. Заключение договоров с образовательными организациями по использованию необходимого высокотехнологичного оборудования.				
	Вовлеченность обучающихся в программы цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей.		Открытие дополнительной программы естественнонаучного профиля «Юный исследователь»	Открытие дополнительной программы цифрового профиля «Цифровик-сетевик»	Открытие дополнительной программы гуманитарного профиля «Языковед»	Реализация дополнительных программ гуманитарного профиля «Языковед» и цифрового профиля «Цифровик-сетевик».		Мониторинг оценки качества изменений в освоении введенных профилей.
	Функциональная грамотность		Введение курсов «Шахматы», «Финансовая грамотность» Заказ УМК Разработка рабочих	Участие в мероприятиях разных уровней				

			программ			
	Внешнее оценивание		Участие во внешних процедурах на основе международных исследований (TIMMS, PISA, PEARLS); КДР6, ККР7, ККР8. Мониторинг результатов. Отслеживание динамики.			
	Внутреннее оценивание		Корректировка ВСОКО согласно изменениям ФГОС и ФкГОС			
			Повышение квалификации			
II УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЁНКА.						
Цель: обновление содержания дополнительного образования и вовлечение в него детей 5-18 лет до 80 % от общего числа к 2024 году.						
	Расширение области дополнительного образования		Капитальный ремонт спортзала	Участие в районных, краевых спортивных мероприятиях	Введение курса «Самбо»	Увеличение количества обучающихся. Мониторинг результатов сдачи ГТО.
			Выявление профессиональных компетенций обучающихся 9 классов, включая детей с ОВЗ	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов (наставничество)		Проведение динамики развития.
			Заключение договоров о профессиональных десантах. Проведение профессиональных десантов	Ознакомление обучающихся 6-11 классов с современными профессиями	Профессиональные пробы обучающихся 6-11 классов с современными профессиями.	Рекомендации обучающимся по выбранным

						направлени ям.
		Изучение систем профориентации	Разработка модели системы профессиональной ориентации			Мониторинг профессионального самоопределения
				Введение курса «Техник»		
		Введение курса «Юнармия» и разработка рабочей программы по курсу.	Увеличение количества охваченных участников данным направлением. Участие в мероприятиях разных уровней.			
Поддержка детей с ОВЗ		Разработка модели инклюзивного образования	Внедрение и реализация модели инклюзивного образования			
Одарённые дети		Обновление базы одаренных детей	Сопровождение одаренных детей согласно индивидуальным маршрутам (наставничество)			Мониторинг
Всероссийская олимпиада школьников (успех каждого)		Участие во ВсОШ разных уровней. Повышение числа победителей и призёров				Мониторинг
		Ознакомление учителей с онлайн-платформами «Проектория», «Уроки настоящего», «Сириус»	Мониторинг использования учителями онлайн-платформ. Увеличение охвата обучающихся, участвующих в открытых онлайн-уроках.			Мониторинг охвата обучающихся
		Изучение учителями проекта «Билет в	Работа по проекту. Увеличение охвата обучающихся, участвующих в проекте «Билет будущее»			

			будущее»					
			Повышение квалификации по открытым дополнительным программам					
			III ПОДДЕРЖКА СЕМЕЙ, ИМЕЮЩИХ ДЕТЕЙ					
			Цель: создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся.					
	Консультирование родителей (законных представителей)		Создание консультационного пункта для родителей обучающихся, находящихся на семейной форме образования и индивидуальном обучении, детей с особыми потребностями; родителей, воспитывающих детей дошкольного возраста; родителей, имеющих детей с проблемами в поведении и развитии; родителей, желающих принять детей на воспитание	Повышение квалификации узких специалистов и классных руководителей	Увеличение количества услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей	Увеличение количества служб, привлеченных школой для оказания услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям (Центр семьи Ужурский)	Создание страницы сайта для психолого-педагогической и консультативной помощи родителям (законным представителям)	Анкетирование родителей по оценке их удовлетворенности качеством услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям (законным представителям)
			Своевременное размещение актуальной информации на сайте школы.					
			Привлечение специалистов районной ПМПК.					
			Мониторинг удовлетворенности качеством услуг ПМПК.					
			IV ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА.					
			Цель: создание условий для внедрения современной безопасной образовательной среды.					
	Создание условий		Подключение	Создание модели ЦОС школы				

