

РАССМОТРЕНО
на заседании методического
объединения МБОУ
«Златоруновская СОШ им.ГСС
К.Ф.Белошапкина»
протокол № _____
от «29» августа 2024г.

СОГЛАСОВАНО:
заместитель директора
по УВР МБОУ
«Златоруновская СОШ им.
ГСС К.Ф.Белошапкина»
Богданова В.А. _____
«30» августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНО:
директор МБОУ
«Златоруновская СОШ им.
ГСС К.Ф.Белошапкина»
Буготова Г.А. / _____
«31» августа 2024г.

Рабочая программа

курса внеурочной деятельности
«Орлята России»

Учитель начальных классов
Пономаренко Светлана Александровна

2023 – 2024
учебный год

Пояснительная записка.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Орлята России» разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с ФГОС, основными направлениями воспитания, зафиксированными в Примерной рабочей программе воспитания. И на основе Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672. Рабочая программа является частью основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ № 2. Срок реализации – 1 год

Цель курса: формирование у ребенка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитания любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе; развитие самостоятельности и ответственности.

Задачи курса:

1. Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России.
2. Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценностям с учетом национальной, религиозной принадлежности.
3. Формировать лидерские качества и умение работать в команде.
4. Развивать творческие способности и эстетический вкус.
5. Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре.
6. Воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей.
7. Содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.
8. Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

На изучение курса «Орлята России» во 2 классе выделяется 68 часов.

Рабочая программа составлена на основе учебно-методического комплекса:

1. **Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».** Методические материалы / **авторы-составители** Волкова Н.А., Китаева А.Ю., Сокольских А.А., Телешева О.Ю., Тимофеева И.П., Шатунова Т.И., Швердина О.В., под общей редакцией Джеуса А.В., Сайфутдиновой Л.Р., Спириной Л.В. – Краснодар: Изд-во Новация, 2022г.
2. Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;

Планируемые результаты освоения учебного курса

Личностные результаты:

Личностные результаты:

Обучающийся научится:

формировать основы российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;

- формировать гуманистические и демократические ценностные ориентации,
- овладевать начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

Обучающийся получит возможность научиться:

- развитию самостоятельности, личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах;
- формировать навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формировать безопасный, здоровый образ жизни;
- мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- формировать эстетические потребности, ценности и чувства.

Метапредметные результаты

Коммуникативные УУД:

Обучающийся научится:

- владению методами поиска, переработки, хранения и передачи информации; умению слушать собеседника и вести диалог;
- умению излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умению договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности.

- Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;
- умению использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- умению определять общую цель и пути ее достижения.

Познавательные УУД:

Обучающийся научится:

- сравнивать, анализировать, синтезировать, обобщать и классифицировать объекты, явления по родовидовым признакам;
- устанавливать аналогии и причинно- следственные связи;
- Обучающийся получит возможность научиться:
- работать с таблицами, картами, схемами;
- умению кодировать и декодировать информацию.

Регулятивные УУД:

Обучающийся научится:

- планировать свою деятельность;
- осуществлять самонаблюдение и самооценку в процессе деятельности;
- Обучающийся получит возможность научиться:
- анализировать причины своего успеха/неуспеха

Предметные результаты

Обучающийся научится:

- использовать действия с языковыми единицами для решения познавательных, практических и коммуникативных задач;

- самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации;
- применять математические знания для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;
- выполнять элементарные правила экологической грамотности, нравственного поведения в мире природы и людей.

- Обучающийся получит возможность научиться:

- элементарным способам изучения природы и обществ (наблюдению, записи, измерению, опыту, сравнению, классификации и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве.
- устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире;
- практическим умениям и навыкам в различных видах художественной деятельности, а также в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, элементы мультипликации и пр.);
- использовать приобретенные знания и умения для творческого решения несложных творческих, технологических и организационных задач.

