**ЗАКОН  
  
КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ  
  
от 26 июня 2014 года N 6-2519  
  
  
Об образовании в Красноярском крае**

(с изменениями на 23 декабря 2021 года)

(в ред. [Законов Красноярского края от 12.02.2015 N 8-3112](https://docs.cntd.ru/document/424039818), [от 25.06.2015 N 8-3558](https://docs.cntd.ru/document/428628458), [от 02.12.2015 N 9-3957](https://docs.cntd.ru/document/432822480), [от 08.12.2016 N 2-220](https://docs.cntd.ru/document/444884073), [от 22.12.2016 N 2-301](https://docs.cntd.ru/document/444884057), [от 29.06.2017 N 3-846](https://docs.cntd.ru/document/450250193), [от 19.04.2018 N 5-1537](https://docs.cntd.ru/document/543732705), [от 05.07.2018 N 5-1855](https://docs.cntd.ru/document/550152509), [от 03.10.2019 N 8-3115](https://docs.cntd.ru/document/561569393), от 31.10.2019 N 8-3246, [от 05.06.2020 N 9-3917](https://docs.cntd.ru/document/570811125), [от 24.12.2020 N 10-4622](https://docs.cntd.ru/document/571067979), [от 17.06.2021 N 11-5184](https://docs.cntd.ru/document/574787270), [от 08.07.2021 N 11-5278](https://docs.cntd.ru/document/574799275), [от 23.12.2021 N 2-378](https://docs.cntd.ru/document/578048960), с изм., внесенными [Законом Красноярского края от 01.12.2014 N 7-2873](https://docs.cntd.ru/document/423982210))

**Глава 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

**Статья 1. Предмет регулирования настоящего Закона**

Настоящий Закон устанавливает гарантии реализации права на образование, правовые, организационные и экономические особенности сферы образования в Красноярском крае, определяет полномочия органов государственной власти Красноярского края в сфере образования, а также меры социальной поддержки в сфере образования.

**Статья 2. Правовое регулирование отношений в сфере образования**

Правовое регулирование отношений в сфере образования в Красноярском крае осуществляется в соответствии с [Конституцией Российской Федерации](https://docs.cntd.ru/document/9004937), федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, настоящим Законом, законами и иными нормативными правовыми актами Красноярского края, содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере образования.

**Статья 3. Государственные программы края в сфере образования**

1. С целью развития системы образования в Красноярском крае, обеспечения государственных гарантий реализации прав на образование в Красноярском крае разрабатываются и реализуются государственные программы края в сфере образования.

Государственные программы края в сфере образования разрабатываются с учетом региональных социально-экономических, экологических, демографических, этнокультурных и других особенностей Красноярского края.

(в ред. [Закона Красноярского края от 08.07.2021 N 11-5278](https://docs.cntd.ru/document/574799275))

2. Государственные программы края в сфере образования включают мероприятия по направлениям развития дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, среднего профессионального образования, дополнительного образования детей, дополнительного профессионального образования.

(в ред. [Закона Красноярского края от 19.04.2018 N 5-1537](https://docs.cntd.ru/document/543732705))

3. Государственные программы края в сфере образования принимаются в порядке, определенном Правительством края.

**Статья 4. Инновационная деятельность в сфере образования**

1. Инновационная деятельность в сфере образования в Красноярском крае осуществляется в целях обеспечения модернизации и развития системы образования в Красноярском крае с учетом основных направлений социально-экономического развития Красноярского края, реализации приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации в сфере образования.

(в ред. [Закона Красноярского края от 19.04.2018 N 5-1537](https://docs.cntd.ru/document/543732705))

2. Инновационная деятельность ориентирована на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования и осуществляется в форме реализации инновационных проектов и программ организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и иными действующими в сфере образования организациями, а также их объединениями (далее - организации, реализующие инновационные проекты и программы).

(в ред. [Закона Красноярского края от 19.04.2018 N 5-1537](https://docs.cntd.ru/document/543732705))

3. В целях создания условий для реализации инновационных проектов и программ, имеющих существенное значение для обеспечения развития системы образования, организации, реализующие инновационные проекты и программы, признаются региональными инновационными площадками и составляют инновационную инфраструктуру в системе образования Красноярского края.

(в ред. [Закона Красноярского края от 19.04.2018 N 5-1537](https://docs.cntd.ru/document/543732705))

4. Порядок признания организаций, реализующих инновационные проекты и программы, региональными инновационными площадками, прекращения их деятельности утверждается Правительством края.

5. Уполномоченный Правительством края орган исполнительной власти края в сфере образования в рамках своих полномочий создает условия для реализации инновационных образовательных проектов, программ и внедрения их результатов в практику.