			высокоскоростного интернета	Обновление сайта школы.			
			Проведение интернета в каждый кабинет	Соответствие материально-технической базы для внедрения модели цифровой образовательной среды в образовательной организации	Обновление программного обеспечения на компьютерах в каждом кабинете	Модернизация материально-технической базы для внедрения модели цифровой образовательной среды	Увеличение доли педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме
Введение курса «Цифровая грамотность»							
	Повышение квалификации		Прохождение курсов ПК по теме «Безопасная информационная среда»	Информирование участников образовательных отношений о безопасном поведении в сети Интернет и современных цифровых технологиях. Внедрение современных цифровых технологий в учебный процесс.			Мониторинг охвата ЦОС
V УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО							
	Цель: создание условий для профессионального роста учителей.						
	Аттестация руководителя школы		Разработка перспективного плана повышения квалификации и профессиональной переподготовки кандидатов на должность руководителя	Изучение системы аттестации руководителя школы	Подача заявки на аттестацию руководителя школы		
			Создание кадрового		Профессиональная		

			резерва руководителей		переподготовка на должность руководителя школы			
Профессиональное мастерство	Участие во Всероссийском тестировании педагогов. Мониторинг результатов.							
	Повышение профессионального мастерства педагогов через курсы ПК, самообразование и другое.							
	Участие в профессиональных конкурсах.							
	Публикации опыта в профессиональных журналах, размещение практик в РАОП.							
	Корректировка перспективного плана повышения квалификации.	Подготовка педагогов к участию в новой модели аттестации педагогических кадров.	Разработка методического материала в школе, обеспечивающего подготовку педагогов к новой модели аттестации.	Усиление методической работы в школе, обеспечивающей диагностику профессиональных дефицитов педагогов, затрудняющихся в новой модели аттестации педагогических кадров.	Увеличение доли педагогов, готовых к участию в новой модели аттестации педагогических кадров.			
Кадровое обеспечение	Привлечение молодых специалистов по русскому языку, иностранному языку, физической культуре			Привлечение молодых специалистов по русскому языку,			Формирование банка кадрового резерва для развития школы	

				иностранных языков		
			Разработка плана наставничества и сопровождение педагогов согласно плану	Корректировка плана наставничества и сопровождение педагогов согласно плану		
			Стимулирование учителей-наставников согласно Положению «О системе оплаты труда»			
	VI СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ.					
	Цель: создание условий для развития добровольчества (волонтерства), развития талантов и способностей у детей путём поддержки общественных инициатив и проектов, вовлечение в клубную деятельность					
	Добровольческое движение (волонтерство)		Участие в форуме добровольцев «Доброфорум»			
			Увеличение количества обучающихся участвующих в добровольческих акциях (с учетом детей дошкольного возраста и детей с ОВЗ)			
			Разработка и реализация проекта по добровольчеству			
			Развитие деятельности детских общественных объединений в школе: ЮИД, Юные пожарные. Поддержка инициатив органов ученического самоуправления.			
			Разработать положение о нематериальном поощрении добровольцев школы	Включение школы во флагманскую программу «Волонтеры Победы»	Участие в мероприятиях по программе «Волонтеры Победы»	Включение обучающихся в единую систему «Добровольцы России»
	РДШ		Увеличение количества детей, участвующих в направлении			
			Участие в мероприятиях разных уровней.			
			Повышение квалификации учителей и руководителей движений.			

ПРОЕКТЫ МБОУ «ЗЛАТОРУНОВСКАЯ СОШ ИМ. ГСС К.Ф.БЕЛОШАПКИНА» ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРИОРИТЕТОВ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ - МЕХАНИЗМЫ ПРОЕКТНОГО УПРАВЛЕНИЯ

Цели представляемых проектов направлены на оптимизацию всех сторон воспитательно-образовательного процесса, включая управление школой и дошкольной группой, а значит, находятся во взаимосвязи со стратегическими задачами Программы развития.

Представленные проекты образовательного учреждения представлены в Приложении №1 (стр 40).

