

Утверждено на заседании  
педагогического совета  
протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2021г  
директор МБОУ «Златоруновская СОШ  
им. ГСС К.Ф. Белошапкина»  
\_\_\_\_\_ Бутотова Г.А.

Рассмотрено на заседании  
методического совета  
протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2021г  
председатель методического совета  
\_\_\_\_\_ Пешкова О.Н.

Программа элективного курса  
«Практикум по обществознанию»  
9 класс

Лапардина Ольга Анатольевна  
учитель истории и обществознания

### **Пояснительная записка**

Программа элективного курса «Практикум по обществознанию» предназначена для обучающихся 9 класса и рассчитана на 17 часов.

Данный курс составлен на основе:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказа Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального, основного и среднего (полного) общего образования».
- 3.
4. Приказа Минобрнауки России от 09.03.2014 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
5. Приказа Минобрнауки России от 17.12.10 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
6. Приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
7. Федерального базисного учебного плана и примерного учебного плана для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования (Приказ Министерства образования от 09 марта 2004 г № 1312)
8. Постановления Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20, Санитарно-эпидемиологические правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20
9. Примерной Программы: Сборник нормативных документов. Федеральный компонент Государственного стандарта, рекомендованный Министерством образования и науки в РФ, - М., 2016
10. Образовательной программы общего образования МБОУ «Златоруновская СОШ им ГСС К.Ф. Белошапкина»
11. Учебного плана МБОУ «Златоруновская СОШ им ГСС К.Ф. Белошапкина» на 2021-2022 учебный год
12. Примерной основной образовательной программы по обществознанию.

Обществознание как учебный предмет представляет собой синтез наук, объектом изучения которых является человеческое общество и отдельные стороны его жизни. Поэтому обществознание включает в себя основы экономики, политологии, права, философии, социологии, психологии и других наук. Знания основ обществознания помогает обществу в эффективном решении множества проблем, стоящих перед ним в экономической, политической, социальной или духовной сфере.

Элективный курс адресован учащимся 9 классов, как выбравшим предмет «обществознание» для Государственной итоговой аттестации, проявляющим интерес к предмету.

Предмет «обществознание» привлекателен в выборе учащимися 9 классов для сдачи в форме ОГЭ, так как для подросткового возраста свойственно стремление разобраться в самом себе, стремление изменить мир вокруг себя.

Программа рассчитана на 17 часов в год (1 час в неделю). Темы занятий сформулированы согласно содержанию образовательных линий Кодификатора ОГЭ-2021.

Рабочая программа предполагает использование новых подходов в работе, направленных на формирование универсальных учебных действий в личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной учебной деятельности, направленной на актуализацию знаний по основным темам курса.

Занятия элективного курса, реализующего данную программу, должны:

В соответствии с запросами учащихся и их родителей помочь организовать работу по подготовке к успешной государственной итоговой аттестации по курсу обществознания в рамках элективного курса по подготовке к ОГЭ с учётом разного уровня подготовленности учащихся (исходя из их текущей успеваемости и степени обученности по предмету, разного уровня сформированности метапредметных умений и навыков, разного уровня правовой культуры, разного интеллектуального уровня развития детей);

**Цель программы:** подготовка учащихся 9 классов к успешной государственной итоговой аттестации по обществознанию через актуализацию знаний по основным темам курса.

### **Задачи программы**

1. Помочь в формировании у учащихся целостной картины общества, соответствующей и адекватной современному уровню знаний о нём доступной по содержанию для подростков 14-15-летнего возраста;
2. Обобщить и закрепить у учащихся знания об основных сферах жизни общества, о формах регулирования общественных отношений, выполнении типичных социальных ролей человека и гражданина;
3. Развивать умение находить и систематизировать, критически осмысливать социальную информацию из различных источников, анализировать и обобщать полученные данные;
4. Способствовать углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
5. Способствовать повышению мотивации к высокопроизводительной учебной деятельности;
6. Развивать умение применять знания, полученные в ходе социальной практики, для решения конкретных обществоведческих задач
7. Формировать опыт применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни, для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений.

От уровня подготовленности учащихся данного курса, степени их самостоятельности в самообразовании, инициативности зависит объём теоретического содержания занятий, но он не может быть ниже, определённого данной программой.