**Статья 5. Информационная открытость. Мониторинг в системе образования Красноярского края**

1. Уполномоченный Правительством края орган исполнительной власти края в сфере образования обеспечивает открытость и доступность информации о системе образования в Красноярском крае, в том числе посредством размещения данной информации на своем официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (далее - сеть Интернет).

(в ред. [Закона Красноярского края от 17.06.2021 N 11-5184](https://docs.cntd.ru/document/574787270))

2. Уполномоченный Правительством края орган исполнительной власти края в сфере образования обеспечивает осуществление мониторинга в системе образования в Красноярском крае.

3. Результаты мониторинга в системе образования в Красноярском крае, анализ состояния и перспектив развития образования в Красноярском крае ежегодно публикуются уполномоченным Правительством края органом исполнительной власти края в сфере образования в виде итоговых (годовых) отчетов в краевой государственной газете "Наш Красноярский край" и размещаются на своем официальном сайте в сети Интернет.

(в ред. [Закона Красноярского края от 17.06.2021 N 11-5184](https://docs.cntd.ru/document/574787270))

**Статья 6. Информационные системы в системе образования в Красноярском крае**

1. В целях информационного обеспечения управления в системе образования и государственной регламентации образовательной деятельности уполномоченным Правительством края органом исполнительной власти края в сфере образования создаются, формируются и ведутся региональные информационные системы в соответствии с [Федеральным законом от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"](https://docs.cntd.ru/document/902389617#7D20K3) (далее - Федеральный закон об образовании).

2. В целях информационного обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, создаются региональные информационные системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования (далее - региональные информационные системы).

3. Организация формирования и ведения региональных информационных систем осуществляется уполномоченным Правительством края органом исполнительной власти края в сфере образования.

4. Уполномоченный Правительством края орган исполнительной власти края в сфере образования, осуществляющий переданные органам государственной власти субъектов Российской Федерации полномочия, вносит:

в государственную информационную систему "Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам" сведения о государственной аккредитации образовательной деятельности;

в государственную информационную систему государственного надзора в сфере образования сведения о мероприятиях по государственному надзору (контролю) в сфере образования;

в федеральную информационную систему "Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении" сведения о выданных документах об образовании и (или) квалификации, документах об обучении;

в федеральную информационную систему "Федеральный реестр апостилей, проставленных на документах об образовании и (или) о квалификации" сведения о проставленных им апостилях на документах об образовании и (или) о квалификации.

**Статья 6.1. Размещение информации о предоставлении мер социальной поддержки в сфере образования**

(введена [Законом Красноярского края от 05.07.2018 N 5-1855](https://docs.cntd.ru/document/550152509))

Информация о предоставлении мер социальной поддержки в сфере образования, установленных в соответствии с настоящим Законом, размещается в Единой государственной информационной системе социального обеспечения. Размещение и получение указанной информации осуществляется в соответствии с [Федеральным законом от 17 июля 1999 года N 178-ФЗ "О государственной социальной помощи"](https://docs.cntd.ru/document/901738835#7D20K3).

**Статья 6.2. Независимая оценка качества образования**

(введена Законом Красноярского края от 31.10.2019 N 8-3246)

1. Независимая оценка качества образования в Красноярском крае проводится в соответствии с Федеральным законом об образовании и направлена на получение сведений об образовательной деятельности, о качестве подготовки обучающихся и реализации образовательных программ.

2. Независимая оценка качества образования включает в себя:

а) независимую оценку качества подготовки обучающихся;

б) независимую оценку качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

3. Независимая оценка качества образования осуществляется юридическими лицами, выполняющими конкретные виды такой оценки, предусмотренной подпунктом "а" пункта 2 настоящей статьи (далее в настоящей статье - организации, осуществляющие независимую оценку качества образования).

4. Организации, осуществляющие независимую оценку качества образования, размещают в сети Интернет информацию о порядке проведения и результатах независимой оценки качества образования и направляют ее при необходимости соответственно в уполномоченный Правительством края орган исполнительной власти края в сфере образования, органы местного самоуправления.

(в ред. [Закона Красноярского края от 17.06.2021 N 11-5184](https://docs.cntd.ru/document/574787270))

5. Поступившая соответственно в уполномоченный Правительством края орган исполнительной власти края в сфере образования, органы местного самоуправления информация о результатах независимой оценки качества образования подлежит обязательному рассмотрению указанными органами в месячный срок и учитывается ими при выработке мер по совершенствованию образовательной деятельности и оценке деятельности руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в соответствии с действующим законодательством.