МЕХАНИЗМ МОНИТОРИНГА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБОУ «ЗЛАТОРУНОВСКАЯ СОШ ИМ. ГСС.К.Ф. БЕЛОШАПКИНА»

Непрерывный контроль выполнения программы осуществляет рабочая группа и педагогический совет МБОУ «Златоруновская СОШ им. ГСС К.Ф. Белошапкина» в течение учебного года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательного учреждения. Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников МБОУ «Златоруновская СОШ им. ГСС К.Ф. Белошапкина» и общешкольном родительском собрании (заседании) в марте, публикуются на сайте «Златоруновская СОШ им. ГСС К.Ф. Белошапкина», как часть отчета по самообследованию в апреле.

При необходимости в Программу развития вносятся коррективы приказом директора МБОУ «Златоруновская СОШ им. ГСС К.Ф. Белошапкина».

Проекты образовательной организации по реализации приоритетов стратегии развития образования – механизмы проектного управления

	2021	2022	2023	2024	2025
Направление Современная школа Проект «Формирование функциональной грамотности среди учащихся посредством урочной и внеурочной деятельности»					
Направление «Успех каждого ребенка» Проект «Путь к успеху»					
Направление «Поддержка семей имеющих детей» Проект «Мы разные, но мы вместе»					
Направление «Цифровая образовательная среда» Проект «Информационное пространство»					
Направление «Учитель будущего» Проект «Педагог будущего»					
Направление «Социальная активность» Проект «Мы вместе!»					

**ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
МБОУ «ЗЛАТОРУНОВСКАЯ СОШ ИМ. ГСС.К.Ф. БЕЛОШАПКИНА»**

Направление, название проекта.	Сумма	Бюджет
<p>Направление Современная школа Проект «Формирование функциональной грамотности среди учащихся посредством урочной и внеурочной деятельности»</p>	<p>Приобрести лингафонный кабинет – 300 000р.</p>	<p>Краевой бюджет, спонсорская помощь.</p>
<p>Направление «Успех каждого ребенка» Проект «Путь к успеху»</p>	<p>3 интерактивные доски с программным обеспечением – 150 000р.</p>	<p>Краевой бюджет, спонсорская помощь.</p>
<p>Направление «Поддержка семей, имеющих детей» Проект «Мы разные, но мы вместе»</p>	<p>МФУ цветной –21 000р., дидактические пособия – 15 000р Модульная мягкая мебель 1 комплект – 100 000р.</p>	<p>Краевой бюджет, спонсорская помощь.</p>
<p>Направление «Цифровая образовательная среда» Проект «Информационное пространство»</p>	<p>Ноутбуки (БОКС 18шт)- 1000 000р.</p>	<p>Краевой бюджет, спонсорская помощь (примерно 1 000 000)</p>
<p>Направление «Учитель будущего» Проект «Педагог будущего»</p>	<p>Продолжить работу по повышению квалификации педагогов – 45 000р.</p>	<p>Краевой бюджет, спонсорская помощь.</p>
<p>Направление «Социальная активность» Проект «Мы вместе!»</p>	<p>Стенд - 10 000р. Футболки «Волонтеры победы» (15 штук) – 3 000р. Форма юнармейцам(30 штук)- 150 000р. Форма для РДШ (15 штук)- 30 000р. Флаг РДШ – (1 шт .) - 1200р. Форма ФСК (15 шт.) -</p>	<p>Краевой, районный бюджет, спонсорская помощь</p>

Приложение №1
к Программе развития
МБОУ «Златоруновская СОШ
им ГСС К.Ф. Белошапкина»

Направление Современная школа

Проект «Формирование функциональной грамотности среди учащихся посредством урочной и внеурочной деятельности»

- Руководитель проекта (Головко Вера Павловна);
- Активный участник реализации проекта (Минина Е.Р., Лапардина О.А., Трясина М.А., Коленкина В.А., Бутотова Г.А., Баклаев Д.А., Васильева А.Ф.);
- Апробатор результатов реализации проекта (педагоги и обучающиеся).