По итогам участия в программе «Орлята России» в течение учебного года младший школьник:

- понимает важность социально-значимых ценностей Программы (понимает сопричастность к истории родного края, своей Родины — России, Российского государства; осознаёт принадлежность к своему народу и общности граждан России; понимает значение государственных символов; уважает духовно нравственную культуру своей семьи, народа; понимает ценность человеческой жизни, ценность родного языка, русского языка; сознаёт и принимает свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста; ориентирован на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; сознаёт ценность труда в жизни человека, семьи, общества; понимает ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду);
- применяет в жизни позитивный опыт, полученный в результате участия в различных видах внеурочной деятельности (принимает участие в жизни класса, общеобразовательной организации в доступной по возрасту социально значимой деятельности; осознаёт ответственность за свои поступки; проявляет стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве; владеет основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; проявляет интерес к разным профессиям; участвует в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности; проявляет любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам; имеет первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знаний);
- демонстрирует социально-значимую активность в социуме (демонстрирует уважение к государственной символике России, своего региона, местам почитания героев и защитников Отечества); первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий; во взаимодействии с окружающими доброжелателен, проявляет сопереживание, готовность оказывать помощь, выражает неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважает старших; бережно относится к физическому здоровью, соблюдает основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде, проявляет интерес к чтению; проявляет уважение к труду, людям труда, демонстрирует бережное отношение к результатам труда; придерживается в своей деятельности экологических норм; выражает познавательные интересы, активность, любознательность

и самостоятельность в познании, демонстрирует в деятельности и повседневном общении интерес и уважение к научным знаниям, науке).

Содержание программы

Курс внеурочной деятельности представляет комплекс из 9 занятий по 7 трекам. Логика каждого трека выстроены на основе коллективно-творческой деятельности И.П. Иванова и с учётом возрастных особенностей младших школьников в зависимости от класса. В основу курса внеурочной деятельности положен системно-деятельностный подход, позволяющий за период освоения ребёнком образовательных треков осуществить качественный переход от «социальной позиции» и «гражданской идентичности». Важно, что в названии программы заключён сущностный нравственный идеал «Орленок России».

№	Трек	Содержание	Формы организации и виды деятельности.	Кол-во часов
1	«Орлёнок – Лидер»	В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений	Деловая игра. Формирование микро-групп Просмотр видеосюжета «Орлёнок – это круто»	16ч
2	«Орлёнок – Эрудит»	Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.	«Головоломки» Кроссворды Викторина. Олимпиада по решению нестандартных задач. Конкурс.	8ч
3	«Орлёнок – Мастер»	В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела.	Участие в Новогодней сказке Концерт Выпуск газеты	8 ч
4	«Орлёнок – Доброволец»	Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это	Участие в акциях КТД «Я могу» Субботник	8 ч

		создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.		
5	«Орлёнок – Спортсмен»	Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.	Спортивные состязания Игра « Лучший спортсмен» Строительство снежного городка	6 ч
6	«Орлёнок – Эколог»	Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев уборке мусора в рамках экологического субботника.	Участие в субботнике Высадка цветов на клумбе	6 ч
7	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края. Основная смысловая нагрузка трека: Я– хранитель традиций своей семьи. Мы (класс) – хранители своих достижений. Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны.	Выпуск фотоальбом	16 ч
	Итого			68 ч

Календарно-тематический план

№ п/п	Дата	Наименование разделов и тем	Количество во часов	Форма проведения	Учебно-лабораторное и наглядное оборудование, ЭОР (указать)
Орлёнок – лидер (16 ч)					
1	05.09	Вводный орлятский урок для детей первого года участия в Программе	2	Урок-игра	Тетрадь, карандаши, презентация Сайт Орлята России orlyatarussia.ru
2	12.09	Погружение в тематику трека: отрядный уголок	2	дискуссии	Тетрадь, карандаши, презентация Сайт Орлята России orlyatarussia.ru
3	19.09	Обсуждение « Кто такие лидеры?» Формирование детских микрогрупп.	1	Беседа Игра	Тетрадь, карандаши, презентация Сайт Орлята России orlyatarussia.ru
4	26.09	Участие в игре « Лидер и команда». Разучивание девиза.	2	Встреча друзей	Тетрадь, карандаши, презентация Сайт Орлята России orlyatarussia.ru
5	03.10	КТД « Создай открытку Учителю»		конструирование и моделирование	Презентация
6	10.10	«Встреча с тем, кто умеет вести за собой» Урок-встреча с лидером ДОО школы.	2	Урок-встреча	Презентация
7	17.10	Торжественная линейка «Посвящение в Орлята»	2	Праздник	Сайт Орлята России orlyatarussia.ru
8	24.10	Подведение итогов трека. Выработка правил « Мы дружный класс»	2	Игра	Тетрадь, карандаши, презентация Сайт Орлята России