6. Независимая оценка качества подготовки обучающихся проводится в соответствии с Федеральным законом об образовании в целях подготовки информации об уровне освоения обучающимися образовательной программы или ее частей, предоставления участникам отношений в сфере образования информации о качестве подготовки обучающихся.

7. Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, проводится в целях предоставления участникам отношений в сфере образования информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ на основе общедоступной информации.

8. Создание условий для организации проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности краевыми государственными образовательными организациями, а также муниципальными образовательными организациями, за исключением муниципальных образовательных организаций, в отношении которых независимая оценка проводится общественными советами, созданными при органах местного самоуправления, и иными организациями, расположенными на территории края и осуществляющими образовательную деятельность за счет средств краевого бюджета (далее в настоящей статье - организации), осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

9. В целях создания условий для проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями уполномоченный Правительством края орган исполнительной власти края в сфере образования:

6. Нормативы обеспечения деятельности административно-хозяйственного, учебно-вспомогательного персонала и иных категорий работников образовательных организаций, участвующих в реализации общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, устанавливаются Правительством края в расчете на одного воспитанника на очередной финансовый год до 15 октября текущего года для каждой s-ой территориальной принадлежности.

В норматив обеспечения деятельности административно-хозяйственного, учебно-вспомогательного персонала и иных категорий работников образовательных организаций, участвующих в реализации общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (Нд(нп)s), в том числе включаются расходы на оплату труда указанных категорий работников.

(п. 6 введен [Законом Красноярского края от 02.12.2015 N 9-3957](https://docs.cntd.ru/document/432822480))

**Таблица 1**

**Индекс, соответствующий территориальной принадлежности образовательных организаций**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| s | Территориальная принадлежность образовательных организаций |
| 1 | Городские населенные пункты муниципальных образований края, за исключением муниципальных образований, расположенных в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях, а также закрытых административно-территориальных образованиях |
| 2 | Сельские населенные пункты муниципальных образований края, за исключением муниципальных образований, расположенных в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях, а также закрытых административно-территориальных образованиях |
| 3 | Городские округа Енисейск и Лесосибирск |
| 4 | Городской округ Норильск |
| 5 | Городские населенные пункты Енисейского, Богучанского, Мотыгинского муниципальных районов |
| 6 | Сельские населенные пункты Енисейского, Богучанского, Мотыгинского муниципальных районов |
| 7 | Городские населенные пункты Кежемского муниципального района |
| 8 | Сельские населенные пункты Кежемского муниципального района |
| 9 | Городские населенные пункты Северо-Енисейского муниципального района |
| 10 | Сельские населенные пункты Северо-Енисейского муниципального района |
| 11 | Городские населенные пункты Туруханского муниципального района (севернее рек Нижняя Тунгуска и Турухан) |
| 12 | Сельские населенные пункты Туруханского муниципального района (севернее рек Нижняя Тунгуска и Турухан) |
| 13 | Туруханский муниципальный район (южнее рек Нижняя Тунгуска и Турухан) |
| 14 | Городские населенные пункты закрытых административно-территориальных образований |
| 15 | Сельские населенные пункты закрытых административно-территориальных образований |
| 16 | Городской населенный пункт город Дудинка Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района |
| 17 | Сельские населенные пункты городского поселения Дудинка Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района |
| 18 | Городской населенный пункт поселок городского типа Диксон Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района |
| 19 | Сельские населенные пункты сельских поселений Караул и Хатанга Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района |
| 20 | Эвенкийский муниципальный район (южнее параллели 63 северной широты) |
| 21 | Эвенкийский муниципальный район (севернее параллели 63 северной широты) |

**Таблица 2**

**Индекс, соответствующий направленности групп образовательной организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования**

(в ред. [Закона Красноярского края от 19.04.2018 N 5-1537](https://docs.cntd.ru/document/543732705))

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| k | Направленность групп образовательной организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования |
| 1 | Группы общеразвивающей направленности (за исключением малокомплектных образовательных организаций) |
| 2 | Группы компенсирующей направленности для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (за исключением малокомплектных образовательных организаций) |
| 3 | Группы комбинированной направленности (за исключением малокомплектных образовательных организаций) |
| 4 | Группы оздоровительной направленности (за исключением малокомплектных образовательных организаций) |
| 5 | Группы общеразвивающей направленности, созданные в малокомплектных образовательных организациях |
| 6 | Группы компенсирующей направленности для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, созданные в малокомплектных образовательных организациях |
| 7 | Группы комбинированной направленности, созданные в малокомплектных образовательных организациях |
| 8 | Группы оздоровительной направленности, созданные в малокомплектных образовательных организациях |
| 9 | Группы общеразвивающей направленности, в которых воспитанники посещают бассейн |
| 10 | Группы компенсирующей направленности для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, посещающих бассейн |
| 11 | Группы комбинированной направленности, в которых воспитанники посещают бассейн |
| 12 | Группы оздоровительной направленности, в которых воспитанники посещают бассейн |
| 13 | Семейные группы общеразвивающей направленности |