Направление Современная школа Проект «Формирование функциональной грамотности среди учащихся посредством урочной и внеурочной деятельности»	2021	2022	2023	2024
Головко В.П., Минина Е.Р., Лапардина О.А., Трясина М.А., Коленкина В.А., Бутотова Г.А., Баклаев Д.А., Васильева А.Ф.)				
педагоги и обучающиеся				

Технологическая карта проекта

<i>(официальное наименование проекта, сроки реализации проекта)</i>	Направление Современная школа Проект «Формирование функциональной грамотности среди учащихся посредством урочной и внеурочной деятельности»
Краткое описание актуальности и замысла проекта по обеспечению целевого показателя	Реализация проекта коснется всех участников образовательного процесса. А результаты реализации окажут положительное влияние на формирование конкурентоспособной личности. Проект соответствует требованиям ФГОС, Федеральной целевой программе «Развитие образования». Участие в национальном проекте «Точка

			роста»
Результат проектной деятельности	Продукт проектной деятельности		Система заданий по формированию функциональной грамотности 4-9 классов.
	Критерии оценки с ориентиром на целевой показатель Программы развития (по годам реализации проекта)		Проведение диагностических работ: - для школьников: материалы исследования PISA и других международных исследований, разработанные педагогами материалы для оценки уровня сформированности функциональной грамотности; - для педагогов: разработка учебно – методических материалов для реализации проекта, проведение мероприятий в рамках проекта, показывающие эффективность реализации данного проекта.
Что необходимо для выполнения проекта	Повышение квалификации		Подготовка учителей по выбранным направлениям.
	Материальное, учебное и программное обеспечение		Обновление МТБ, скоростной интернет, интерактивные доски, лингафонный кабинет.
	Финансовые ресурсы		Краевой бюджет, спонсорская помощь.
	Срок выполнения проекта		2021-2024
Контроль точки реализации проекта	Этап 1, Проектно-подготовительный	Дата 2021-2022г.	Изучение нормативных документов регулирующих развитие функциональной грамотности. Изучение материалов и критериев международных исследований. Прохождение курсов повышения квалификации. Использование материальной базы «Точка роста».
	Этап 2 Апробационный	Дата 2022-2023	Проведение пробных диагностических работ на основе банка заданий международных исследований по определению уровня развития функциональной грамотности. Анализ результатов заданий.
	Этап 3 Функциональный	Дата 2023-2024	Создание и использование системы заданий по предметам и классам в соответствии с выявленными дефицитами. Анализ результатов.
	Этап заключительный	Дата 2024	Мониторинг эффективности реализации проекта. Распространение опыта.
Сетевые участники реализации проекта и их статусы			КИПК. Школы участники нацпроекта «Точка роста», РОАП

Направление «Успех каждого ребенка»

Проект «Путь к успеху»

- Руководитель проекта (Пешкова Ольга Николаевна);
- Активный участник реализации проекта (Лапардина О.А., Коленкина Н.А., Маркушева В.М., Скифова А.А.);
- Аprobатор результатов реализации проекта (педагоги и обучающиеся).

Направление «Успех каждого ребенка»	2021	2022	2023	2024	2025
Проект «Путь к успеху»					
Пешкова О. Н., Лапардина О.А., Коленкина Н.А., Маркушева В.М., Скифова А.А.					
педагоги и обучающиеся, родители					

Технологическая карта проекта		
<i>(официальное наименование проекта, сроки реализации проекта)</i>		Направление «Успех каждого ребенка» Проект «Путь к успеху» с 2021-2025 гг
Краткое описание актуальности и замысла проекта по обеспечению целевого показателя		Проект ориентирован на учащихся, учителей и родителей. Важным моментом реализации программы являются индивидуальная и групповая работа с учащимися, активизация их познавательных возможностей и творческого потенциала, организация работы по формированию у учащихся и их родителей опыта выбора, индивидуального образовательного маршрута на начальной, основной и старшей ступенях образования.
Результат проектной деятельности	Продукт проектной деятельности	В результате реализации проекта будет <ul style="list-style-type: none"> - усовершенствована система дополнительного образования в школе; - создана база для развития одаренности и таланта; - усовершенствована форма работы по профориентации; - обновлен банк данных «Одаренные дети»; - увеличится число детей, охваченных дополнительным образованием; - повысится квалификация педагогов, которые работают по реализации проекта.