### **Основные виды деятельности учащихся:**

- индивидуальная самостоятельная работа по систематизации теоретических сведений по теме занятия в процессе предварительной подготовки к занятию (прочтение и осмысление теоретического материала, составление плана конспекта, схемы, предварительный подбор ситуативных примеров социальной действительности в соответствии с темой);
- индивидуальная работа по выполнению заданий ОГЭ:
  - решение тестовых заданий
  - решение заданий на анализ признаков событий или явлений
  - решение заданий на классификацию событий, явлений;
  - решение заданий на умение дать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
  - составление простого плана.
- парная работа
- групповая работа
- творческая работа (составление кроссвордов по терминам и др.)
- прохождение компьютерного тестирования по теоретическим основам образовательных линий ( в соответствии с Кодификатором)

### **Планируемые результаты обучения**

В результате обучения обучающиеся 9 класса будут

### **Знать/понимать**

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми
- сущность общества как формы совместной деятельности людей
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения

### **Уметь:**

- **описывать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, человека как социально-деятельное существо, основные социальные роли
- **сравнивать** социальные объекты, суждения об обществе и человеке; выявлять их общие черты и различия
- **объяснять** взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства)
- **приводить примеры** социальных объектов определённого типа, социальных отношений, а также ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах
- **оценивать** поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности

### **Предполагаемые личностные результаты**

1. Мотивированность и направленность на активное участие в будущем в общественной и государственной жизни (данный элективный курс поможет систематизировать знания и развить универсальные учебные навыки, необходимые

- для успешной сдачи ГИА в текущем году,
- для подготовки теоретической базы и необходимых умений для дальнейшего обучения в старшей школе, затем успешной сдачи ЕГЭ, дающего возможность получения профессионального образования и профессиональной самореализации).

2. Дальнейшее развитие умений коммуникации, усвоение с целью дальнейшего применения умения вести полемику.

3. Ценностные ориентиры, основанные на толерантности, осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия.

4. Понимание необходимости развития внутреннего мира своей личности- члена формирующегося гражданского общества в РФ.

### **Предполагаемые метапредметные результаты:**

1. Учащиеся научатся сознательно организовывать вою познавательную деятельность

2. Учащиеся углубят свои знания и разовьют умения объяснять явления социальной действительности с научных позиций

3. Учащиеся смогут выполнять познавательные и практические задания на:

- ✓ использование элементов причинно-следственного анализа;
- ✓ составление простого плана;
- ✓ составление тезисов;
- ✓ составление конспекта;
- ✓ использование несложных реальных связей и зависимостей;
- ✓ определение сущностных характеристик изучаемого объекта, самостоятельное определение и выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- ✓ поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- ✓ перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в схему или таблицу, из диаграммы в текст или таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.);

- ✓ объяснение изученных положений на конкретных примерах;
- ✓ объективную оценку своих учебных действий;
- ✓ корректировку своего собственного поведения в социуме;
- ✓ определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения;
- ✓ способность решать творческие задачи представлять, результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, опорный конспект, схема и др.).

4. Учащиеся смогут быть готовыми к сотрудничеству с учениками, с учителем, к коллективной работе.

#### **Формы контроля:**

- Проверка планов-конспектов, схем, составленных учащимися дома
- Зачёты по образовательным линиям Кодификатора (индивидуально)
- Взаимопроверка теоретической подготовленности учащихся по теме
- Проверка подготовки (теоретической) во время работы с презентацией, содержащей частичные сведения и пустографки для фронтальной беседы
- Компьютерное тестирование по освоенной теме
- Письменное тестирование
- Проверка сформированности УУД при решении индивидуальных заданий ОГЭ
- Контроль знания основных терминов и понятий (решение кроссвордов)
- Контроль знания и умения оперировать основными терминами и понятиями (работа с текстом, в который требуется вставить буквы, которые соответствуют понятиям, приведённым вслед за текстом)

### **Содержание программы (17 часов)**

1. **Особенности ГИА по обществознанию (2 часа).** Кодификатор. Спецификатор. Система оценивания. Демонстрация ГИА.
2. **Элементы содержания, проверяемые заданиями экзаменационной работы по разделу «Человек и общество» (1час).** Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Биологическое и социальное в человеке. Личность. Особенности подросткового возраста. Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение). Человек и его ближайшее окружение. Межличностные