**Таблица 3**

**Индекс, соответствующий режиму пребывания воспитанников в группах и возрастному составу воспитанников**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| b | Соответствующий режим пребывания воспитанников в группах и возрастной состав воспитанников |
| 1 | Группы, функционирующие в режиме кратковременного пребывания (до 5 часов в день), для детей до 3 лет |
| 2 | Группы, функционирующие в режиме сокращенного дня (8 - 10-часового пребывания), для детей до 3 лет |
| 3 | Группы, функционирующие в режиме полного дня (10,5 - 12-часового пребывания), для детей до 3 лет |
| 4 | Группы, функционирующие в режиме продленного дня (13 - 14-часового пребывания), для детей до 3 лет |
| 5 | Группы, функционирующие в режиме круглосуточного пребывания, для детей до 3 лет |
| 6 | Группы, функционирующие в режиме кратковременного пребывания (до 5 часов в день), для детей от 3 до 7 лет |
| 7 | Группы, функционирующие в режиме сокращенного дня (8 - 10-часового пребывания), для детей от 3 до 7 лет |
| 8 | Группы, функционирующие в режиме полного дня (10,5 - 12-часового пребывания), для детей от 3 до 7 лет |
| 9 | Группы, функционирующие в режиме продленного дня (13 - 14-часового пребывания), для детей от 3 до 7 лет |
| 10 | Группы, функционирующие в режиме круглосуточного пребывания, для детей от 3 до 7 лет |
| 11 | Разновозрастные группы, функционирующие в режиме кратковременного пребывания (до 5 часов в день) |
| 12 | Разновозрастные группы, функционирующие в режиме сокращенного дня (8 - 10-часового пребывания) |
| 13 | Разновозрастные группы, функционирующие в режиме полного дня (10,5 - 12-часового пребывания) |
| 14 | Разновозрастные группы, функционирующие в режиме продленного дня (13 - 14-часового пребывания) |
| 15 | Разновозрастные группы, функционирующие в режиме круглосуточного пребывания |

**Таблица 4**

**Индекс, соответствующий категории воспитанников с ограниченными возможностями здоровья**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| t | Категория воспитанников с ограниченными возможностями здоровья |
| 1 | Дети с тяжелыми нарушениями речи |
| 2 | Дети с фонетико-фонематическими нарушениями речи в возрасте старше 3 лет |
| 3 | Глухие дети |
| 4 | Слабослышащие дети |
| 5 | Слепые дети |
| 6 | Слабовидящие дети, дети с амблиопией, косоглазием |
| 7 | Дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата |
| 8 | Дети с задержкой психического развития |
| 9 | Дети с умственной отсталостью легкой степени |
| 10 | Дети с умственной отсталостью (умеренной, тяжелой) в возрасте старше 3 лет |
| 11 | Дети с аутизмом в возрасте старше 3 лет |
| 12 | Дети со сложным дефектом (имеющие сочетание 2 или более недостатков в физическом и (или) психическом развитии) |
| 13 | Дети с иными ограниченными возможностями здоровья |

**Таблица 5**

**Индекс, соответствующий категории воспитанников, нуждающихся в длительном лечении**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| p | Категория воспитанников, нуждающихся в длительном лечении |
| 1 | Дети с туберкулезной интоксикацией и часто болеющие |
| 2 | Дети другой категории, которым необходим комплекс специальных оздоровительных мероприятий |

**Приложение 3  
к Закону края  
от 26 июня 2014 г. N 6-2519**

**МЕТОДИКА ОПРЕДЕЛЕНИЯ ОБЪЕМА СУБВЕНЦИИ БЮДЖЕТУ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г. КРАСНОЯРСК НА ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОЛУЧЕНИЯ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ МЕЖДУНАРОДНОГО БАКАЛАВРИАТА В МУНИЦИПАЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ИМЕЮЩЕЙ ЛИЦЕНЗИЮ (РАЗРЕШЕНИЕ) НА ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДАННОЙ ПРОГРАММЕ**

Утратила силу. - [Закон Красноярского края от 12.02.2015 N 8-3112](https://docs.cntd.ru/document/424039818).