	Критерии оценки с ориентиром на целевой показатель Программы развития (по годам реализации проекта)	Доля детей в возрасте от 5 18 лет, охваченных дополнительным образованием 2021- 74,2 % 2022- 75 % 2023- 77 % 2024- 80% Доля участников открытых онлайн –уроков «Проектория», «Уроки настоящего» 2021- 196 человек; 2022- 196 человек; 2023- 196 человек; 2024- 227 человек Число детей (с 6-11 класс), получивших рекомендацию по построению индивидуального учебного плана с выбранными профессиональными компетенциями «Билет в будущее» 2021-2024 год - 25 человек ежегодно. Сопровождение одаренных детей согласно индивидуальным маршрутам.
Что необходимо для выполнения проекта	Повышение квалификации	Переподготовка педагогов дополнительного образования (Педагог дополнительного образования)
	Материальное, учебное программное обеспечение	Классный кабинет, оборудованный в соответствии с санитарными нормами; компьютер, мультимедийный проектор и интерактивная доска; программное обеспечение для занятий: пакет программ Microsoft Office, включающий текстовый редактор Microsoft Word, табличный редактор Microsoft Excel и программу для создания презентаций Microsoft PowerPoint, свободно распространяемые программы WireShark и PacketTracer.
	Финансовые ресурсы	Краевой бюджет, спонсорская помощь.
	Срок выполнения проекта	С 2021-2024 гг
Контроль точки реализации проекта	Этап 1, Проектно-подготовительный	Дата декабрь 2020 – июнь 2021 год 1. Разработка программы дополнительного образования «Цифровик-сетевик», «РДШ». 2. Разработка нормативной, организационно-методической и материальной базы для осуществления работы по проекту. 3. Составление плана мероприятий проекта. 4. Привлечение педагогов дополнительного образования, учителей предметников по одаренным детям. 5. Работа с системой Навигатор дополнительного образования
	Этап 2 Апробационный	Дата 1.09.2021-30.05.2022 гг 1. Запись детей в систему Навигатор дополнительного образования. 2. Запуск программы дополнительного образования цифрового профиля «Цифровик-сетевик», «РДШ».

			<p>3. Сопровождение одаренных детей согласно индивидуальным маршрутам.</p> <p>4. Участие во ВсОШ разных уровней</p> <p>5. Включение одаренных детей в конкурсы</p> <p>6. Увеличение охвата детей, участвовавших в проекте «Билет в будущее»</p> <p>7. Увеличение охвата детей, участвовавших в открытых онлайн-платформах «Проектория».</p>
	Этап 3 Функциональный	Дата 1.09.2022- 30.05.2023 гг	<p>1. Увеличение количества детей в системе дополнительного образования.</p> <p>2. Мониторинг детей участвовавших в олимпиадах</p> <p>3. Увеличение охвата детей, участвовавших в проекте «Билет в будущее»</p> <p>4. Увеличение охвата детей, участвовавших в открытых онлайн-платформах «Проектория».</p> <p>5. Заключение договоров о профессиональных десантах.</p>
	Этап заключительный	Дата 1.09.2024- 30.05.2025 гг	<p>1. Анкетирование родителей на предмет актуальности дополнительного образования в школе (ежегодно).</p> <p>2. Корректировка нормативной, организационно-методической и материальной базы для осуществления работы по проекту (ежегодно).</p> <p>3. Заключение договоров о профессиональных десантах.</p> <p>4. Составление плана мероприятий проекта (ежегодно).</p>
Сетевые участники реализации проекта и их статусы		<p>Ужурский ЦДО</p> <p>Златоруновский поселковый музей</p> <p>Златоруновский СДК</p> <p>Клубы по месту жительства</p>	

Направление «Поддержка семей, имеющих детей»

Проект «Мы разные, но мы вместе»

- Руководитель проекта (Белогуб Светлана Александровна);
- Активный участник реализации проекта (Палюга В. А., Левочкова О.В., Кузнецова А.В.);
- Аprobатор результатов реализации проекта (педагоги и обучающиеся).

