

МБОУ «Златоруновская СОШ им. ГСС К. Ф. Белошапкина»

**Программа
по подготовке обучающихся к участию
во Всероссийской олимпиаде
школьников**

п. Златоруновск 2024

Учитывая многообразие, разноликость и индивидуальное своеобразие проявления одаренности, организация работы по обучению и развитию одаренных детей требует предварительного ответа на следующие вопросы:

- с каким видом одаренности мы имеем дело (общая или специальная в виде спортивной, художественной или иной).
- в какой форме может проявиться одаренность: явной, скрытой, потенциальной;
- какие задачи работы с одаренными являются приоритетными: развитие наличных способностей; психолого-педагогическая поддержка и помощь; результативность деятельности с одаренными детьми.

Тем не менее, необходимо признать, что наиболее перспективной и эффективной является работа с одаренными детьми на основе смешанного обучения при условии осуществления дифференцированного и индивидуализированного подходов.

Поводом для написания Программы подготовки обучающихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников послужила низкая результативность участия в региональном этапе, а также недостаточно высокая результативность участия обучающихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников за последние годы. Были выявлены основные причины возникновения этой проблемы: отсутствие системы работы с «олимпиадниками» в школе в целом, отсутствие мотивации, как у учителя, так и у ученика заниматься подготовкой к олимпиадам. Причины преобразовали в задачи и для каждой задачи определили комплекс мероприятий по их достижению.

Задачи:

- создание условий для развития учащихся, одаренных в умственном отношении;
- расширение возможностей развития индивидуальных способностей;
- развитие познавательной активности учащихся;
- формирование интереса к изучению школьных предметов через внеурочную деятельность и элективные предметы;
- развитие самостоятельного, поискового, исследовательского мышления;
- формирование творческой активности обучающихся;
- развитие аналитического мышления и коммуникативных способностей обучающихся;
- эффективное участие школьников во Всероссийской олимпиаде.

Продуктом этой работы является План подготовки обучающихся к участию во ВсОШ с учетом особенностей проведения школьного этапа олимпиад по предметам.

Пояснительная записка

Олимпиадное движение – это часть большой и серьезной работы по развитию талантов, интеллекта и одаренности обучающихся. Главные задачи современной школы – раскрытие способностей каждого обучающегося, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. Именно в школе должны закладываться основы развития думающей, самостоятельной,

творческой личности. Сознание ребенка находится в стадии становления, и именно поэтому надо следить за тем, чтобы творческий потенциал не был растрачен впустую, а лишь приумножался. Поэтому так важно именно в школе выявить всех, кто интересуется различными областями науки и техники, помочь претворить в жизнь их планы и мечты, вывести школьников на дорогу поиска в науке и жизни, помочь наиболее полно раскрыть свои способности.

В этой связи нельзя не отметить возрастающую роль учителя в современных условиях. Талантливый учитель – талантливые ученики. Для того чтобы работать с талантливой молодежью, учителю необходимо много работать над собой, то есть постоянно самосовершенствоваться. Задача же семьи состоит в том, чтобы поддержать ребёнка в его развитии, подготовить почву для того, чтобы эти способности были реализованы. Особое место среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, занимают предметные олимпиады. Сама цель олимпиад – выявление одаренных и нестандартно мыслящих обучающихся, определение сильнейших из них.

В настоящее время имеется сеть дистанционных предметных олимпиад по всем учебным предметам. Цель олимпиад этого вида – это ознакомление учащихся с задачами предметных уровней и предоставление возможности сравнить свои успехи в изучении областей науки с успехами своих ровесников.

Олимпиадное движение является одним из приоритетных направлений работы школы, выявление способных детей и работа с ними является актуальной задачей школы и каждого учителя.

Участие в олимпиадах имеет целый ряд привлекательных моментов для ученика, для учителей, для родителей:

- создает ситуацию успеха у учащегося, поднимает интерес учащихся к изучению предмета;
- дает возможность учащимся и их учителям защищать честь школы на различных уровнях;
- закладывает основы развития думающей, самостоятельной, творческой личности;
- дает возможности сравнить свои успехи в изучении областей науки с успехами своих ровесников;
- помогает выпускникам определиться в профессиональном ориентировании;
- каждый участник имеет возможность получить диплом призёра или участника, сертификат для своего портфолио, что может добавить баллы при поступлении в образовательные организации высшего образования.

Система подготовки участников олимпиад

1. Базовая школьная подготовка по предмету.
2. Подготовка, полученная в рамках системы внеурочной деятельности, дополнительного образования (индивидуально-групповые занятия, кружки,).
3. Самоподготовка (чтение научной и научно - популярной литературы, самостоятельное решение задач, поиск информации в Интернете и т.д.).
4. Подготовка, полученная в рамках индивидуальной работы с учителем.

5. Осознание важности этой работы каждым членом коллектива и усиление в связи с этим внимания к проблеме формирования положительной мотивации к учению.

