

## Памятка для учащегося

### Учись учиться

1. Активно работай на уроке, внимательно слушай, отвечай на вопросы.
2. Задавай вопросы, если чего – то не понял или с чем – то не согласен.
3. Точно записывай, что задано по каждому предмету.
4. Научись пользоваться словарями и справочниками. Выясняй значение незнакомых слов, находи нужные факты и объяснения.
5. Если то, что проходили на уроке, показалось тебе трудным, повтори материал в тот же день, даже если следующий урок будет через несколько дней.
6. Приступая к выполнению каждого задания, думай не только о том, что надо сделать, но и о том, как это можно сделать.
7. В случае необходимости обращай к взрослым.
8. Приступая к выполнению уроков, раскрой дневник, посмотри, все ли задания записаны.
9. Убери со стола все лишнее – то, что может отвлекать. Приготовь то, что нужно для выполнения первого задания.
10. После того, как подготовишься к первому уроку, все убери и приготовь то, что нужно для выполнения, следующего и т.д.
11. Между уроками делай небольшие перерывы.
12. Сначала постарайся понять материал, а затем его запомнить.
13. Прежде чем выполнять письменные задания, пойми и выучи правила, на которые оно направлено.
14. При чтении параграфа учебника задавай себе вопросы: о чем или о ком говорится в этом тексте, что об этом говорится.
15. Ищи связь каждого нового понятия, явления, о котором ты узнаешь, с тем, что ты уже знаешь.
16. Если материал большой или очень трудный, разбей его на отдельные части и прорабатывай каждую часть в отдельности. Используй метод ключевых слов.
17. Попробуй использовать при подготовке устных заданий метод «5 П». Такой метод позволяет сосредоточить внимание на самом важном в тексте и способствует лучшему его запоминанию.
18. Составляй план устного ответа. Проверяй себя.

### Помни: мы лучше всего запоминаем:

- то, чем постоянно пользуемся;
- то, к чему нам надо будет вернуться (прерванные действия);
- то, что нам нужно;
- то, что мы можем связать с другими нашими знаниями и умениями;
- то, что связано с нашими переживаниями (и приятными, и неприятными).

## **Метод «5 П»**

- 1 П – посмотри текст (бегло)
- 2 П – придумай к нему вопросы
- 3 П – пометь карандашом самые важные места
- 4 П - перескажи текст
- 5 П – просмотри текст повторно

## **Метод ключевых слов**

- Ключевые слова – самые важные в каждом абзаце. Вспоминая ключевые слова, мы сразу вспоминаем весь абзац.
- Читая абзац, выбери для него одно – два ключевых слова.
- После выбора ключевых слов запиши их в той последовательности, которая нужна для выполнения задания.
- К каждому ключевому слову поставь вопрос, который позволит понять, как оно связано с соответствующим разделом текста.
- Соедини два соседних ключевых слова с помощью вопросов.
- После соединения каждого ключевого слова со своим разделом текста и с последующим ключевым словом образуется цепочка.
- Запиши эту цепочку и постарайся ее выучить.
- Перескажи текст, опираясь на эту цепочку.

**Старайся и у тебя все получится!**