

Согласовано:
Совет школы
протокол № 1
от 29.08.2022 г.

Принято:
решение педагогического совета
протокол № 181
от 29.08.2022 г.



Учебный план
среднего общего образования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Златоруновская средняя общеобразовательная школа им. ГСС К.Ф. Белошапкина»
Ужурского района Красноярского края
на 2022 – 2023 учебный год

п. Златоруновск

**Пояснительная записка к учебному плану среднего общего образования
(10-11 класс, ООП СОО, ФГОС СОО).**

Учебный план является приложением к основной образовательной программе среднего общего образования.

Учебный план разработан на основе следующих нормативно-правовых документов и методических рекомендаций федерального и регионального уровня:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. №1645 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. №1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413».
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»
- Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. N 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;
- Федеральный закон «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 03.08.2018 N 317-ФЗ»
- Письмо агентства образования администрации Красноярского края от 03.10.2007 г. № 7668 (о направлении методических рекомендаций департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации по организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 г. № 16 «Об утверждении СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19)»;
- с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее - ПООП СОО), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 12.05.2016 г. № 2/16)
- Устав МБОУ «Златоруновская СОШ им. ГСС К.Ф. Белошапкина»

Начало учебного года в 2021– 2022 учебном году - 1 сентября.

Продолжительность учебного года – 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года не менее – 30 дней.

Продолжительность летних каникул составляет 13 недель.

В 10, 11 классах по режиму **пятидневной** рабочей недели.

Начало занятий – 8 ч 30 мин

Длительность урока – 45 минут.

Продолжительность перемен составляет – 10-20 мин

Учебный план 10-11 класса универсального профиля содержит 12 учебных предметов, и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, изучаемых на базовом уровне:

- общие для включения во все учебные планы - учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский)», «Математика: алгебра и начало математического анализа, геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», реализуются в 10-11 классах, «Астрономия» реализуется только 10 классе.

- предметы обязательные для обучающихся: «Физика», «Химия», «Обществознание», «Родной язык (русский)» (1 час), реализуется в 10 классе, «Родная литература (русская)» (1 час) реализуется в 11 классе.

- элективные курсы: «Актуальные вопросы школьной географии», «Актуальные вопросы современной биологии», «Информатика. Электронные таблицы Excel» реализуются в 10-11 классе. «Бизнес и математика», «Принципы русской орфографии и пунктуации» реализуются в 10 классе. «Практикум по решению задач по математике. Подготовка к ЕГЭ», «Трудные случаи орфографии и пунктуации» реализуются в 11 классе по запросу обучающихся.

- факультативные курсы в 10 классе «Многообразие организмов. Организм человека. Решение проблемных задач по биологии ЕГЭ», Читательский клуб «The Bookworms», «Человек и общество». В 11 классе: «Общие закономерности общей биологии. Решение проблемных задач по биологии ЕГЭ», Читательский клуб «The Bookworms», «Актуальные вопросы обществознания реализуются по запросу обучающихся.

С целью формирования навыков самостоятельной работы введен курс – Индивидуальный проект (2 ч. в неделю) в 10 классе.

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Итоговый индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя-руководителя проекта по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

В учебный план среднего общего образования не включен второй иностранный язык т.к. обучающиеся не выбрали данный предмет.

Изучение предметов, курсов по выбору обучающихся должно обеспечить удовлетворение индивидуальных запросов, обучающихся;

общеобразовательную, общекультурную составляющую данной ступени общего образования; развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;

развитие навыков самообразования и самопроектирования;

углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;

совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

Результаты изучения предметов, курсов по выбору обучающихся должны отражать:

1) развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебного предмета, курса: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;

2) овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;

3) развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;

4) обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования;

5) обеспечение профессиональной ориентации обучающихся.

Как правило, индивидуальный итоговый проект связан с профилем обучения.

Результаты выполнения индивидуального итогового проекта должны отражать:

-сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

-способностью инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

-сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, в том числе внеучебных, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

-способность постановки цели и формирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов, использования правильной терминологии, аналитической и оценочной деятельности.

Учебный план 10 класс (универсальный профиль) (5-дневная учебная неделя)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю	Количество часов в год	Форма промежуточной аттестации
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	34	Д
	Литература	Б	3	102	ЗТЧ
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	1	34	Зачет
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	4	136	КР
Иностранные языки	Иностранный (английский) язык	Б	3	102	ГО
Естественные науки	Физика	Б	2	68	ГО
	Химия	Б	1	34	ГО
	Астрономия	Б	1	34	ГО
Общественные науки	История	Б	2	68	ГО
	Обществознание	Б	2	68	ГО
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	102	ГО
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34	ГО
Итого			24	816	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Элективные курсы	Индивидуальный проект	ЭК	2	68	ЗП
	Актуальные вопросы школьной географии	ЭК	1	34	ГО
	Актуальные вопросы современной биологии	ЭК	1	34	ГО
	Информатика. Электронные таблицы Excel	ЭК	1	34	ГО
	Бизнес и математика	ЭК	1	34	Зачет
	Принципы русской орфографии и пунктуации	ЭК	2	68	Зачет
Факультативные курсы	Многообразие организмов. Организм человека. Решение проблемных задач по биологии ЕГЭ	ФК	1	34	Зачет
	Основы военной подготовки	ФК	1	34	Зачет
Итого			34	340	
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе			34	1156	