Направление «Поддержка семей, имеющих детей» Проект «Мы разные, но мы вместе»	2021	2022	2023	2024	2025
Белогуб С.А., Палюга В. А., Левочкова О.В., Кузнецова А.В.					
педагоги и обучающиеся					

Технологическая карта проекта	
<i>(официальное наименование проекта, сроки реализации проекта)</i>	Направление «Поддержка семей, имеющих детей» Проект «Мы разные, но мы вместе» 1 .01. 2021-31.12.2024 г.г.
Краткое описание актуальности и замысла проекта по обеспечению целевого показателя	Совершенствование «Школы семейного консультирования» для услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям обучающихся
Результат проектной деятельности	Продукт проектной деятельности
	Критерии оценки с ориентиром на целевой показатель Программы развития
	<p>«Школа семейного консультирования» для родителей</p> <p>1.Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям обучающихся за 4 года: 2021- 33услуги 2022- 48 услуг 2023- 58 услуг 2024- 70 услуг</p> <p>2.Доля родителей положительно оценивших качество оказанных услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи психолого-педагогической, методической и</p>

			консультационной помощи: 2021- 55 % 2022- 65% 2023- 75% 2024- 85%
Что необходимо для выполнения проекта	Повышение квалификации		Своевременное прохождение курсов ПК специалистами ППК (1 раз в 3 года).
	Материальное, учебное и программное обеспечение		Кабинет со специализированным оснащением (педагог- психолог, учитель- логопед, учитель-дефектолог). Персональный компьютер, ноутбук, МФУ (цветной), муз. центр, дидактические пособия и игры. Электронные программы для занятий детей.
	Финансовые ресурсы		Краевой бюджет, спонсорская помощь.
	Срок выполнения проекта		Январь 2021 г. – декабрь 2024 г.
Контрольные точки реализации проекта	Этап 1. Проектно-подготовительный	(декабрь 2020-январь 2021)	1. Анкетирование родителей на предмет актуальности проекта 2. Корректировка нормативной, организационно-методической и материальной базы для осуществления работы по проекту. 3. Заключение договоров 4. Составление плана мероприятий проекта. 5. Привлечение педагогов ПМПК 6. Обновление страницы сайт психолого-педагогических услуг.
	Этап 2. Апробационный	Дата декабрь 2020-январь 2021	1. Собрание участников, обсуждение различных тем по организации методического сопровождения педагогами школы и дошкольной группы «Школы семейного консультирования». 2. Проведение «Мозгового штурма» с преподавателями и специалистами ПМПК по результатам анкетирования, и выработка стратегий решения возникших проблем. 3. Проведение открытых лекций, мастер-классов, тренингов в рамках «Школы семейного консультирования». 4. Регулярная работа по поддержке семей, имеющих детей. 5. Организация взаимодействия
	Этап 3. Функциональный	Декабрь 2021.	1. Анализ запуска проекта. 2. Корректировка направлений и форм деятельности 3. Мероприятия по внедрению и распространению инновационных продуктов.

	Этап заключительный	Январь2022-декабрь 2024	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анкетирование родителей на предмет актуальности проекта (ежегодно) 2. Корректировка нормативной, организационно-методической и материальной базы для осуществления работы по проекту (ежегодно). 3. Заключение договоров (ежегодно). 4. Составление плана мероприятий проекта (ежегодно). 5. Привлечение педагогов ПМПК (постоянно). 6. Обновление страницы сайт психолого-педагогических услуг (по мере необходимости).
Сетевые участники реализации проекта и их статусы			<ol style="list-style-type: none"> 1. МБОУ «Златоруновская СОШ им. ГСС К.Ф. Белошапкина» (22 педагога, 267 обучающихся) 2. МБОУ «Озерочумская ООШ» 3. МБОУ «Тургужанская ООШ» 4. Структурное подразделение «Ужурская территориальная (районная) психолого-медико-педагогическая комиссия»

Направление «Цифровая образовательная среда»

Проект «Информационное пространство»

- Руководитель проекта (Трясина Мария Адольфовна);
- Активный участник реализации проекта (Скрипкин Д.А., Гамза Н.И., Петренко В.А.);
- Аprobатор результатов реализации проекта (последователь).

Направление образовательная среда» Проект «Информационное пространство»	«Цифровая	2021	2022	2023	2024	2025
Трясина М.А., Скрипкин Д.А., Гамза Н.И., Петренко В.А.						
педагоги и обучающиеся						