6. Создание и постоянное совершенствование методической системы и предметных подсистем работы с одаренными детьми.

Условия успешной работы с одаренными учащимися

1. Осознание важности этой работы каждым членом педагогического коллектива и усиление в связи с этим внимания к проблеме формирования положительной мотивации к учению.

2. Создание и постоянное совершенствование методической системы и предметных подсистем работы с одаренными детьми.

3. Признание коллективом педагогов того, что система работы с одаренными детьми является одним из приоритетных направлений работы школы.

4. Постоянная работа по психолого-педагогической поддержке одаренных учащихся.

Формы работы с одарёнными детьми:

1. Групповые занятия с одаренными учащимися.

2. Элективные предметы.

3. Кружки по интересам.

4. Конкурсы.

5. Участие в олимпиадах разного уровня.

6. Проектно - исследовательская деятельность

7. Элективные курсы.

План мероприятий при подготовке учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников

Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Создание системы работы по подготовке обучающихся к олимпиаде		
1. Выявить одаренных детей по предметным областям	сентябрь	Учителя – предметники Классные руководители
2. Провести анкетирование учеников на предпочтение углубленного изучения предмета через подготовку и участие в олимпиадах	сентябрь	Учителя – предметники Педагог-психолог
3. Закрепить за учителем ответственность за подготовку конкретных учащихся-участников олимпиад	сентябрь	Зам. директора по УВР
4. Провести беседы с родителями учащихся - участников олимпиад с целью активизации процесса подготовки к олимпиадам и углубленного изучения	в течение года	Классные руководители

предметной области на родительских собраниях		
5.Собрать с родителей заявления (согласия) на сбор, хранение, использование, распространение, публикацию персональных данных ребенка и его олимпиадной работы.	сентябрь	Классные руководители
6. Определить форму подготовки учащихся к олимпиадам	сентябрь	Зам. Директора по УВР
7.Создать банк олимпиадных заданий по каждому предмету	в течение года	Учителя – предметники, руководители ШМО
8.Разработать индивидуальные образовательные программы в соответствии с особенностями одаренного ребенка	сентябрь	Учителя- предметники
9. Учителю 4-го класса дать рекомендации по определению дальнейшей траектории углубленного изучения предметов учителям, работающим в 5-х классах	апрель-май	Учителя 4-го, 5-го классов
10. Мониторинг динамики продвижения одаренного ребенка.	Ежегодно, май	Учителя – предметники, классные руководители, руководители ШМО

2. Формирование мотивации учителя и учащихся

1.Награждение благодарственными письмами, почетными грамотами, подарками участников школьного и муниципального этапов ВсОШ, педагогов, подготовивших победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ.	По итогам проведения школьного и муниципального этапов ВсОШ	Администрация школы
2.Создать рейтинг учителей по результатам муниципального, регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников	Ежегодно по итогам проведения олимпиад	Администрация школы
3.Разработать критерий по результатам муниципального и регионального (федерального) этапов в стимулирующих выплатах заработной платы	сентябрь	Комиссия по распределению стимулирующих вып лат

3.Информационное сопровождение Всероссийской олимпиады школьников

1.Размещение информации об успехах и достижениях учащихся в олимпиадном движении, отмечая роль учителя в подготовке учащихся на сайте школы, СМИ и др.	по итогам проведения олимпиад	Администрация
---	----------------------------------	---------------

4.Индивидуальная работа с педагогами

1.Консультации по вопросам подготовки учащихся к ВсОШ	в течение года	Зам. директора по УВР
2.Посещение и контроль занятий с детьми	в течение года	Зам. директора, зав. филиалами
3.Оказание помощи в поиске учебно-методического материала для подготовки учащихся	в течение года	Руководители ШМО

5.Анализ проведения работы с участниками Всероссийской олимпиады школьников

1.Проведение заседаний школьных методических объединений по подготовке к проведению школьного, муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников	сентябрь, октябрь, январь	Руководители ШМО
3.Проведение заседаний методического совета «Об итогах участия школьников в школьном, муниципальном и региональном этапах ВсОШ» школьном и муниципальном	ноябрь, январь, апрель	заместитель по УВР

6. Повышение квалификации педагогических кадров в сфере работы с одаренными детьми по подготовке школьников к ВсОШ

1.Повышение квалификации педагогов по работе с одаренными детьми по подготовке школьников к ВсОШ	В течение года	Зам. директора, зав. филиалами
2.Участие педагогов школы в НПК, тематических семинарах по работе с одаренными детьми по подготовке школьников к ВсОШ	В течение года	Зам. директора, зав. филиалами

7. Контроль за организацией работы с одаренными детьми по подготовке школьников к ВсОШ

1.Анализ работы по итогам года с одаренными детьми по подготовке школьников к ВсОШ	Май	Зам. директора, зав. филиалами
--	-----	--------------------------------