					orlyatarussia.ru
Орлёнок – эрудит (8 ч)					
9	07.11	Погружение в тематику трека. Знакомство с понятием «Эрудит»	2	Игра	Тетрадь, карандаши, презентация Сайт Орлята России orlyatarussia.ru
10	14.11	Игра – лото « Кто они самые известные эрудиты России»	2	Игра	Тетрадь, карандаши, презентация Сайт Орлята России orlyatarussia.ru
11	21.11	КВЭСТ «Твори! Выдумывай! Пробуй!»	2	Интеллектуальная игра	Сайт Орлята России orlyatarussia.ru
12	28.11	Участие в Олимпиадах на образовательных платформах .	2	Атака мозговая (мозговой штурм).	Образовательные платформы
Орлёнок – мастер (8 ч)					
13	05.12	Погружение в тематику трека. Знакомство с понятием «Мастер»	2	беседы	Тетрадь, карандаши, презентация Сайт Орлята России orlyatarussia.ru
14	12.12	Досугово - развлекательная программа « Моя мама мастер своего дела»	2	Праздник	Презентация
15	19.12	КТД « Игрушка на ёлку»	2	конструирование и моделирование	Презентация.
16	26.12	Участие в Новогоднем поздравлении Орлят	2	Концерт	Презентация
Орлёнок – доброволец (8 ч)					
17	09.01	Игра для подведения промежуточных итогов участия в программе « Мой наставник и Я»	2	Атака мозговая (мозговой штурм).	Тетрадь, карандаши, презентация Сайт Орлята России orlyatarussia.ru
18	16.01	Погружение в тематику трека. Знакомство с	2	беседы	Тетрадь, карандаши,

		понятием «Добро»			презентация Сайт Орлята России orlyatarussia.ru
19	23.01	Просмотр и обсуждение мультфильма « Руки помощи»	2	беседы	Видеосюжет
20	30.01	КТД «Подари улыбку миру!»	2	конструирование и моделирование	Презентация
Орлёнок – спортсмен (6 ч)					
21	06.02	Погружение в тематику трека. Знакомство с понятием «Спортсмен»	2	беседы	Тетрадь, карандаши, презентация Сайт Орлята России orlyatarussia.ru
22	20.02	Спортивный марафон « Делай, как Я»	2	Танцевальный марафон	Видеосюжет
23	27.02	Урок- встреча «Мы гордимся спортсменами нашего города»	2	беседы	Презентация
Орлёнок – эколог (6ч)					
24	05.03	Погружение в тематику трека. Знакомство с понятием «Эколог»	2	беседы	Тетрадь, карандаши, презентация Сайт Орлята России orlyatarussia.ru
25	12.03	Просмотр и обсуждение фильма « Красота природы России. Как сохранить и уберечь?»	2	Просмотр фильма	Видеосюжет
26	19.03	Игра квэст « Ключи природы»	2	Интеллектуальная игра	Презентация
Орлёнок – хранитель исторической памяти (16 ч)					
27	02.04	Погружение в тематику трека. Знакомство с понятием «Хранитель исторической памяти»	2	беседа	Тетрадь, карандаши, презентация Сайт Орлята России orlyatarussia.ru
28	09.04	Встреча с ветеранами ВОВ « Мы помним, мы гордимся»	2	Литературная гостиная	Презентация

29	16.04	Конкурс стихов о войне	2	слушание стихов	Презентация
30	23.04	Участие в субботнике	2	Трудовой десант	
31	30.04	Возложение цветов к памятнику Победы	2		
32	07.05	Просмотр и обсуждение фильма о войне	2		Видеосюжет
33	14.05	Подведения итогов участия в программе	2	Интеллектуальная игра	Тетрадь, карандаши, презентация Сайт Орлята России orlyatarussia.ru
34	21.05	Праздник - награждения	2	Праздник	Презентация