Технологическая карта проекта		
<i>(официальное наименование проекта, сроки реализации проекта)</i>		Направление «Цифровая образовательная среда» Проект «Информационное пространство»
Краткое описание актуальности и замысла проекта по обеспечению целевого показателя		Компьютер, мультимедийные формы стали мощным техническим средством обучения, коммуникации, необходимым для совместной деятельности педагогов, родителей, учеников. Современное образование требует изменения содержания существующей подготовки педагогических кадров. Работа по проекту «ИКТ-компетентность участников образовательной среды» позволит повысить качество образовательных услуг и создать условия для взаимодействия между участниками образовательного процесса.
Результат проектной деятельности	Продукт проектной деятельности	Повысилось качество ИКТ-компетентности участников образовательного процесса.
	Критерии оценки с ориентиром на целевой показатель Программы развития	Доля обучающихся, для которых формируется цифровой-образовательный профиль с использованием информационно-сервисной платформы 2021- 30% 2022 – 50%

			<p>2023 -80%</p> <p>2024 – 90%</p> <p>Доля программ общего и дополнительного образования детей, реализуемы с использованием федеральной информационно-сервисной платформы</p> <p>2021- 1%</p> <p>2022 – 1%</p> <p>2023 -1%</p> <p>2024 – 1%</p>
Что необходимо для выполнения проекта	Повышение квалификации		Повышение компьютерной грамотности участников образовательного процесса.
	Материальное, учебное и программное обеспечение		Ноутбуки (БОКС для 18 штук), программа ZOOM, лингвистический кабинет, интерактивные доски с программным обеспечением, электронные рабочие тетради, учебники, школьная электронная библиотека.
	Финансовые ресурсы		Краевой бюджет, спонсорская помощь (примерно 1 000 000)
	Срок выполнения проекта		2021-2025 гг.
Контроль точки реализации проекта	Этап 1, Проектно-подготовительный	2021-2022	<p>Анкетирование участников образовательного процесса для выявления уровня ИКТ компетентности.</p> <p>Разработка семинаров-практикумов/конференций.</p> <p>Обновление Банка цифровых, ресурсных материалов (на сайте школы и дошкольной группы).</p>
	Этап 2 Апробационный	2023-2024	<p>Работа с интерактивной доской и программой ZOOM. Использование обучающих программ по предмету и тренажерных программных средств на уроке.</p> <p>Организация консультаций по созданию персональных сайтов педагогов школы и дошкольной группы ОУ.</p>
	Этап 3 Функциональный	2025	<p>Конкурс персональных сайтов педагогов школы и дошкольной группы.</p> <p>Конкурс уроков с использованием интерактивной доски.</p> <p>Конкурс классных руководителей по использованию учебных платформ и приложения ZOOM для работы с родителями.</p>
Сетевые участники реализации проекта и их статусы			-

Направление «Учитель будущего»

Проект «Педагог будущего»

- Руководитель проекта (Головко Вера Павловна);
- Активный участник реализации проекта (Коленкина Е.В., Такаскова М.М.);
- Апробатор результатов реализации проекта (последователь).

В Программе развития, как правило, размещается перечень проектов и последовательность их выполнения в форме диаграммы Ганта.

Направление «Учитель будущего» Проект «Педагог будущего»	2021	2022	2023	2024	2025
Головко В.П., Коленкина Е.В., Такаскова М.М.					
педагоги и обучающиеся					

Технологическая карта проекта	
<i>(официальное наименование проекта, сроки реализации проекта)</i>	Направление «Учитель будущего» Проект «Педагог будущего» 2021-2024 год
Краткое описание актуальности и замысла проекта по обеспечению целевого показателя	Необходимость изучения новой модели аттестации.
Результат проектной деятельности	Создание методических рекомендаций.
Продукт проектной деятельности	Критерии оценки с ориентиром на целевой показатель Программы развития (по годам реализации проекта)
	Доля учителей ОО, вовлечённых в национальную систему профессионального роста педагогически работников 2021 – 20% 2022 -30 % 2023 -40 % 2024 – 50% Доля педагогически работников, прошедших добровольную независимую оценку качества 2021 – 1,4% 2022 -5 % 2023 -7 % 2024 – 10%