отношения. Общение. Человек в малой группе. Межличностные отношения. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение

3. **Элементы содержания, проверяемые заданиями экзаменационной работы по разделу «Сфера духовной культуры» (1час).** Сфера духовной культуры и её особенности. Наука в жизни современного общества. Образование и его значение в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации. Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность.
4. **Элементы содержания, проверяемые заданиями экзаменационной работы по разделу «Экономика» (1час).** Экономика, её роль в жизни общества. Товары и услуги, потребности и ресурсы, ограниченность ресурсов. Экономические системы и собственность. Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация. Обмен, торговля. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательство. Малое предприятие и фермерское хозяйство. Деньги. Заработная плата и стимулирование труда. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Налоги, уплачиваемые гражданами. Экономические цели и функции государства.
5. **Элементы содержания, проверяемые заданиями экзаменационной работы по разделу «Социальная сфера» (1 час).** Социальная структура общества. Семья как малая группа. Отношения между поколениями. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. Социальные нормы и ценности. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт и пути его решения. Межнациональные отношения.
6. **Элементы содержания, проверяемые заданиями экзаменационной работы по разделу «Сфера политики и социального управления» (1час).** Власть. Роль политики в жизни общества. Понятие и признаки государства. Разделение властей. Формы государства. Политический режим. Демократия. Местное самоуправление. Участие граждан в политической жизни. Выборы, референдум. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни страны. Гражданское общество и правовое государство.
7. **Элементы содержания, проверяемые заданиями экзаменационной работы по разделу «Право» (1 час).** Право, его роль в жизни общества и государства. Нормы права. Нормативный правовой акт. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство России. Органы государственной власти Российской Федерации. Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребёнка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов. Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних.
8. **Практическое применение знаний теории в практике решения заданий по разделам (6 часов)**
9. **Практическое решение заданий (2 часа)**
10. **Решение диагностической работы (1 час)**



### Календарно-тематическое планирование

Дата	№ урока	Тема урока	Изменения
	1	<b>Особенности ГИА по обществознанию:</b> Кодификатор. Спецификация. Система оценивания	
	2	Демоверсия ОГЭ – 2022год.	
	3	Элементы содержания, проверяемые заданиями экзаменационной работы по разделу «Человек и общество»	
	4	Элементы содержания, проверяемые заданиями экзаменационной работы по разделу «Сфера духовной культуры»	
	5	Элементы содержания, проверяемые заданиями экзаменационной работы по разделу «Экономика»	
	6	Элементы содержания, проверяемые заданиями экзаменационной работы по разделу «Социальная сфера»	
	7	Элементы содержания, проверяемые заданиями экзаменационной работы по разделу «Сфера политики и социального управления»	
	8	Элементы содержания, проверяемые заданиями экзаменационной работы по разделу «Право»	
	9	Решение тренировочных вариантов по разделу «Человек и общество»	
	10	Решение тренировочных вариантов по разделу «Сфера духовной культуры»	
	11	Решение тренировочных вариантов по разделу «Экономика»	
	12	Решение тренировочных вариантов по разделу «Социальная сфера»	
	13	Решение тренировочных вариантов по разделу «Сфера политики и социального управления»	
	14	Решение тренировочных вариантов по разделу «Право»	
	15	Решение заданий № 21-23 (работа с текстом)	
	16	Решение задания № 24 (аргументы)	
	17	Решение диагностической работы	

**Литература.**

### Учебно-методическое обеспечение курса

1. Л.Н. Боголюбов «Обществознание» 9 класс. М.: «Просвещение», 2019г
2. Н. Воробей «Обществознание. Обязательные понятия, термины школьного курса». «Эксмо», 2018г

#### Электронные ресурсы

1. <http://school-collection.edu.ru/> - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
2. <http://www.edu.ru/> - каталог образовательных Интернет-ресурсов
3. <http://www.humanities.edu.ru> - портал социально - гуманитарное образование
4. <http://lib.thewalls.ru/> - электронная библиотека политической литературы
5. <http://www.vmoisto.narod.ru/index.html> - Виртуальное методическое объединение преподавателей общественных дисциплин
6. <http://it-n.ru/communities.aspx> - Интернет-сообщество учителей истории и обществознания на сайте «Сеть творческих учителей»
7. <http://www.fipi.ru/> - сайт ФИПИ, раздел КИМов ОГЭ 2022