**Учебный план 11 класс (универсальный профиль)
(5-дневная учебная неделя)**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю	Количество часов в год	Форма промежуточной аттестации
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	34	Д
	Литература	Б	3	102	ЗТЧ
Родной язык и родная литература	Родная литература	Б	1	34	Зачет
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	4	136	КР
Иностранные языки	Иностранный (английский) язык	Б	3	102	ГО
Естественные науки	Физика	Б	2	68	ГО
	Химия	Б	1	34	ГО
Общественные науки	История	Б	2	68	ГО
	Обществознание	Б	2	68	ГО
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	102	ГО
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34	ГО
Итого			23	816	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Факультативные курсы	Актуальные вопросы школьной географии	ЭК	1	34	ГО
	Информатика. Электронные таблицы Excel.	ЭК	1	34	ГО
	Актуальные вопросы современной биологии	ЭК	1	34	ГО
	Практикум по решению задач по математике. Подготовка к ЕГЭ	ЭК	2	68	Зачет
	Трудные случаи орфографии и пунктуации	ЭК	2	68	Зачет
	Общие закономерности общей биологии. Решение проблемных задач по биологии ЕГЭ	ФК	1	34	Зачет
	«Решение физических задач по физике»	ФК	1	34	Зачет
	Актуальные вопросы обществознания	ФК	1	34	Зачет
История от Древней Руси к Российской империи VIII - XX в	ФК	1	34	Зачет	
Итого			11	340	
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе			34	1156	

Освоение образовательных программ сопровождается промежуточной аттестацией согласно «Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Златоруновская СОШ им. ГСС К.Ф. Белошапкина».

Формы промежуточной (итоговой) аттестации обучающихся 10-11-х классов (уровень среднего общего образования)

предметы	10 класс			11 класс		
	Входной мониторинг (сентябрь)	Промежуточная аттестация (декабрь)	Промежуточная аттестация (апрель-май)	Входной мониторинг (сентябрь)	Промежуточная аттестация (декабрь)	Промежуточная аттестация (апрель-май)
Русский язык (базовый)	Комплекс заданий за май прошедшего учебного года (сравнительный анализ результатов, план коррекции знаний)	Комплекс заданий по материалу, изученному в сентябре-декабре текущего учебного года (сравнительный анализ результатов, план коррекции знаний)	Комплекс заданий за текущий учебный год (сравнительный анализ результатов, план коррекции знаний)	Комплекс заданий (КЗ)	Комплекс заданий (КЗ)	Комплекс заданий (КЗ)
Литература (базовый)					(КЗ)	(КЗ)
Иностранный язык (базовый)					(КЗ)	(КЗ)
История (базовый)					(КЗ)	(КЗ)
Обществознание (базовый)					(КЗ)	(КЗ)
Математика (базовый)					(КЗ)	(КЗ)
Информатика. Электронные таблицы Excel (базовый)					(КЗ)	(КЗ)
Актуальные вопросы современной биологии (базовый)					(КЗ)	(КЗ)
Химия (базовый)					(КЗ)	(КЗ)
Физика (базовый)					(КЗ)	(КЗ)
Астрономия (базовый)					-	-
Актуальные вопросы школьной географии (базовый)					(КЗ)	(КЗ)
ОБЖ (базовый)					(КЗ)	(КЗ)
Родной язык(русский)	зачет	зачет	зачет	-	-	-
Родная литература	-	-	-	-	зачет	зачет

Физическая культура (базовый)	Нормативы ГТО					
Индивидуальный итоговый проект	-	-	защита	-	-	-
«Многообразие организмов. Организм человека. Решение проблемных задач по биологии ЕГЭ»	-	зачет	зачет	-	-	-
«Бизнес и математика»	-	зачет	зачет	-	-	-
«Принципы русской орфографии и пунктуации»	-	зачет	зачет	-	-	-
«Читательский клуб «The Bookworms»	-	зачет	зачет	-	зачет	зачет
«Человек и общество»	-	зачет	зачет	-	-	-
«Общие закономерности и общей биологии. Решение проблемных задач по биологии ЕГЭ»	-	-	-	-	зачет	зачет
«Практикум по решению задач по математике. Подготовка к ЕГЭ»	-	-	-	-	зачет	зачет
«Трудные случаи орфографии и пунктуации»	-	-	-	-	зачет	зачет
«Актуальные вопросы обществознания»	-	-	-	-	зачет	зачет

Периодичность проведения промежуточной аттестации по предметам: 2 раза в год (в конце каждого полугодия).

Промежуточная аттестация в 10-11-х классах осуществляется в форме рубежного контроля по полугодиям посредством выставления полугодовых оценок с учетом текущих оценок и оценок за контрольные работы.

Оценка по предмету за учебный год выставляется как средняя между полугодовыми с учетом динамики в течение года.

Реализация части, формируемой участниками образовательных отношений, способствует подготовке к процедурам государственной итоговой аттестации выпускников, данное распределение позволяет обеспечить выполнение учебных программ базового уровня для более глубокого усвоения программного материала, формирования навыков самостоятельной работы, приближения учащихся

к выбору будущей профессии, для осуществления их самоопределения и самовыражения, развития и реализации их творческих, интеллектуальных способностей.