			<ol style="list-style-type: none"> 1. Корректировка перспективного плана аттестации; 2. Подготовка педагогов к новой форме аттестации; 3. Разработка методического материала, обеспечить подготовку к новой модели аттестации; 4. Усиление методической работы в школе; 5. Увеличение доли педагогов, готовых к участию в новой модели аттестации.
Что необходимо для выполнения проекта	Повышение квалификации		Курсы, самообразование, участие в профессиональных конкурсах.
	Материальное, учебное и программное обеспечение		Методическая копилка, ПК
	Финансовые ресурсы		Краевой бюджет, спонсорская помощь.
	Срок выполнения проекта		2021-2024 год
Контроль точки реализации проекта	Этап 1, Проектно-подготовительный	Дата Декабрь 2020-июнь 2021	Изучение документации по новой форме аттестации Повышение курсов квалификации по новой форме аттестации. Обмен опытом педагогами школы и дошкольной группы.
	Этап 2 Апробационный	Дата Август 2021 – декабрь 2021	Наработка материалов к аттестации Презентация дидактического материала (демоверсия)
	Этап 3 Функциональный	Дата 2022 год	Мониторинг результатов (участие в конкурсах, курсы и т.д.). Апробация новой модели аттестации.
	Этап заключительный	Дата	Педагоги готовые к участию новой модели аттестации.
Сетевые участники реализации проекта и их статусы		КИПК, ЦОР ДПО	

Направление «Социальная активность»

Проект «Мы вместе!»

- Руководитель проекта (Пайсенко Лариса Петровна);
- Активный участник реализации проекта (Пайсенко В.Н., Черненко А.Н., Пономаренко С.А.);
- Апробатор результатов реализации проекта (последователь).

Направление «Социальная активность» Проект «Мы вместе!»	2021	2022	2023	2024
Пайсенко Л.П., Пайсенко В.Н., Черненко А.Н., Пономаренко С.А.				
Педагоги, обучающиеся, родители				

Технологическая карта проекта		
<i>Социальная активность обучающихся и населения</i>	Направление «Социальная активность» Проект «Мы вместе!»	
Краткое описание актуальности и замысла проекта по обеспечению целевого показателя	<p>В нашем современном мире проблема подрастающего поколения становится одной из актуальных. Родители и педагоги как никогда раньше обеспокоены тем, что нужно сделать, чтобы ребёнок, водящий в этот мир стал уверенным, счастливым, добрым и успешным. Поэтому школа и родители должны воспитать духовно-нравственную личность.</p> <p>В этом помогают наши направления: Юнармии, РДШ, добровольчество в школе и в дошкольной группе, ФСК.</p>	
Результат проектной деятельности	Продукт проектной деятельности	Создание единой воспитательной системы школы и дошкольных групп.
	Критерии оценки с ориентиром на целевой показатель Программы развития (по годам реализации проекта)	<p>Охват социальной активностью 80% обучающихся и детей дошкольных групп.</p> <p>Увеличить % участия в мероприятиях обучающихся в каждом классе.</p> <p>Увеличить % участия родителей от класса или родственников в</p>

			мероприятиях. Анкетирование результатов Открытость мероприятий
Что необходимо для выполнения проекта	Повышение квалификации		
	Материальное, учебное и программное обеспечение		1.Стенд РДШ -1 шт 2.Бумага для принтера белая и цветная 3.Призы (кубки, медали, грамоты) 4.Футболки «Волонтеры победы» - 15 штук 5.Форма юнармейцам – 30 штук РДШ – форма 15 штук Флаг РДШ -1 шт Банер РДШ – 1 шт Форма ФСК – 15 шт. Оргтехника
	Финансовые ресурсы		Краевой, районный бюджет, спонсорская помощь
	Срок выполнения проекта		Январь 2021г.- декабрь 2021г.
Контроль точки реализации проекта	Этап 1, Проектно-подготовительный	Дата Январь-февраль 2021	1.Разработка плана мероприятий 2.Анкетирование обучающихся
	Этап 2 Апробационный	Дата Март-май 2021г.	1.Проведение смотра песни и строя ко дню Защитника Отечества с привлечением педагогов и родителей 2.Весенняя неделя добровольцев 3.Празднование дня Победы - поздравление работников тылы с праздником- добровольцы - Организация шествия со свечами. -Вахта Памяти
	Этап 3 Функциональный	Дата Сентябрь-октябрь 2021г.	Организация и проведение итогового мероприятия- «Зарница»
	Этап 4 заключительный	Дата Ноябрь-декабрь 2021г.	1.Подведение итогов 2.Анкетирование обучающихся о проведенных мероприятиях
Сетевые участники реализации проекта и их статусы			1.Участники проектной группы 2.Администрация школы 3.СДК 4.Сельсовет 5.Родители обучающихся

